




Будь здоров, малыш!



Здоровье - это первая и важнейшая
потребность ребенка, определяющая
способность его к труду и обеспечивающая
гармоническое развитие личности. Оно
является важнейшей предпосылкой к
познанию окружающего мира, к
самоутверждению и счастью человека.



Актуальность проекта:

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей.

От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду.

Педагогам необходимо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве.

Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



Проект направлен на сохранение и развития
здоровья детей.

Продолжительность проекта: октябрь – май
2019 – 2020 года.



Цель проекта:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей воспитание культурно-гигиенических навыков формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников
2. Совершенствование физического развития
3. Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма
4. Улучшение физической и умственной работоспособности

Мониторинг физического развития детей гр. «Радуга»

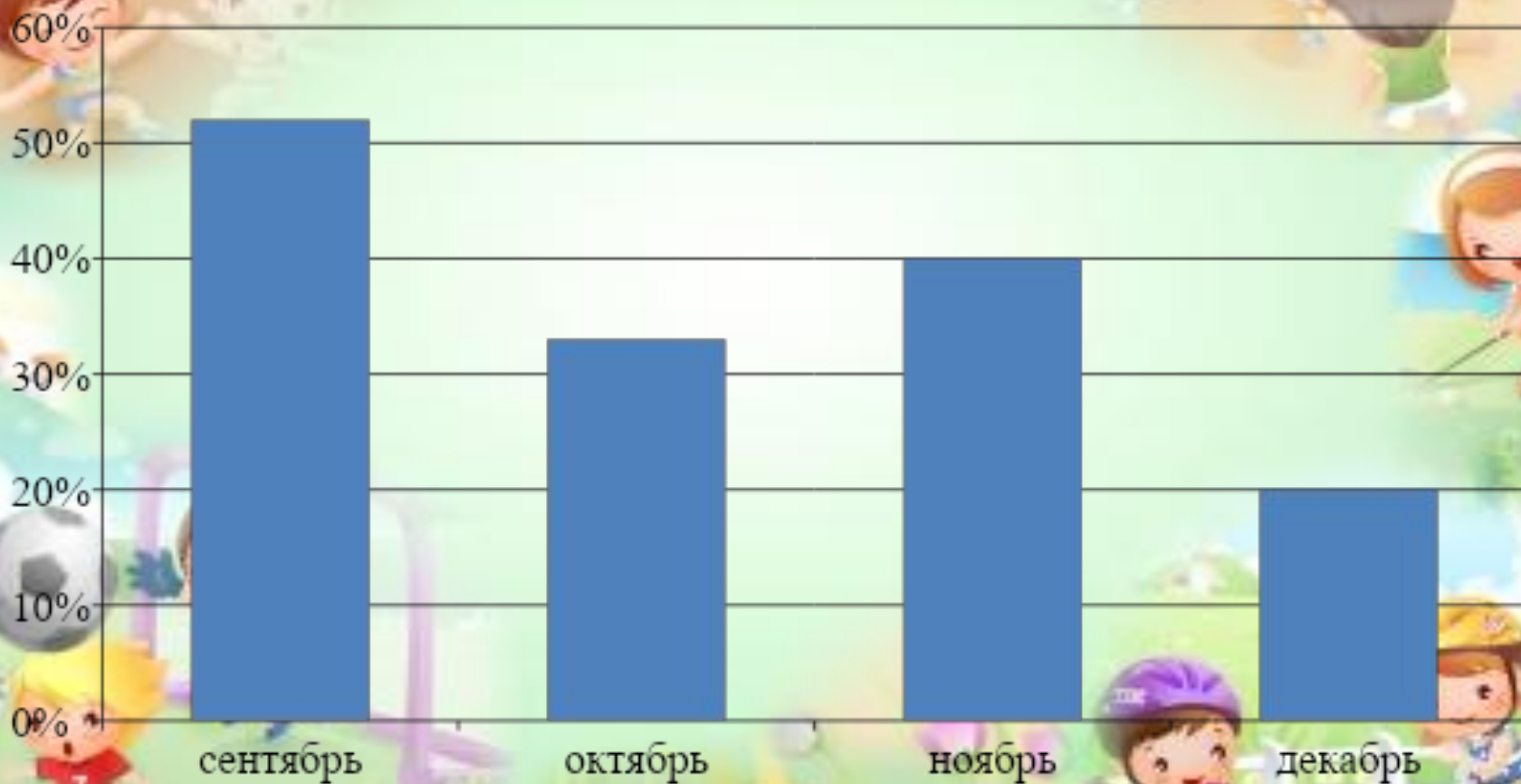
Физическое развитие



- высокий - 0
- средний - 19
- низкий - 4

Заболееваемость гр.«Радуга»

2019 год





•Участники проекта

- **Педагоги**

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме, организуют деятельность детей и родителей.

- **Родители**

- участвуют в совместной деятельности, делятся опытом с другими.

- **Медицинский работник**

- оказывает помощь в организации оздоровительных процедур детям, дает консультации для родителей.

- **Администраци**

- осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход его выполнения.

- **Дети**

- участвуют в различных видах деятельности: познавательной, игровой, практической

Реализация проекта Укрепление физического здоровья

- Утренняя гимнастика
- Полноценное питание с включением витаминов и овощей
- Закаливающие процедуры
- Развитие движений
- Гигиена режима
- Профилактика заболеваемости



Реализация проекта

Воспитание потребностей в здоровом образе жизни

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Обучение по уходу за своим телом
- Формирование элементарных представлений об окружающем мире
- Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

Реализация проекта

Комплекс закаливающих мероприятий

- Полоскание горла холодной водой
- Мытье рук до логтя
- Воздушные ванны после сна
- Ходьба по массажным дорожкам
- Гидромассаж ног
- Облегченная одежда, соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья
- Правильная организация прогулки, ее длительность



Реализация проекта

Формы организации физического воспитания

- Физкультурные занятия в группе и на воздухе
- Физкультминутка
- Дыхательная гимнастика
- Спортивные игры
- Физкультурные досуги
- Праздники
- Утренняя гимнастика
- Индивидуальная работа с детьми



Реализация проекта

Технологии обучения здоровому образу жизни в ДОУ

- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые тренинги
- Коммуникативные игры
- Дидактические игры
- Занятия по ознакомлению с окружающим
- Самомассаж

Реализация проекта

Работа с родителями

- Родительские собрания
- Анкетирование
- Совместные физкультурные праздники, досуги, дни здоровья
- Семейный клуб
- Индивидуальные беседы с родителями
- Оформление фотоальбома «Папа, мама, я - здоровая семья»

Интеграция с образовательными областями

• Образовательная область «Познание»

- Тематические беседы из цикла «Я и мое тело»
- Занятия по познавательному развитию «Где прячется здоровье?», «Микробы и бактерии»
- Занятия по формированию навыков здорового образа жизни «Зачем нам два уха?» и т.д.
- Физкультурно-оздоровительные досуги «Девочка чумазая» и т.д.

• Образовательная область «Здоровье»

- Беседы с участием медицинской сестры «Чудо нос», «Витамины в нашей пище»
- Закаливающие процедуры, массажные дорожки
- Физические упражнения, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж

• Образовательная область «Музыка»

- Развитие музыкально-ритмической деятельности на основе упражнений с предметами

• Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов

• Комплексы ОРУ, образно-игровая и обычная ритмическая гимнастика

• Образовательная область «Коммуникация»

• Подвижные игры с речевым сопровождением

• Тематические беседы на тему «Я и мое тело»

• Дидактические игры, опыты с участием детей, отгадывание загадок

• Проблемные ситуации «Лучик солнца», «чудо дерево»

Интеграция с образовательными областями

• Образовательная область «Социализация»

- Формирование привычных представлений о себе (беседы «Я и мое тело»)
- Занятия по познавательному развитию и формированию навыков здорового образа жизни («Микробы и бактерии», «Чудо нос»)

• Образовательная область «Безопасность»

- Формирования навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх
- Формирование представлений об опасных и неопасных играх на улице, предметах, оборудования во дворе своего дома
- Формирование бережного отношения к своему здоровью

• Образовательная область «Художественное творчество»

- Формирование альбома «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Конкурс газет «В здоровом теле здоровый дух», «Здоровый образ жизни нашей семьи»
- Занятия по художественному творчеству лепка, аппликация, рисование

• Образовательная область

• «Чтение художественной литературы»

- Игры и упражнения под тексты стихов, потешек, считалок и загадок
- Чтение рассказов, сказок К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе» и т.д.

Прогнозируемые результаты:

- Снижение заболеваемости детей
- Формирование осмысленного отношения к здоровью
- Формирование устойчивого интереса детей к физической деятельности
- Увеличение количества детей со средним уровнем физического развития
- Активизация родителей через участие в работе проекта
- Пополнение развивающей среды группы новыми играми и атрибутами

Спасибо за внимание

