

# Родительское собрание

На тему:

## Аддиктивное поведение и его профилактика в ДОУ

Воспитатель высшей  
категории Авсеевич Ирина  
Михайловна МАДОУ ЦРР-  
д/с №9 «Улыбка»

Светлый 2013

## Аддиктивное поведение

Аддиктивное поведение - одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций



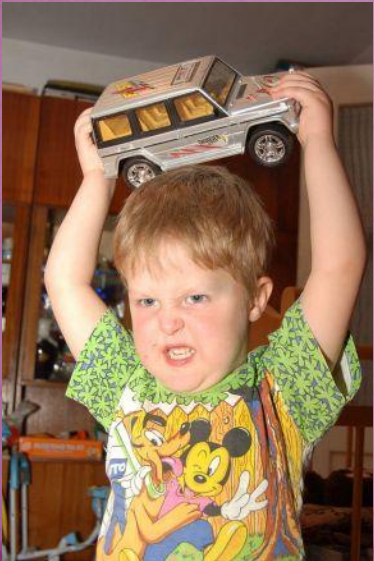


## Виды аддиктивной реализации.



*Аддиктивные агенты (предметы):  
вещества изменяющие психическое состояние:*

- Алкоголь
- Наркотики
- Лекарственные препараты
- Токсичные вещества



*Вовлеченность в различные виды деятельности:*

- Азартные игры
- Компьютер
- Секс
- Переедание или голодание
- Работа
- Ритмичная музыка

## Стратегии первичной профилактики

Профилактические мероприятия, направленные на:

- Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни и действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей успешного законопослушного и ответственного поведения;
- Внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков;



## Семейные факторы, вызывающие девиантное поведение



- Неэффективные стратегии воспитания
- Деструктивные отношения в семье
- Аддиктивное поведение родителей
- Неблагоприятные события, переживаемые семьей

## Общественные факторы, вызывающие девиантное поведение



- Конфликты с воспитателями;
- Одиночество детей в группе;
- Страх перед детским садом;
- Низкие или даже негативные ожидания со стороны воспитателей;
- Неуважительное и несправедливое отношение со стороны воспитателей;
- Навешивание ярлыков, оценочные и даже оскорбительные высказывания педагогов по поводу внешности и способностей детей;
- Манипулирование чувством вины;
- Стимулирование конкуренции детей;
- Давление обязательств, принуждение детей.





# Основные направления профилактической работы

## 1. Профилактическая работа с семьей

- Проведение диагностики детско-родительских отношений, выявление семей из группы риска;
- Проведение мероприятий по мотивации родителей на включение в профилактическую работу детского сада;
- Организация совместных с детьми досуговых мероприятий;
- Разработка информационных материалов для уголка профилактики зависимости;
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений.



# Основные направления профилактической работы

## 2. Воспитательно-педагогическая работа с детьми

- Диагностика развития ребенка и составление индивидуальной программы развития
- Проведение мероприятий, обеспечивающих легкую адаптацию ребенка к ДОУ
- Разработка и внедрение обучающих валеологических программ, ориентированных на формирование привычки к здоровому образу жизни
- Реализация программ социально-личностного развития детей, обеспечивающих формирование эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков
- Создание условий, побуждающих детей к самостоятельной познавательной активности каждого ребенка и проявлению личностного потенциала





# Основные направления профилактической работы

## 3. Организационно-методологическая работа по профилактике зависимостей



- Организация внутренних обучающих семинаров для педагогов ДОУ
- Реализация программ профессионального выгорания педагогов
- Разработка материалов самодиагностики родителей и дистанционного консультирования
- Разработка информационных материалов для уголка профилактики зависимости

# Принципы профилактической работы детского сада



- Принцип единства психического и физического здоровья ребенка.
- Принцип взаимосвязи и взаимозависимости развития ребенка в семье и детском саду.
- Принцип единства и взаимосвязи антенатального и постнатального развития ребенка.
- Личностно-ориентированный подход в работе с семьей и ребенком.
- Открытость системы профилактической работы.
- Сотрудничество субъектов профилактики.



## Этапы взаимодействия

### с семьями воспитанников детского сада

*Первый этап -*

*получение первичной информации о системе работы ДОУ.*

*Второй этап -*

*диагностика физического и нервно-психического развития.*

*Третий этап -*

*реализация программы профилактики*



**Спасибо за внимание!**

