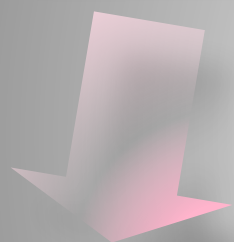


**Исследование и внедрение в образовательный процесс
здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих
качество обучения**

*Преподаватель физической культуры
Никонова Т.А.*



В соответствии с основными направлениями федеральной и региональной политики в сфере образования внедряю в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии:



*метод
проектного
обучения*



*здоровьесберега
ющие
технологии*



*информационно-
коммуникационные
технологии*

По определению Всемирной
организации здравоохранения

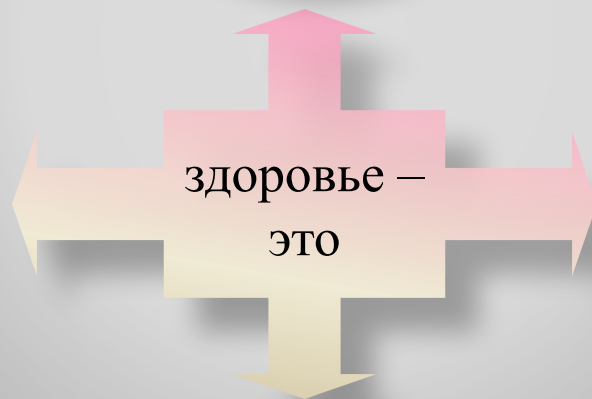
духовное
здоровье

отсутствие
болезней и
физических
дефектов

здоровье –
это

Социальное
благополучие

физическое
здоровье



- **Актуальность** использования здоровьесберегающей технологии вызвана
 - обострением проблем рационального питания
 - ухудшением социально – экономической обстановки
 - снижением уровня здоровья подростков
 - наследственностью

Здоровьесберегающие образовательные технологии — это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью

Использование здоровьесберегающих технологий- это:

- условия обучения учащегося
- рациональная организация учебного процесса
- соответствие учебной нагрузки возрастным возможностям подростка
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим
- наличие и выбор места на занятии методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся
- наличие мотивации деятельности учащихся
- психологический климат на уроке
- эмоциональные разрядки на уроке



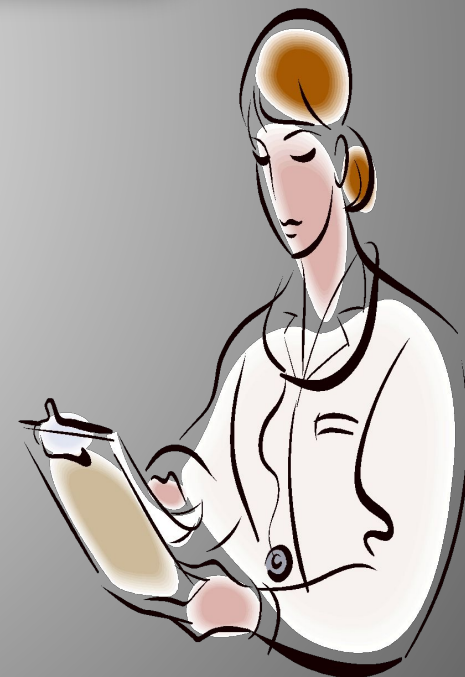
В условиях единого воспитывающего здоровьесберегающего пространства одна из основных задач школы - сохранение здоровья и профилактика заболеваний учащихся. На каждом уроке и во внеурочной деятельности применяю здоровьесберегающие технологии.

Система мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся

- 1.
 - Соблюдение санитарно-гигиенического режима
 - Дифференцированный подход

- 2.
 - Разнообразие форм и методов работы
 - Смена видов деятельности

- 3.
 - Чередование видов активности
 - Физкультминутки, гимнастика для глаз



Ожидаемые результаты

- Овладение учащимися ключевыми понятиями. Формирование научно-исследовательских навыков школьников. Повышение качества знаний учащихся .
- Повышение качества знаний учащихся .
- Сформированность потребности в здоровом образе жизни.
- Снижение дезадаптации воздействию негативных факторов внешней среды.
- Совершенствование духовного и нравственного здоровья учащихся.

Преподаватель сам должен быть здоров душой и телом, именно он способствует реализации интеллектуального, физического, духовного потенциала студентов, контролирует и корректирует их развитие.

Путь к здоровью через образование – это и есть инвестиции в наше будущее. Ведь преподаватель несет школьникам не только знания

Самая
тяжелая
работа – над
собой.

Самая
большая
победа –
победа над
собой!

