



Педагогический совет

«Безопасность и здоровье детей в наших руках»

(деловая игра)



Цель педсовета: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Теоретически обосновать формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

2. Систематизировать содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.



- Арабская пословица утверждает: «У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда, есть всё».
- А.Ж. Лабрюйер о здоровье говорил следующее: «Здоровье – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут».



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как:

Закон РФ «Об образовании»;

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

А так же Указами Президента России:

«О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»;

«Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

- По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков, молодёжи, за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников ухудшается, увеличивается число детей, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО СОХРАНИЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1. Обучение дошкольников умению предвидеть потенциальные опасности окружающей среды, распознавать их и правильно действовать.
2. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
3. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
4. Расширение и систематизация знаний об опасностях различного происхождения: правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; правилах поведения на улице, дороге, транспорте и т.д.
5. Формирование навыков защиты, самозащиты, помощи и взаимопомощи в различных опасных ситуациях.



Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по приобщению к ЗОЖ

Занятия физкультурой

Соблюдение режима

Прогулки

Индивидуальная и самостоятельная деятельность детей

Рациональное питание

Соблюдение правил личной гигиены

Закаливание

Физкультминутки

Пальчиковая и дыхательная гимнастика

Психогимнастика

Создание условий для полноценного сна

Игра: сюжетная, игра с правилами, подвижная игра, театрализованная, дидактическая, игровое упражнение, игры-тренинги, игры-забавы



Чтение, рассматривание иллюстраций, сюжетных и предметных картинок, плакатов

Творческая мастерская (изготовление атрибутов, декораций)

Ситуация, ситуационная задача

Бережное отношение к окружающей среде, к природе

Коллекционирование (полезные для здоровья травы или знаки дорожного движения)

Экспериментирование и исследования

Проектная деятельность («Как быть здоровым, «Книга полезных рецептов»)

Формирование понятия «не вреди себе сам»
беседа, разговор, загадка, рассказ)

Викторины, конкурсы

Музыкально-художественная деятельность



Мозговой штурм

Игра: «Ответьте на вопросы»

1. Номер телефона службы спасения?
2. Кто самый внимательный на пляже?
3. Что нужно делать, если в воде свело ногу?
4. Если в квартире начался пожар, что следует предпринять?
5. Какой сигнал светофора включается со всех сторон перекрестка?
6. Первое средство пожаротушения
7. Вы отправились на прогулку в лес, началась гроза. Ваши действия
8. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?



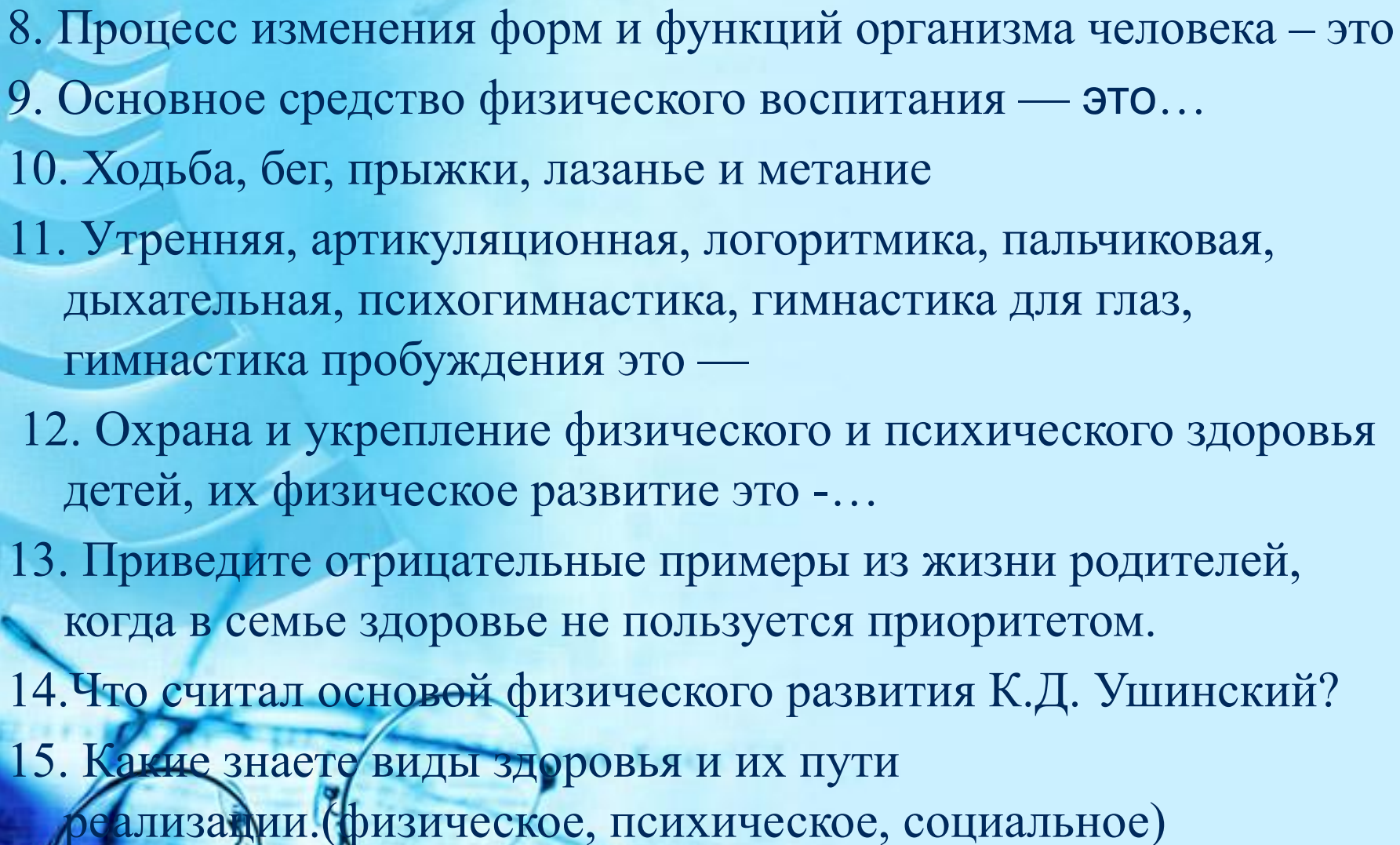
Игра: «Верно ли.....»

1. Что электропроводку под напряжением нельзя тушить водой
2. Что люди чаще при пожаре страдают от огня, чем от дыма
3. Что с помощью углекислого газа можно тушить пожар
4. Что резина является негорючим материалом
5. Что не погашенный окурок может тлеть
6. Что в старину пожарные носили длинную бороду
7. Что знаменитый московский пожар во время нашествия Наполеона продолжался 10 дней
8. Что загоревшийся бензин можно тушить землей
9. Что можно выливать горящее масло в раковину
10. Что при пожаре внутри помещения нужно настежь открывать окна и двери

Конкурс: «Кто быстрее»



1. Ребенку сделали очередную прививку. Какую разновидность приобретенного иммунитета он приобрел – естественный или искусственный?
2. Какой орган человеческого организма самый большой?
3. Что относится к нарушениям осанки – сколиоз или плоскостопие?
4. У взрослого человека 206 костей. У ребенка больше или меньше?
5. Молоточек, наковальня, стремечко – где это находится?
6. Зачем нужен зуб мудрости?
7. Что должно храниться в аптечке в вашей группе?

- 
8. Процесс изменения форм и функций организма человека – это
 9. Основное средство физического воспитания — ЭТО...
 10. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание
 11. Утренняя, артикуляционная, логоритмика, пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения это —
 12. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие это -...
 13. Приведите отрицательные примеры из жизни родителей, когда в семье здоровье не пользуется приоритетом.
 14. Что считал основой физического развития К.Д. Ушинский?
 15. Какие знаете виды здоровья и их пути реализации. (физическое, психическое, социальное)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



Для сохранения и укрепления здоровья детей необходимо:

- взаимодействие воспитателей, педагогов и родителей в вопросах оздоровления;
- пропаганда здорового образа жизни. Создание условий в ДОУ и семье для занятий физической культурой;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ;
- быть примером для детей в формировании здорового образа жизни;
- использовать разнообразные формы физической активности в ДОУ и семье.



Совместная деятельность с родителями

Организация единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья»:

- открытые занятия с детьми для родителей;
- занятия с участием родителей;
- педагогические беседы с родителями;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, физкультурных досугов;
- совместное создание развивающей – предметно пространственной среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- анкетирование.
- положительная мотивация к здоровому образу жизни в семье: устойчивое желание отказаться от вредных привычек;
- активный отдых вместе с детьми; - посещение кружков, проведение закаливающих мероприятий, использование рекомендаций педагогов и врачей;
- оснащение здоровьесберегающего пространства группы.

Спасибо за внимание

