

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



*Дранишникова Жанна Валерьевна
Учитель физической культуры
МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова»*

Актуальность применения ИКТ на уроке физической культуры:

- ❖ недостаточная двигательная активность;
- ❖ отсутствие интереса к физической культуре и спорту;
- ❖ разный уровень учебных возможностей школьников
- ❖ недостаточная образованность учащихся в сфере физической культуры.

Цель использования ИКТ на уроке:

повышение эффективности обучения через использование ИКТ в учебном процессе.

ЗАДАЧИ:

- ❖ повышение уровня теоретических и практических умений, навыков по предмету;
- ❖ повышение качества знаний;
- ❖ развитие творческих способностей учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Использование ИКТ не должно длиться на уроке более 15 мин. подряд .

Здесь учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» вместо него компьютер.

С помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии.

В качестве проверки знаний применяется компьютерный контроль. Используется в качестве индивидуального подхода, фиксируется детальная картина успехов и ошибок учеников.

Использование ИКТ на уроках:



- ❖ ускоряет процесс подготовки к уроку;
- ❖ позволяет учителю проявить свое творчество;
- ❖ обеспечивает наглядность;
- ❖ повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся;
- ❖ повышает эффективность качества оценивания.

Использование ИКТ во внеурочное время



- ❖ выявления уровня физической подготовленности учащихся (мониторинг);
- ❖ исследования уровня удовлетворённости учащимися, уроков физической культуры (анкетирование);
- ❖ создание базы данных учащихся.

ЧЕМУ МОЖНО НАУЧИТЬ ШКОЛЬНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЯ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ?





- 1. Слушать и слышать друг друга.**
- 2. Быть терпимыми к высказываниям другого.**
- 3. Общаться и обмениваться мнениями.**
- 4. Реализовать себя в этом мире.**

Влияние ИКТ на ученика:



- ❖ способствует повышению познавательного интереса к предмету;
- ❖ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- ❖ позволяет учащимся проявить себя в новой роли.

При изложении
нового материала

При
закреплени
и

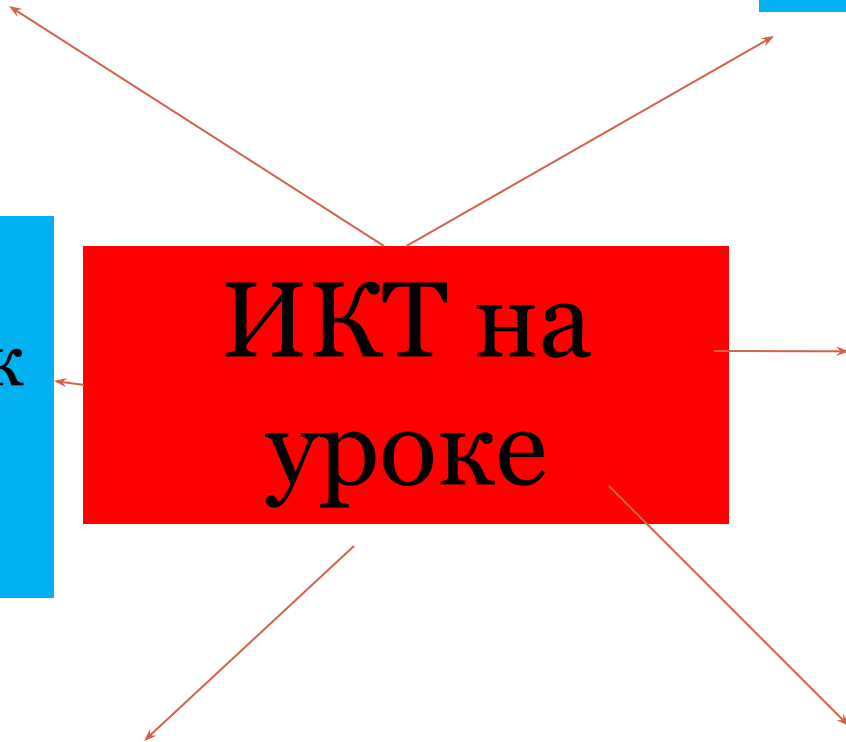
При
подготовке к
экзаменам,
олимпиаде

ИКТ на
уроке

Для
контроля
знаний

Во внешкольной
работе

При выполнении
домашнего задания



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



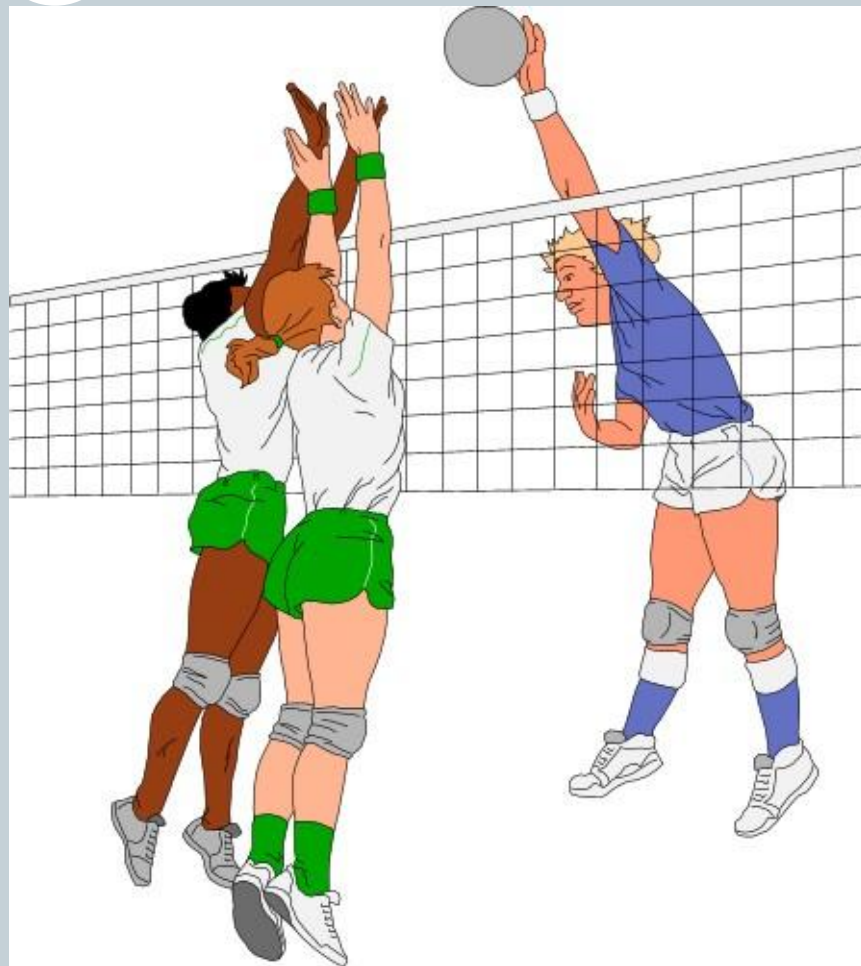
Демонстрируйте технику вида спорта на большом экране прямо в спортзале (можно на стену).

Ученикам надо показать технику вида спорта, а личный показ не всегда возможен? Теперь ученики знакомятся с движениями только в эталонном исполнении с помощью видео уроков физкультуры. Видя себя на экране исправляют ошибки.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Техника двигательного действия может быть отображена в трех режимах:

- 1) общая характеристика;
- 2) детальная характеристика;
- 3) характеристика по элемент



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Упражнения можно показывать в трех вариантах: видеозапись, флэш-анимация и рисунок. Учитель может самостоятельно определить то, каким материалом ему лучше воспользоваться.

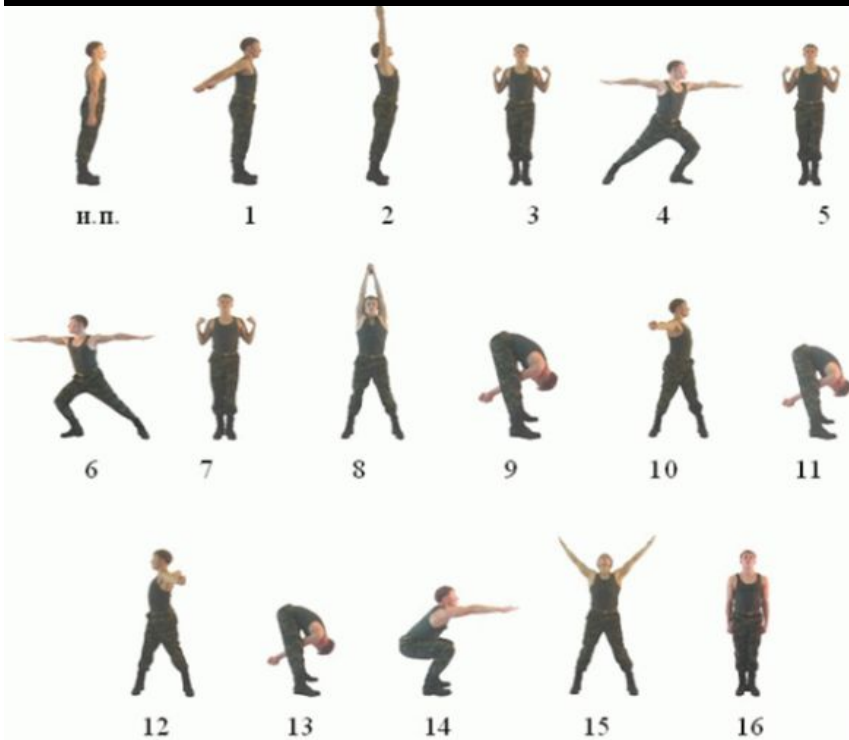


ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Демонстрационные программы: для наглядной демонстрации (картины, фотографии, видеофрагменты, плакаты).

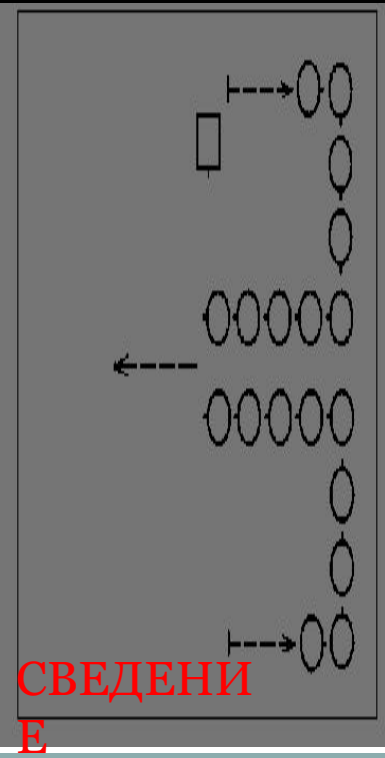
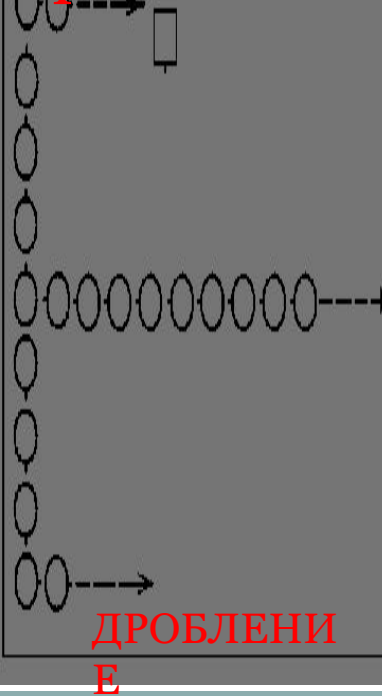
Строчные

Исходное положение



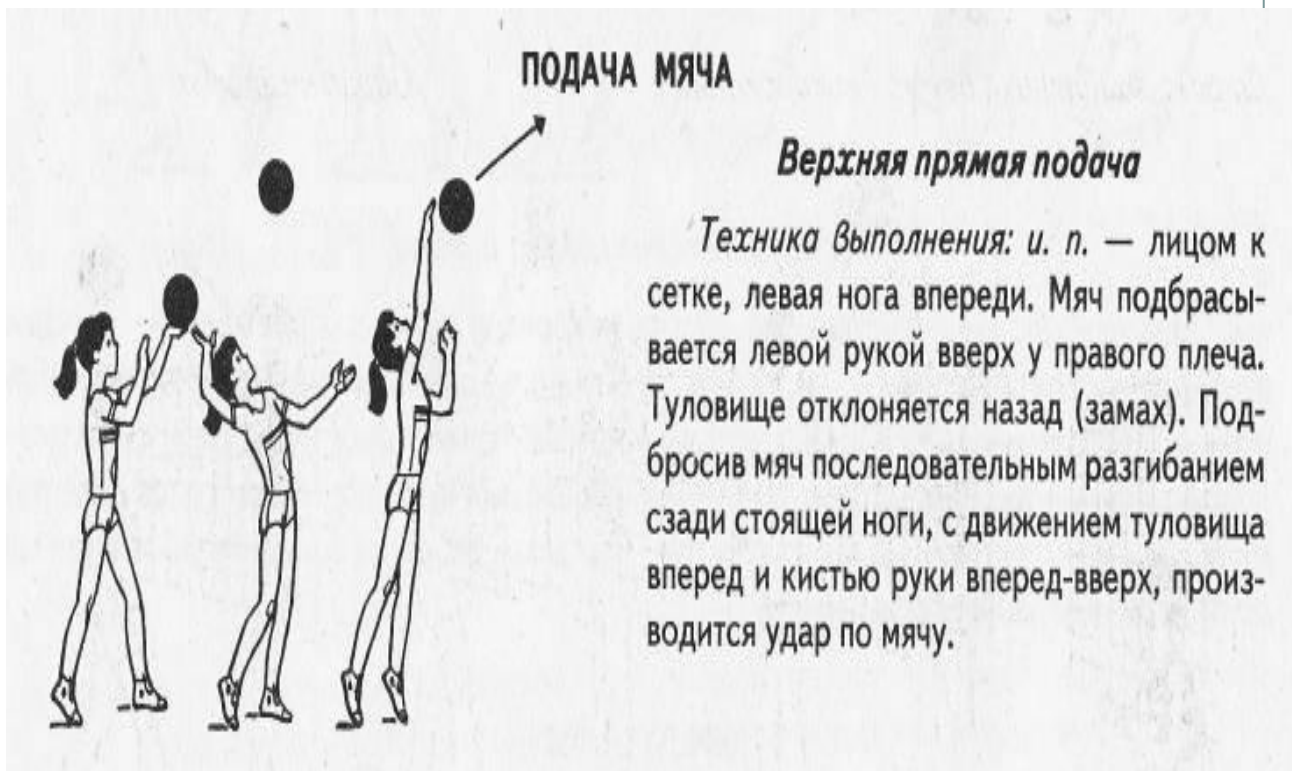
Перестроение

дроблением



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Учебные программы:
используются в основном для объяснения нового материала



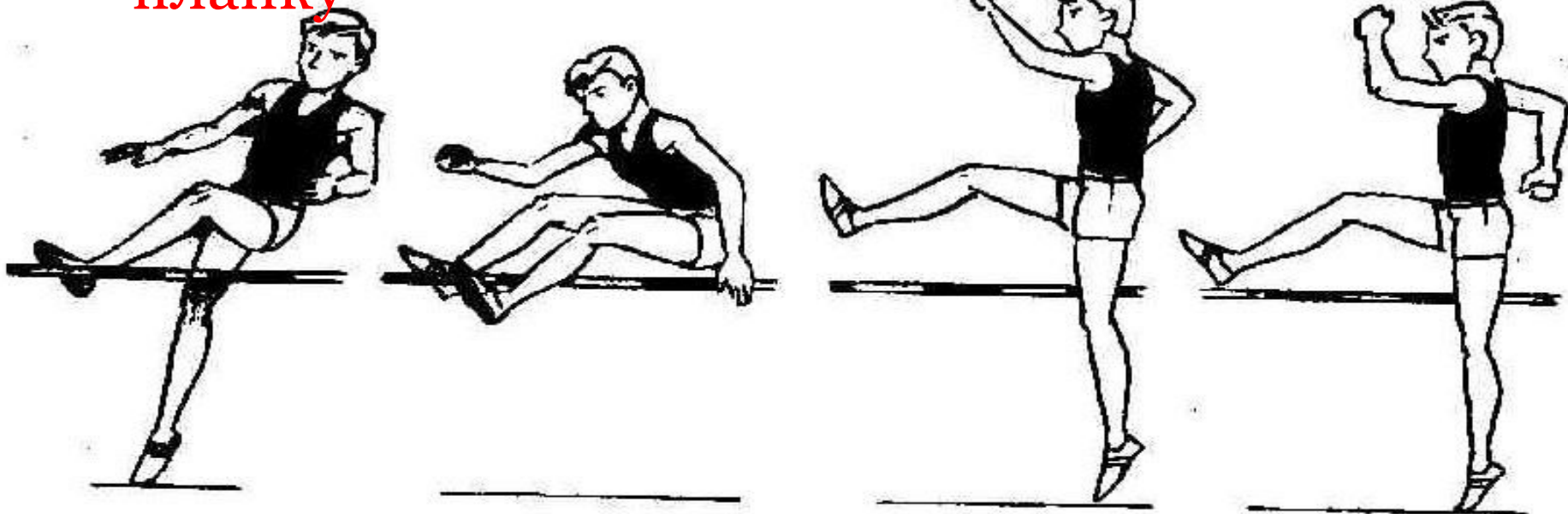
Применение компьютерных технологий возможно на всех этапах урока.

- Когда с помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии
 - Когда учитель может откорректировать и отследить закрепленные знания.
- На помощь придет компьютерный контроль.

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Здесь учебная программа представлена в виде плакатов, где определенное двигательное действие разбито на фазы. Это помогает учителю указать на правильность выполнения и предвосхитить неправильное выполнение и травмы

Техника движений при переходе через планку



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ



Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры является:

а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;

б) заинтересованность учащихся в изучении техники приемов игры волейбол и баскетбол;

в) применение этих знаний и умение в жизни (на отдыхе, в летних лагерях);

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

<<История баскетбола>>

1. Актуализация **ЦЕЛИ** знаний.
2. Сопровождение объяснения учителем нового материала.
3. Первичное закрепление знаний.
4. Обобщения и систематизация знаний.



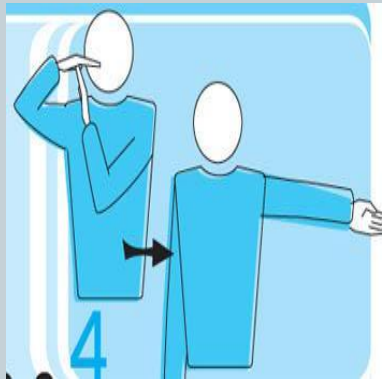
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Дорогие ребята , Уважаемые родители! Помните!

1. Неправильная осанка может не только нанести непоправимый вред здоровью, но и испортить человеку жизнь.
2. Особенно портит осанку неправильная поза за столом или во время игры.
3. Сидеть нужно так, чтобы иметь опору для ног, спины и рук при симметричном положении головы, плечевого пояса, туловища рук и ног.
4. Сидеть нужно так, чтобы спина касалась спинки стула вплотную, расстояние между грудью и столом должно быть 1,5-2см.
5. Расстояние от глаз до стола должно быть 30см.
6. Книгу надо держать в наклонном положении, а тетрадь надо класть под углом в 30 градусов.
7. Нельзя читать лежа на боку, носить в одной и той же руке тяжести.
8. Осанку нарушает езда на велосипеде.
9. Осанку может исправить сон на жестком матрасе.
10. Для исправления осанки детям нужно ежедневно заниматься, наблюдая за собой в зеркало.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тесты



**ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ:**

1 вариант ответа: конец партии

2 вариант ответа: тайм-аут



1 вариант ответа:

замена

2 вариант ответа: мяч в
ауте



1 вариант ответа: спорный

мяч
2 вариант ответа: конец
игры

ИНТЕРНЕТ-САЙТ УЧИТЕЛЯ



назначение – помочь ученикам через тематические странички сайта получить дополнительные материалы к урокам, зачётам. Использование интернет-сайта учителя помогает формировать информационную компетенцию учащихся, повышает эффективность обучения, сайт учителя экономит время и средства на подготовку к уроку, позволяет использовать материалы сайта для домашних заданий и работы на уроках, для подготовки к экзамену по предмету.

БЛОГ УЧИТЕЛЯ



Термин «Блог» (blog) происходит от английского слова, обозначающего действие – блоггинг – вход во Всемирную паутину или веб, в которой человек ведёт свою коллекцию записей.

Постоянное использование блога сможет дать ученикам:

- использование материалов уроков в режиме on-line; дополнительную информацию по предмету;
- изучение пропущенных тем в случае болезни;
- повысить мотивацию к обучению;
- постоянный личный контакт с учителем и т.д.

Достигнутые результаты



1. Уровень посещаемости занятий 100%
2. Пропуски только по уважительным причинам.
3. Желание заниматься не только под контролем учителя, но и самостоятельно
4. Высокие результаты итогового тестирования.