



Андисова Светлана Ивановна
МКОУ «Богородская школа №8»
учитель физической культуры
I квалификационная категория
стаж 28 лет

Тема:

Опыт повышения общей физической подготовленности учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности

Условия формирования личного вклада в развитие образования

- **Научно исследовательские**

изучение материала книг

Е.С. Черник «Физическая культура во вспомогательной школе»,
Н.В.Астафьев, А.С.Самыличев «Развитие координационных способностей»

- **Методические**

В.В. Воронкова,
И.М.Бгажнокова,
В.М.Мозговой

- **Организационно-педагогические**

работа в должности учителя физической культуры,
руководство и участие в ШМО, спец.семинарах;
участие в РМО.



Актуальность

Общая физическая подготовка способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности и укреплению здоровья учащихся с ОВЗ, гармоническому развитию личности.

В связи с необходимостью соблюдения принципов доступности, системности, дифференцированного подхода, коррекционной направленности возникает потребность в специально разработанной системе обучения и оценивания динамических изменений в физической подготовке детей с ОВЗ.

Теоретическое обоснование

1. Теория единства психического и физического в формировании личности и важнейшей роли физической культуры в развитии этого процесса (В.К. Бальсевич, В.И. Столяров)
2. Научное достижение теории физической культуры (А.Д.Новиков, Г.Г. Наталов, Л.П. Матвеев, В.В. Костюков)

Физическая деятельность, является разновидностью общественной деятельности людей, связана с удовлетворением человеком многообразных потребностей в сфере физической культуры через сознательную культуренную двигательную деятельность, специфичную для различных её форм, с учетом его наличных способностей, а так же отношений, складывающихся в процессе её реализации между людьми.



В.К. Бальсевич



В.И. Столяров

Цель: оптимизировать процесс повышения общей физической подготовленности детей с ОВЗ

ЗАДАЧИ:

- Разработать рабочую программу на основе программы В.В. Воронкой
- Адаптировать измерительный материал в соответствии с возможностями детей с ОВЗ
- Подобрать и внедрить в образовательный процесс наиболее эффективные организационные формы и методы урочной и внеурочной работы
- Выработка умений использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга.
- Проследить результативность внесённых изменений

Ведущая педагогическая идея

Оптимальность повышения общей физической подготовленности учащихся с ОВЗ доступно при специально разработанной и апробированной системе коррекционной работы, включая внеклассные мероприятия.

Добиться положительных результатов в данном направлении можно лишь при адекватно подобранных(адаптированных) методах обучения и оценивания, что позволяет учащимся стремиться и добиваться успеха

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Трудоемкость личного вклада

На основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронкой В.В. мной была разработана рабочая программа (по учебному предмету «Физическая культура» для детей с ОВЗ), на материале которой будет осуществляться формирование умений и навыков неразрывно связанных с развитием умственных способностей ребенка.



МКС(КОУ) Богородская школа VIII вида

«Согласовано» Руководитель МО _____ Протокол № _____ «__» _____ 20__ г	«Согласовано» Заместитель руководителя по УР Томкова Е.О. _____ Протокол № _____ «__» _____ 20__ г	«Согласовано» Руководитель Терехова С.М. _____ Протокол № _____ «__» _____ 20__ г
--	--	--

Рабочая программа педагога
Индисовой Светланы Ивановны
I квалификационная категория
по физической культуре

рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
«__» _____ 201__ г

Структурирование содержание курса физической культуры в урочной и внеурочной деятельности

Оздоровительные мероприятия

1. Медицинские осмотры
2. Разминки до занятий, подвижные перемены, физкультпаузы



Взаимодействие с социумом

1. Проведение уроков физкультуры в ФОКЕ (тренажерный зал, каток)
2. Тесное взаимодействие с Богородским медицинским колледжем

Материально-техническая база

- 1 Спортивная комната
2. Спортивная площадка

Структурирование содержание курса физической культуры в урочной и внеурочной деятельности



Взаимодействие с родителями

1. Дни открытых дверей, публичные отчеты(организация предметно-пространственной среды и информационного поля для родителей)
2. Совместные спортивные мероприятия



Организация двигательной активности

1. Урок
2. Дни здоровья
3. Подвижные игры
4. Соревнования

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

**Адаптация измерительного материала по предмету
физическая культура, включает подбор
контрольных упражнений для определения уровня
ОФП у учащихся.**

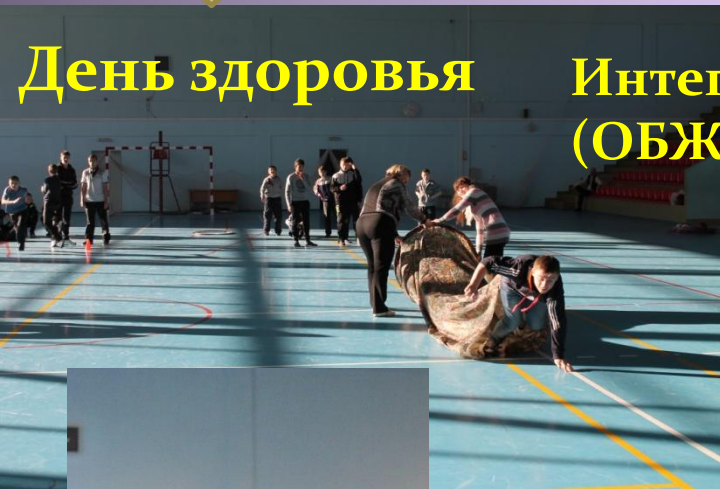


Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Разработка мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся



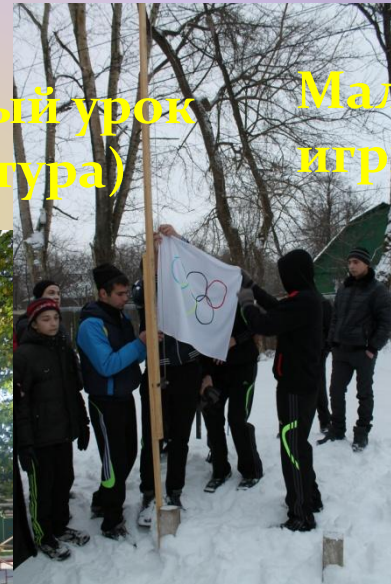
День здоровья



Интегрированный урок (ОБЖ и физкультура)



Малые Олимпийские игры



Диапазон личного вклада

- Разработка рабочей программы (по учебному предмету «Физическая культура» для детей с ОВЗ)
- Адаптация измерительного материала
- Разработка мероприятий:
 - «День здоровья»,
 - интегрированный урок (ОБЖ и физкультура)
 - малые олимпийские игры.



Рис.2. Уровень физической подготовленности учащихся МКОУ «Богородская школа №8» 2013-14 уч.г.

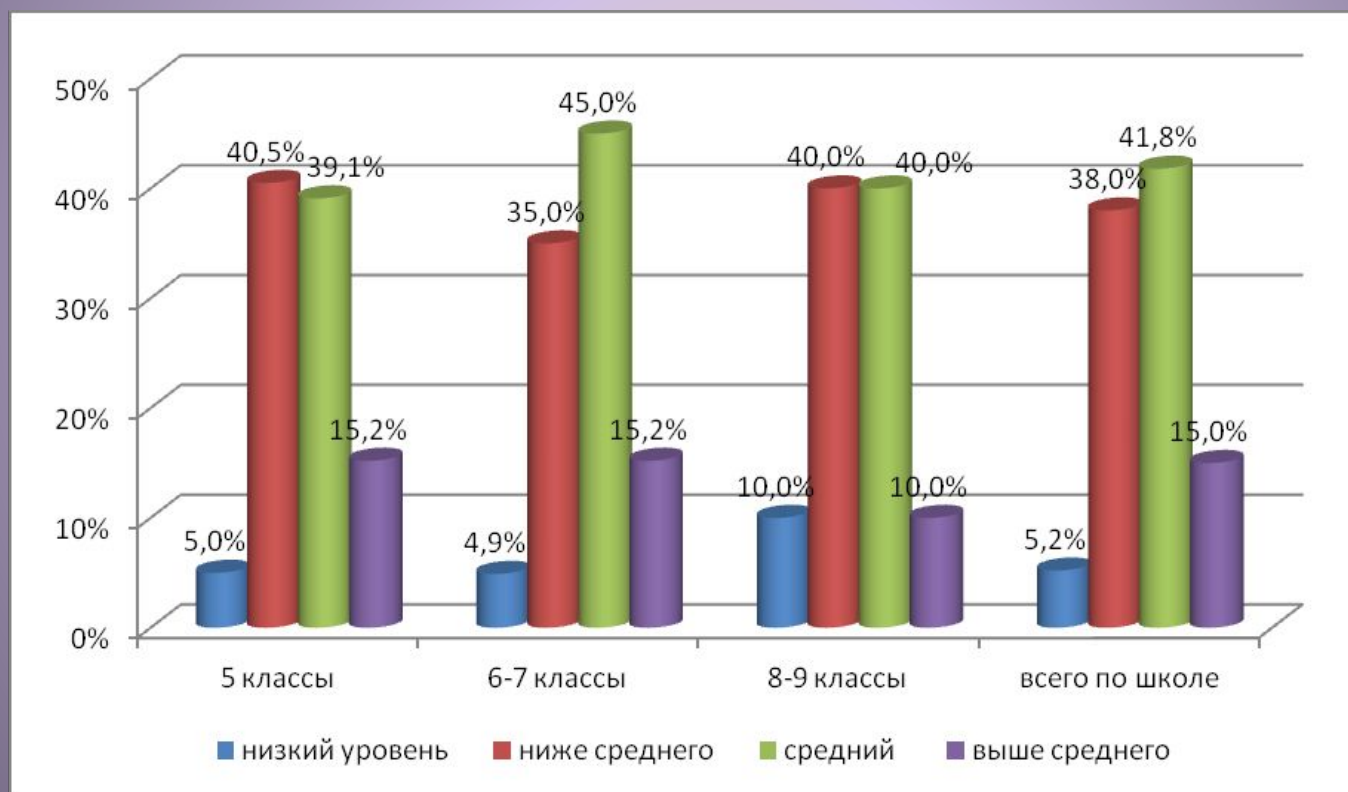
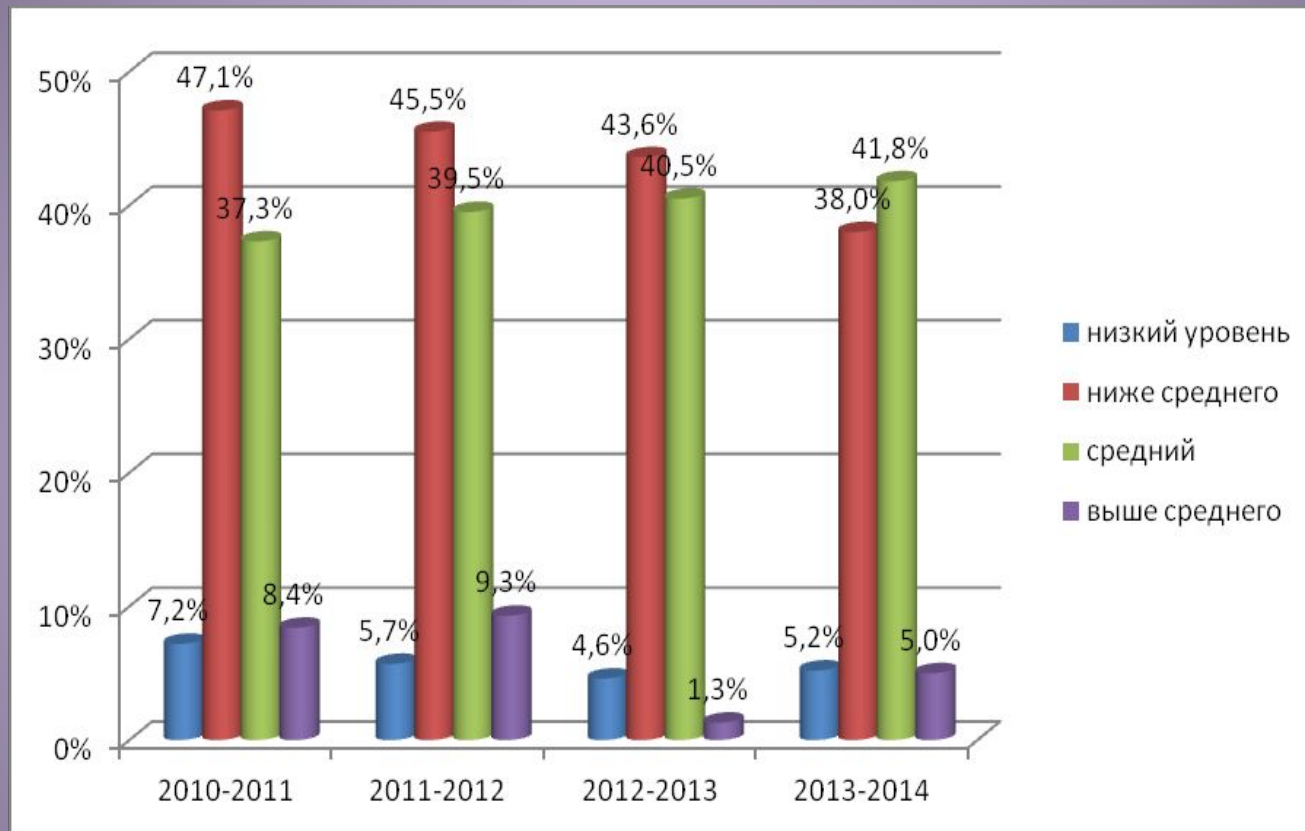


Рис.1. Уровень общей физической подготовленности учащихся МКОУ «Богородская школа №8» с 2010-11 учебного года



Транслируемость опыта

- ШМО
- Районные спец. семинары
- Интернет

<http://www.youtube.com/watch?v=dcSB3v2fuYw>

<http://www.shcola-8vida.edusite.ru/>

<https://docs.google.com/presentation/d/16o7QPVs-ag1b8vSO>

- Рекомендовано учителям физической культуры, работающим с детьми с ОВЗ.

Литература

1. Астафьев Н.В., Самыличев А.С . Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2009
2. Березин А.В, Зданевич А.А. Методика физического воспитания учащихся. Пособие для учителей. М.: «Просвещение», 2005
3. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. Пособие для учителей. М.: «Владос», 2003.
4. Гогунев Е. Мартыянов Б. Психология физического воспитания и спорта. М.: «Мир Урании», 2008.
5. Каменев В.В, Федосеенко О.А, Морозов В.В, Воронков В.В. Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. М.: «Школьная пресса», 2007.
6. Черник Е.С. « Физическая культура во вспомогательной школе», Учебное пособие. — М., 1997