

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 2117«
Дошкольное отделение № 5
Детский сад «Золотая рыбка»

Актуальные проблемы санитарно- гигиенического состояния ДОО и пути их решения

Воспитатель: Курбакова И.В.

2016 г.



Базовой целью любой дошкольной образовательной организации является создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника. **Задача укрепления здоровья детей** является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребёнка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима **планомерная целенаправленная работа**, как в дошкольной организации, так и в семье.

Деятельность дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья содержит 7 основных направлений:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания детей.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОО.
- Организация профилактической работы.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОО.
- Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.



Санитарно-гигиеническое состояние ДОО поддерживается в соответствии с установленными требованиями.



В ДОО имеется блок для системы работы по здоровьесбережению - это медицинский кабинет.



Организация режима пребывания ребёнка в дошкольной образовательной организации строится с обязательным учётом возрастных особенностей ребёнка в течение недели и дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе.

В соответствии с этими критериями **составлена сетка видов деятельности детей**. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.



Особое значение в воспитании детей придаётся **развитию движений** через *подвижные игры*, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни.

На физкультурных занятиях используются *многообразные варианты подвижных игр*: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, игры-забавы и другие.



В ДОО строго соблюдаются все **нормы питания**, предусмотренные санитарными нормами и правилами.

Организовано 5-и разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности **основных пищевых веществ**.





С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима дня,
- ежедневные прогулки,
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- утренняя гимнастика,
- выполнение режима проветривания помещения,
- кварцевание помещений,
- динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- «Недели здоровья», «Веселые старты»,
- проведение профилактических бесед с родителями.



Наряду с профилактической работой в дошкольной организации осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков;
- систему закаливающих мероприятий;
- витаминизацию блюд;
- оптимизацию двигательной деятельности детей.



Прекрасно, когда в группах оборудованы физкультурные уголки, оснащённые нетрадиционным спортивным оборудованием, отдельно выделены “Уголки Здоровья”, где находятся материалы оздоровительного характера (дидактические игры и пособия по разделу “Здоровье”), которые дети могут использовать как с помощью взрослых, так и самостоятельно.



Следует отметить, что в ДОО необходимо организовывать и проводить *закаливающие процедуры*, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. **С детьми проводятся:** игровой самомассаж, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, босохождение летом по «Дорожкам здоровья», физкультурные занятия на улице.

На территории ДОО **оборудована спортивная площадка** для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена *необходимым физкультурным оборудованием.*



Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, необходимо во всех дошкольных образовательных организациях построить **систему педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.**

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни.

Основной формой работы с детьми являются специально организованные занятия **«Уроки здоровья».**





Следует отметить тот факт, что работа с детьми не ограничивается учебным годом и не прекращается с наступлением летнего оздоровительного периода. Напротив, данная работа **летом расширяется**, поскольку именно в летний период *созданы естественные природные условия для укрепления и сохранения здоровья детей*. Поэтому в течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закалывающих процедур, таких как босоножие, хождение по мокрой траве, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн).



В группах размещены *уголки младшего воспитателя*. В которых располагается информация о воздушном и температурном режиме, правила уборки помещения, инструкция по проведению текущей дезинфекции.



В современном дошкольной образовательной организации необходим поиск **новых подходов к оздоровлению детей**, базирующихся на мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуализации оздоровительных мероприятий, создании определённых условий. Основная роль в этом процессе, несомненно, принадлежит *педагогу*. Ведь именно от профессионализма, грамотности, уровня знаний и умений, а также личностных качеств педагога напрямую зависит результат его взаимодействия с ребёнком. *Заинтересованность в получении положительных результатов своей деятельности и владение практическими навыками оздоровительных технологий* – также являются необходимыми условиями результативности внедрения новых здоровьесформирующих подходов к построению общего образовательного процесса в дошкольной организации. Поэтому с педагогами проводятся *деловые игры, подгрупповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы отдельных педагогов.*



В центре работы по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей наряду с ДОО должна находиться и **семья**, как две основные социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. С этой целью в ДОО используются такие формы работы, как: **информационные стенды для родителей, коллективные, подгрупповые и индивидуальные консультации, тренинги, совместные праздники, досуги, развлечения, родительские собрания.**

Все мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний помогут снизить уровень заболеваемости детей, сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

Спасибо за внимание!

