

**ГБОУ СОШ «ОЦ» С.Лопатино с/п  
детский сад «Улыбка»  
м.р. Волжский Самарская область**

**Проект «Будь  
здоров малыш!»**

**В 1-й младшей  
группе**

**Автор : Протасова Нина  
Викторовна**

# Описание проекта

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный (1 неделя)

**Тип проекта:** Ролево-игровой.

**Участники проекта:** воспитатели, дети 1-й младшей группы и их родители.

**Проблема проекта:**

Уделить особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа



# **Актуальность:**

**Тема проекта выбрана не случайно, так как проблема сохранения и укрепления здоровья детей была и остается на современном этапе актуальной.**

**Современное состояние общества, экономики, экологии во всем мире неблагоприятно отражается на здоровье людей. Ухудшение здоровья детей дошкольного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой, очень часто забота о здоровье детей отходит на второй план по сравнению с такими**



**•Цель проекта:**

- повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.**



# Задачи проекта:

для детей:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать умения в соблюдении гигиены;
- дать представление о ценности жизни;
- формировать желание вести здоровый образ жизни;
- дать представление о вредной и полезной пищи для здоровья человека.

для педагогов:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

для родителей:

- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- заинтересовать родителей укреплять здоровый

# **Ожидаемые результаты:**

- **Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.**
- **Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.**
- **Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.**



# Формы и методы проекта:

- **Формы:** • *Беседы;* • *Занятия;* • *Чтение художественной и познавательной литературы;* • *Рассматривание фотографий и иллюстраций;*
- *Подвижные и музыкальные игры;* • *Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна);* • *Консультации (родителям)*
- **Методы:**
- *Словесные Наглядные Практические Игровые*

**Девиз проекта:**

**«Здоровье с  
выше нам дано,  
учись малыш,  
беречь его!»**



# Результаты

## проекта:

- для детей:

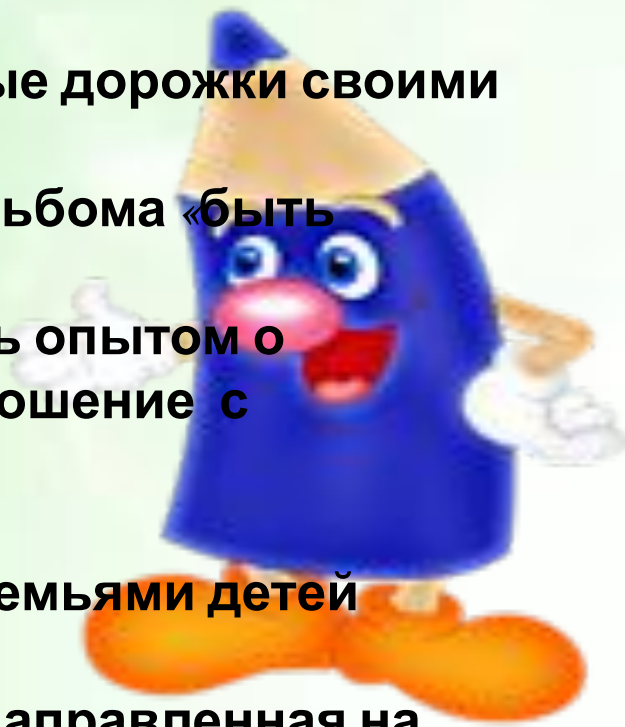
- у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

- для родителей:

- Проявили желание изготовить массажные дорожки своими руками для группы и дома
- Приняли участие в оформлении фотоальбома «быть здоровыми хотим»
- повысили уровень знаний и обогатились опытом о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

- для педагогов:

- установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на



# Формирование гигиенических навыков





# Игры



«Солнышко  
и дождик»



«Воробушк  
и и

автомобил



«Мы  
мячики»



«Вышла  
курочка  
гулять»



«Салю  
Т»



# Занятие: «Мячик для Тани» (Лепка)





# Занятие «Солнышко- колоколнышко» (рисование)



# Беседа: «Витамины наши друзья»





# Путешествие В страну



# Результаты

-Для детей: **проекта:**

У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;

Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастики)

-Для родителей:

-Проявили желание изготовить массажные дорожки своими руками для группы и дома.

- Для педагогов:

Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.



# Используемые

## ресурсы:

- ✓ Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.
- ✓ Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.: ЦГЛ Москва 2003 г.
- ✓ Иванова Н. В., Кривовицына О. Б. «Социальная адаптация малышей в ДОУ» Изд.: Москва Творческий центр «Сфера» 2011 г.
- ✓ Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.
- ✓ Черенкова Е. Ф. «Развивающие игры с пальчиками». Изд.: Москва Рипол Классик Дом 21 век 2010 г.
- ✓ Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2011 г.

✓ Бурова И. И. «Предметы в детском саду»

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

