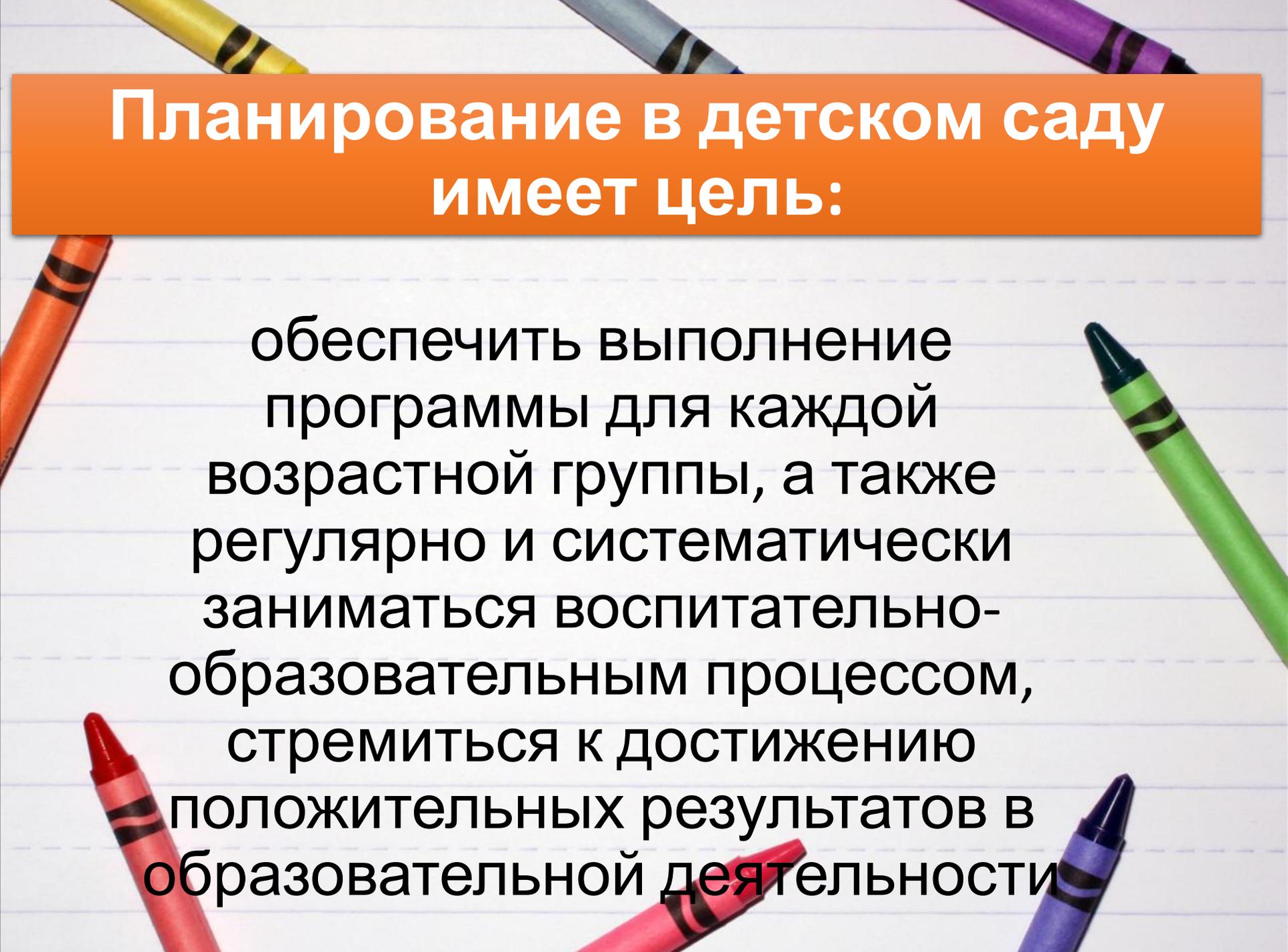


Алгоритм планирования образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах

Выполнила:

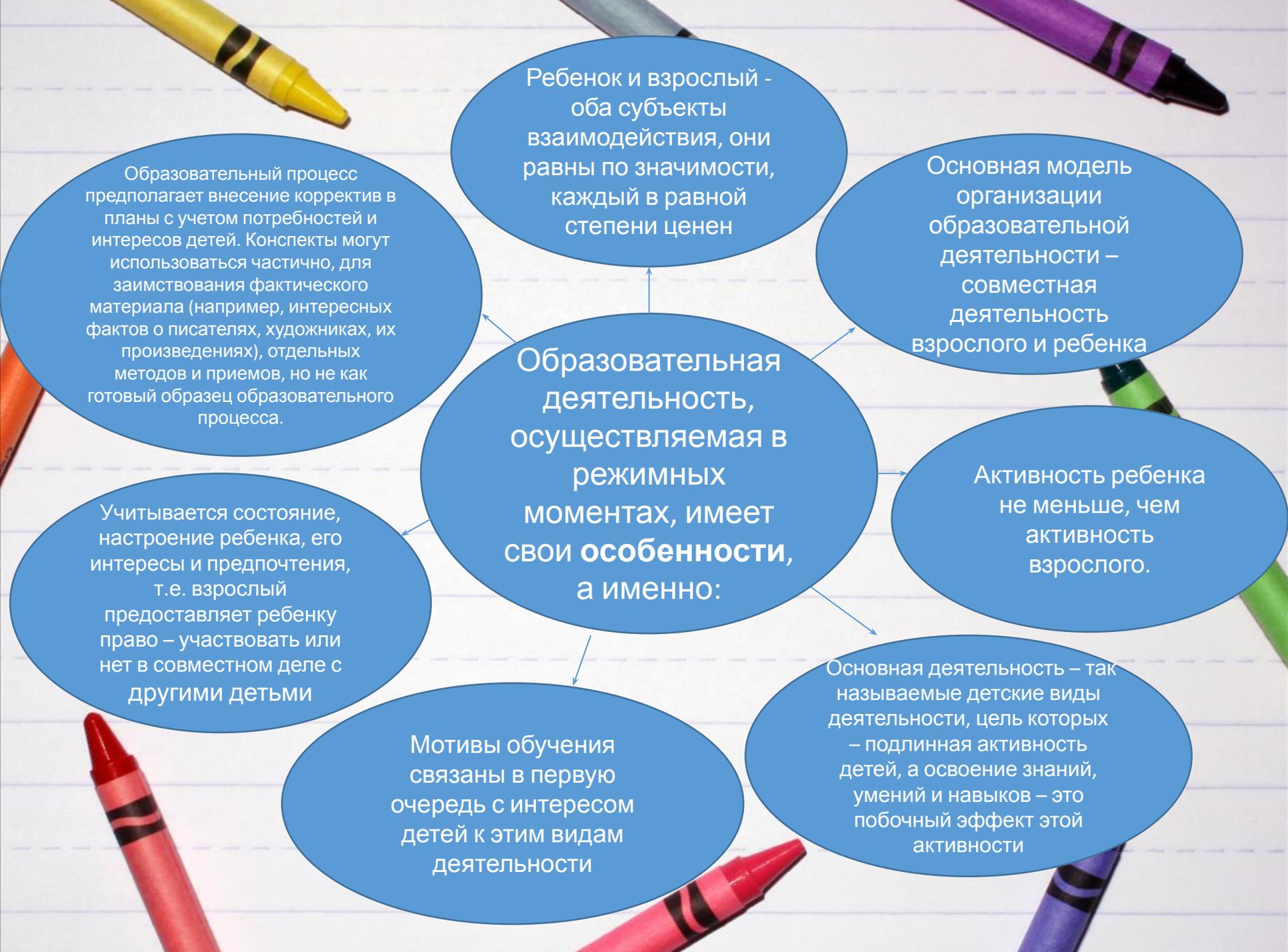
воспитатель ГБОУ ООШ №39
(детский сад №59) г.Сызрани
Ивлева Юлия Алексеевна

Сызрань 2015г.

The background features a white sheet of lined paper with horizontal dashed lines. Several colorful crayons are scattered around the edges: a yellow one at the top left, a grey one at the top center, a purple one at the top right, an orange one on the left side, a green one on the right side, a red one at the bottom left, a pink one at the bottom center, and a blue one at the bottom right. An orange rectangular banner is positioned at the top, containing the main title in white text.

Планирование в детском саду имеет цель:

обеспечить выполнение программы для каждой возрастной группы, а также регулярно и систематически заниматься воспитательно-образовательным процессом, стремиться к достижению положительных результатов в образовательной деятельности



Ребенок и взрослый - оба субъекты взаимодействия, они равны по значимости, каждый в равной степени ценен

Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность взрослого и ребенка

Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, имеет свои **особенности**, а именно:

Активность ребенка не меньше, чем активность взрослого.

Основная деятельность – так называемые детские виды деятельности, цель которых – подлинная активность детей, а освоение знаний, умений и навыков – это побочный эффект этой активности

Мотивы обучения связаны в первую очередь с интересом детей к этим видам деятельности

Учитывается состояние, настроение ребенка, его интересы и предпочтения, т.е. взрослый предоставляет ребенку право – участвовать или нет в совместном деле с другими детьми

Образовательный процесс предполагает внесение корректив в планы с учетом потребностей и интересов детей. Конспекты могут использоваться частично, для заимствования фактического материала (например, интересных фактов о писателях, художниках, их произведениях), отдельных методов и приемов, но не как готовый образец образовательного процесса.

Алгоритм планирования в режимных моментах

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
П о н е д е л ь н и к	<ol style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы Развитие элем..естественнонаучных представлений Конструирование из стр.мат-ла Инд. работа по физ.культуре Беседы о здоровом образе жизни Словесные игры (ГСР) Сюжетно-ролевая игра Развивающие игры 	<ol style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы Развитие элем..естественнонаучных представлений Конструирование из бумаги, брос.мат-ла Инд. работа по физ.культуре Эвристические беседы Д/и на звуковой анализ Сюжетно-ролевая игра Пластические игры 	<ol style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы Развитие элем..естественнонаучных представлений Конструирование из природ.мат-ла Инд. работа по физ.культуре Беседы о здоровом образе жизни Словесные игры (ГСР) Сюжетно-ролевая игра Развивающие игры 	<ol style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы Развитие элем..естественнонаучных представлений Конструирование из конструктора Инд. работа по физ.культуре Эвристические беседы Д/и на звуковой анализ Сюжетно-ролевая игра Пластические игры
В т о р н и к	<ol style="list-style-type: none"> Инд. работа по звук.культуре речи Д/и по РЭМП Опыты с неживой природой Рассматривание коллекций, гербария Игра-инсценировка Инд. работа по развитию речи Слушание музыки Просмотр диафильмов, слайдов 	<ol style="list-style-type: none"> Инд. работа по звук.культуре речи Дидактические игры Опыты с живой природой Рассматр.иллюстраций о природе Игра-инсценировка Инд. работа по развитию речи Обучение игре на муз.инструментах Знак с мифами, легендами народов мира 	<ol style="list-style-type: none"> Инд. работа по звук.культуре речи Д/и по РЭМП Физические опыты Рассматривание коллекций, гербария Игра-инсценировка Инд. работа по развитию речи Слушание музыки Просмотр диафильмов, слайдов 	<ol style="list-style-type: none"> Инд. работа по звук.культуре речи Дидактические игры Опыты в быту Рассматр.экологич.знаков Игра-инсценировка Инд. работа по развитию речи Обучение игре на муз.инструментах Знак с русским народным фольклором
С р е д а	<ol style="list-style-type: none"> Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа по РЭМП Игры по схемам, моделям Решение проблемных ситуаций Развитие экологической культуры Музыкальное развлечение Игры на общение Решение кроссвордов, ребусов 	<ol style="list-style-type: none"> Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа по РЭМП Игры по картам, макетам Решение логич. задач по природе Развитие экологической культуры Спортивное развлечение Коррекционные Конкурс загадок 	<ol style="list-style-type: none"> Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа по РЭМП Игры по схемам, моделям Решение проблемных ситуаций Развитие экологической культуры Музыкальное развлечение Психогимнастика Решение кроссвордов, ребусов 	<ol style="list-style-type: none"> Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа по РЭМП Игры по картам, макетам Решение логич. задач по природе Развитие экологической культуры Спортивное развлечение Игры на развитие эмоций Конкурс загадок
Ч е т в е р з	<ol style="list-style-type: none"> Развивающие игры Инд. работа по рисованию Гражданское воспитание Ознакомление с худ.литературой Беседы по правилам дор.движения Народная игра Словесные игры (ЗКР) Ознакомление с искусством 	<ol style="list-style-type: none"> Развивающие игры Инд. работа по рисованию Правовое воспитание Ознакомление с худ.литературой Игры по правилам дор.движения Хороводная игра Словесные игры Ознакомление с искусством 	<ol style="list-style-type: none"> Развивающие игры Инд. работа по рисованию Гражданское воспитание Ознакомление с худ.литературой Инструктаж по ОБЖ Народная игра Словесные игры (ЗКР) Ознакомление с искусством 	<ol style="list-style-type: none"> Развивающие игры Инд. работа по рисованию Правовое воспитание Ознакомление с худ.литературой Игры по ОБЖ Подвижная игра Словесные игры Ознакомление с искусством
П я н и ц а	<ol style="list-style-type: none"> Музыкально-дидактические игры Инд. работа по лепке Развитие представлений о человеке в истории и культуре Ручной труд Элементы спортивных игр Театрально-игровое исполнительство Выставка 	<ol style="list-style-type: none"> Музыкально-дидактические игры Инд. работа по аппликации Развитие представлений о человеке в истории и культуре Коллективная аппликация, рисование Настольно-печатные игры Театрально-игровое исполнительство Проектная деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Музыкально-дидактические игры Инд. работа по лепке Развитие представлений о человеке в истории и культуре Ручной труд Элементы спортивных игр Театрально-игровое исполнительство Выставка 	<ol style="list-style-type: none"> Музыкально-дидактические игры Инд. работа по аппликации Развитие представлений о человеке в истории и культуре Коллективная лепка, конструирование Настольно-печатные игры Театрально-игровое исполнительство Проектная деятельность

Настольно-печатные игры



Утренняя гимнастика



Организация умывания перед приемом пищи. Прием пищи.



Игровая деятельность. Рассматривание книг.



Индивидуальная работа с детьми



Прогулка



Сон



художественно-продуктивная деятельность



Подготовка к Новому году



«Во саду ли, во огороде»



Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми по исследованиям Н.А.Коротковой

*включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

*добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

*свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

*открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Спасибо за внимание!!!

