

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

Психолого – педагогическая технология Психологические акции



педагоги

дети

родители

Лаптева Жанна Владимировна
педагог – психолог
высшая квалификационная категория

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Автором данной технологии является психолог,
кандидат педагогических наук,
Марина Ростиславовна Битянова.

Психологические акции – это вид психологической работы в игровой форме. Она представляет собой игровую среду, которая на определенное время создается в пространстве детского сада.



Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС) рассматривает охрану и укрепление психического здоровья детей как одну из центральных задач работы детского сада. Педагог - психолог в детском саду создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития, включаясь в образовательный процесс. Сопровождает все формы работы педагогического коллектива, устанавливая продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родителями.

Темы акций:

- «Доброе сердечко»;
- «Разноцветный мир детства»;
- «Арт-минутки для настроения»;
- «Тропинками добра»;
- «Просто так»;
- «Копилка добрых дел»;
- «Мой любимый детский сад, я люблю тебя»;
- «Корабль детства»;
- «Письмо другу»;
- «Обратите внимание. Детство!»;
- «Мои питомцы»;
- «Голубь мира»;
- «День победы»;
- «Подарю улыбку» и другие.



Педагоги

- Разработка буклетов, памяток, шпаргалок для педагогов и родителей «Профилактика эмоционального выгорания», «Играем вместе с детьми» и др.
- Методическая копилка, пакет рекомендаций: «Мир детства проживаем вместе».
- Публикации по темам проектной деятельности «Все обо всём».
- Сайт детского сада, наличие персональных сайтов педагогов «Интересные события».
- Оформление электронных книжек, информационных сборников и журналов, медиотеки.
- Сундучок – копилка «Игровые пособия».

Дети

- Выставка творческих работ: «Радуга настроения», «Часики эмоций», «Комплимент для мамы», «Мир взрослых, глазами детей» и др.
- Фотовыставка «Я и моя семья», театрализованные представления «Заюшкина избушка», «Приключения Колобка» и др.
- Совместное творчество с родителями: «Веселая страна», «Моё солнышко» и др.
- Копилки стихотворений «Книжкин дом».
- Сборники мультфильмов «В стране мультипультки».

Родители

- Интерактивная гостиная для родителей «В мире детства».
- Участие взрослых и детей в конкурсном движении, совместные публикации.
- Серия мини-сборников «Связанные одной целью».
- Регистрация на сайте ДОУ, обратная связь.
- Родительский журнал «Я и мой ребёнок».
- Презентация детско-родительских достижений «Наша семья едина».

Для педагогов – способ для самосовершенствования, самоутверждения, повышение проф. качеств (конкурсы для педагогов, тестирование, анкетирование, проектная деятельность и др.), создание и реклама собственного бренда, раскрытие творческого потенциала (авторские пособия, дидактические игры, игротеки, картотеки и др.), пополнение развивающей среды ДООУ, группы, сайт педагога, налаживание контакта с семьями воспитанников и др.

Для родителей - нахождения путей к личности ребенка и самому себе, заинтересованность и вовлеченность в образовательный процесс, укрепление детско-родительских отношений.

Для детей – раскрытие творческого потенциала, повышение самооценки, уверенности в своих силах, снятие психоэмоциональных зажимов, развитие психических процессов, инициативности и самостоятельности и др.

Для ДООУ – создание имиджа и престижа дошкольному учреждению.

Конкурсное движение

2018-2019 год	17 конкурсов Международного, Всероссийского, Муниципального уровня	105 детей и родителей, 12 педагогов	«Звездочка в ладошке», «Твори, участвуй, побеждай», «Надежды России», «Ты Гений», «Новое достижение», «Одаренные дети России», «Совушка», «Радуга талантов», «Дари добро», «Лучше всех», «Мой проект» и др.
---------------	--	-------------------------------------	---

Вывод:

Таким образом, использование в работе психологических акций способствует повышению уровня психологической и коммуникативной культуры, сохранению и укреплению психологического здоровья, самореализации всех участников образовательного процесса.

Совместная работа заряжает всех эмоциональностью, создает атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселяет веру в успех, помогает раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого. В ходе цикла мероприятий: у педагогов повысилась психолого-педагогическая компетентность, родители стали более заинтересованными, дети стали более инициативными.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ