

**МБДОУ  
«ДСКВН№107»  
г.Братск  
САЙТ:[dou-107  
.yandex.ru](http://dou-107.yandex.ru)**



**МАСТЕР-КЛАСС  
« Атлетическая  
гимнастика-  
укрепление  
здоровья,  
развитие силы,  
совершенствование  
пропорций  
телосложения»**



[www.tvooyrebenok.ru](http://www.tvooyrebenok.ru)





**«Мужчинами и женщинами в социальном смысле не рождаются.**

**Ими становятся в результате целенаправленного воспитания, которое важно начинать как можно раньше, уже с раннего возраста»**



**Т.А. Ретина**  
**детский психолог,**  
**доктор психологических наук,**  
**г.Москва**



## **ДЕВОЧКИ**



### **Вербальный интеллект:**

**Словесная гибкость,  
Легкость в общении,  
Умение объяснять  
используя подходящие  
слова**

### **Восприятие:**

**Способность  
понимать устную и  
письменную речь**

## **МАЛЬЧИКИ**



### **Вербальный интеллект:**

**Словесная гибкость,  
Легкость в общении,  
Умение объяснять  
используя подходящие  
слова**

### **Восприятие:**

**Способность понимать  
устную и письменную  
речь**



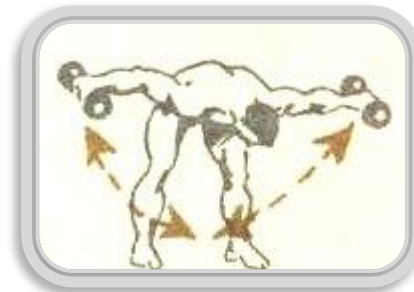
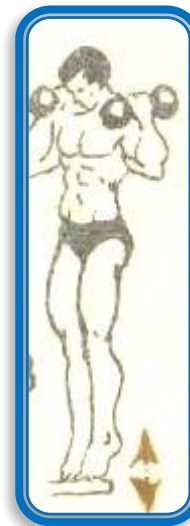
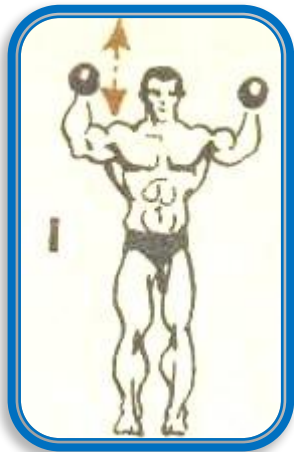
**Секция  
атлетической  
гимнастики  
«Качалка для  
мальшей»  
(мальчики 5-7 лет)**





sochi.ru  
2014 

# Упражнения с гантелями

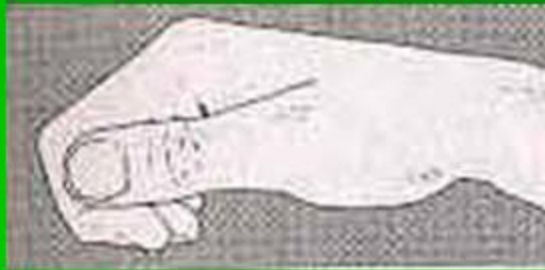


**Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.**

# Кинезиологические физминутки

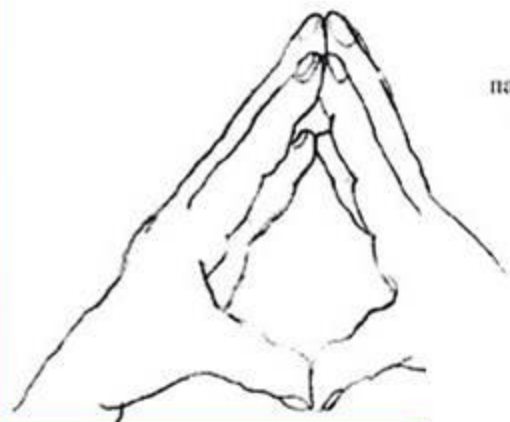
- «Кулак –ребро –ладонь»

Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом –левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз.





# Упражнение: «Дом-ёжик-замок»



**Дом.**  
пальцы рук соединить под углом,  
большие пальцы соединить.

**Ёжик.**  
Поставить ладони под углом  
друг к другу. Расположить  
пальцы одной руки между  
пальцами другой.



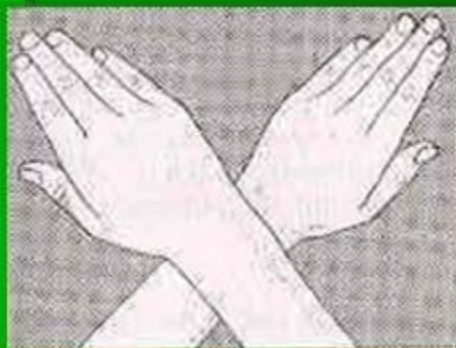
**Замок.**  
Ладони прижать друг к другу.  
Пальцы переплести.



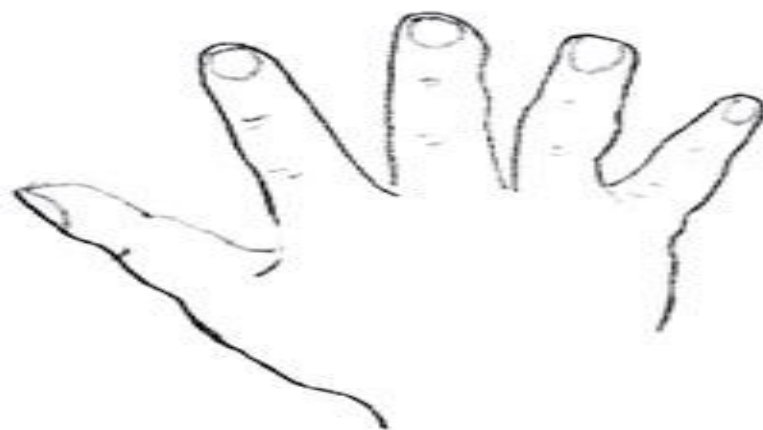
# Кинезиологические физминутки

- «Змейка»

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы рук.



# Упражнение: "Фонарики"



Фонарики зажглись  
Пальцы выпрямить

Поочередно

Фонарик погас

Фонарик зажегся



Пальцы одной руки сжаты

Пальцы другой руки выпрямлены

## **СТЕРЕОТИПЫ – ПРАВДА ИЛИ НЕТ.**

### **СТЕРЕОТИПЫ**

*Девочки более послушны*

*Мальчики испытывают большее желание отличиться*

*У мальчиков лучше зрительная память, а у девочек – слуховая*

*Девочки менее активны*

*Девочки требуют больше ласки*

### **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**В раннем детстве девочки действительно более послушны, чем мальчики**

**До 10—12 лет девочки развиваются быстрее и поэтому иногда стремятся выделиться, отличиться от своих сверстников. Но позднее девочки больше, чем мальчики, думают о будущем**

**Исследования показали, что на протяжении всей жизни эта способность у мальчиков и девочек одинакова. Если и есть разница, то только индивидуальная и от пола не зависит**

**Не установлена разница в активности мальчиков и девочек. Лишь в детские годы мальчики проявляют ее более очевидно и шумно (в драках, например)**

**До определенного возраста между мальчиками и девочками в этом нет разницы, и мальчики в определенный период требуют более ласкового обращения**

*любовь, чистота, верность,  
кротость и смирение, целомудрие,  
обаяние, женственность,  
милосердие, красота, нежность,  
доброта, скромность, изящество,  
мягкость, ласка.*

*Женские качества*



*Мудрость, воля, целеустремлённость,  
решительность, сила, забота мужчины о  
женщине, мужество, храбрость,  
ответственность, смелость,  
надёжность, самоуважение,  
тактичность.*

*Мужские качества:*





## Обобщенный психологический портрет хорошо успевающего мальчика.

**Мальчик характеризуется следующими показателями интеллектуального развития.**

**Высокие значения имеет общий интеллект, несколько более низкие – вербальная сторона интеллектуального развития. Такой мальчик характеризуется высокой стрессоустойчивостью и способностью обучаться даже в весьма сложных ситуациях, провоцирующих эмоциональные переживания. У него хорошо развита и слухоречевая память.**

**У мальчика хорошо развит социальный интеллект. Он весьма уверенно чувствует себя в коллективе сверстников, умело общается.**



## Обобщенный психологический портрет хорошо успевающей девочки.

Девочка имеет высокие показатели развития вербального компонента интеллекта. Что же касается показателей развития общего интеллекта, то они могут быть любыми, лишь бы не выходили за нижнюю границу диапазона нормативных значений. Данная девочка характеризуется высокой стрессоустойчивостью и способностью обучаться в ситуациях, провоцирующих эмоциональные переживания. У нее хорошо развита произвольность внимания и поведения в целом. У такой девочки умеренно или высоко развит социальный интеллект. Она общительна, умеет ладить с окружающими





***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!***