



Коллективная работа  
«Город»

Конструирование из  
бумаги «Машины на  
нашей улице»



# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Месячник

«Кто с огнем

неосторожен – у того

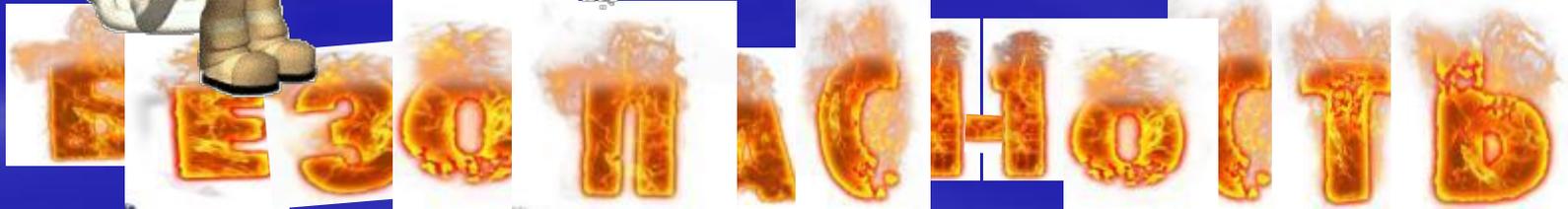
пожар возможен»

Если вдруг произошла с тобой беда

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда-

Набери телефон «01»



В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений. Ни от стихийных бедствий. Но предотвращение пожаров, нередко возникающих из-за шалости детей, - часто в наших руках. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий педагогов и родителей. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна, хотя многие ребята знают об опасности таких игр и умеют различать «добрый» и «злой» огонь. Разбирая с ребенком возможные причины возникновения пожаров, важно познакомить с мерами пожарной безопасности сформировать элементарные



**Цель:** *Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях*



# Задачи:

## Развивающие:

### РАЗВИВАТЬ:

- ❖ умение реально оценивать возможную опасность
- ❖ познавательную активность
- ❖ творческие способности детей
- ❖ навыки самостоятельной работы
- ❖ навыки коммуникативного общения

## Обучающие:

### ОБУЧАТЬ:

- ❖ навыкам безопасного поведения дошкольников в быту
- ❖ набирать телефонный номер пожарной службы с домашнего и сотового телефонов
- ❖ навыкам общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации, называя информацию о себе
- ❖ практическим действиям при эвакуации в случае возникновения пожара

## Воспитательные:

### ВОСПИТЫВАТЬ:

- ❖ Воспитывать чувство осторожности
- ❖ Воспитывать чувство осторожности и самосохранения
- ❖ ответственность за свои действия и поступки
- ❖ ответственность за свои действия и поступки
- ❖ стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации
- ❖ стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации
- ❖ воспитывать уважение к труду пожарных
- ❖ воспитывать уважение к труду пожарных



# Реализация:

Образовательная область :

## «Социализация»

□ Беседа: «Огонь добрый и злой»

- познакомить детей с тем, как используется огонь человеком в добрых целях
- закрепить знания о возникновении пожара и чем он опасен для жизни

«Пожар в доме»

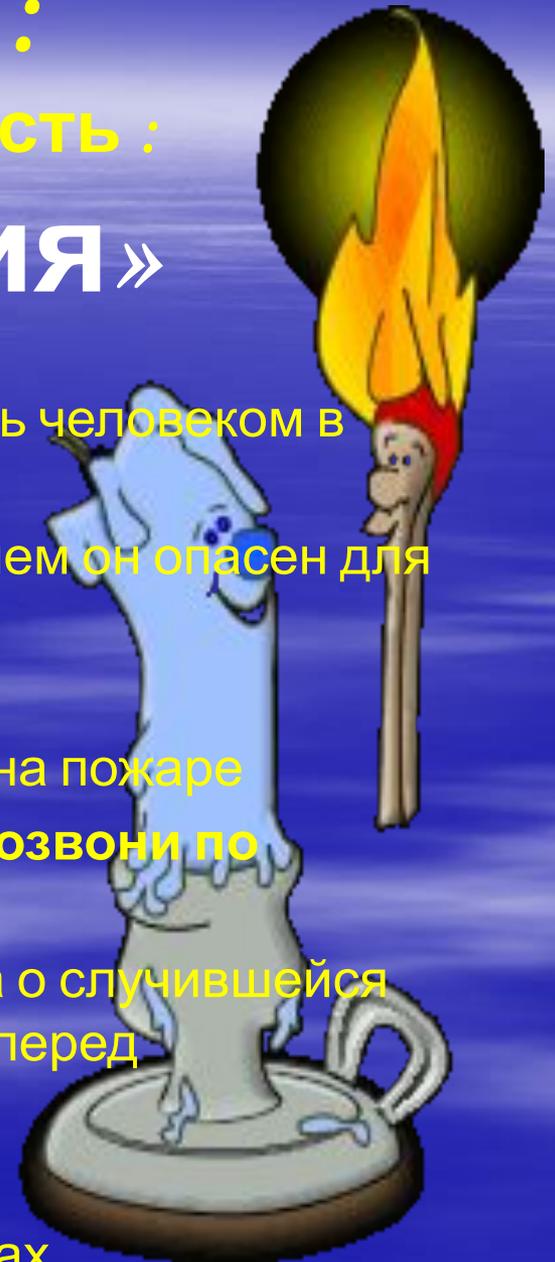
- обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре

□ Проблемная ситуация: «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи».

- Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону

«Если ты обжегся»

- закреплять правила первой помощи при ожогах
- закреплять правила поведения детей при пожаре



# Образовательная область:

## «Познавательная»

- 
- **Составление рассказа по картинкам**  
«Отчего возник пожар?»  
учить детей составлять рассказ описание
  - **Беседа: «Осторожно - электроприборы»**  
-закрепить знания детей о бытовых электроприборах и правилах безопасности при пользовании ими
  - **Дидактическая игра**  
«Лото осторожностей»  
-закреплять правила противопожарной безопасности  
лото «Спасатели»  
Цель: закрепить знания детей о деятельности спасателей и орудиях их труда игра  
«Лабиринт»  
Развивать зрительное внимание, закреплять знания детей о труде спасателей
  - **Мозаика «Пожарная машина»**
  - **Рассматривание плакатов по ППЖ**  
-закреплять с детьми правила противопожарной безопасности
  - **Обследование опасных предметов (воспитатель):** спички, свеча, бенгальские огни;
  - **Составление загадок об электроприборах**

# Образовательная область:

## «Здоровье»

### □ Рассматривание плакатов по ППЖ

-закреплять с детьми правила противопожарной безопасности

### □ Ситуация: «Как оказать помощь при пожаре?»

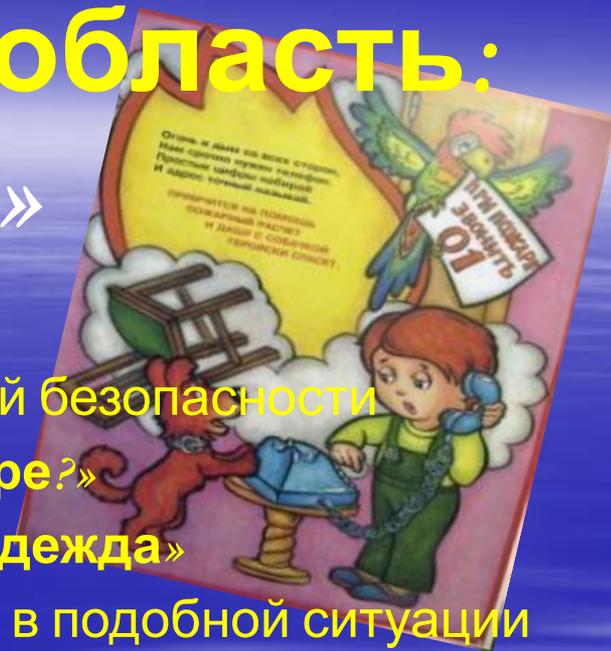
«Что необходимо делать, если загорелась одежда»

-объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации

### □ Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения»

-предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья,

-помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами



# Образовательная область:

## «Художественное творчество»

### □ Рисование «Приключения спички – невелички»

-учить детей создавать творческую коллективную работу ,  
используя нетрадиционные техники рисования

### «Огонь добрый и злой»

- учить детей в рисунках передавать впечатления,  
полученные в совместной деятельности с воспитателем

### «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные в автомобиле»

### □ Лего-конструирование «Пожарная часть»





# Образовательная область: «Изучение художественной литературы»

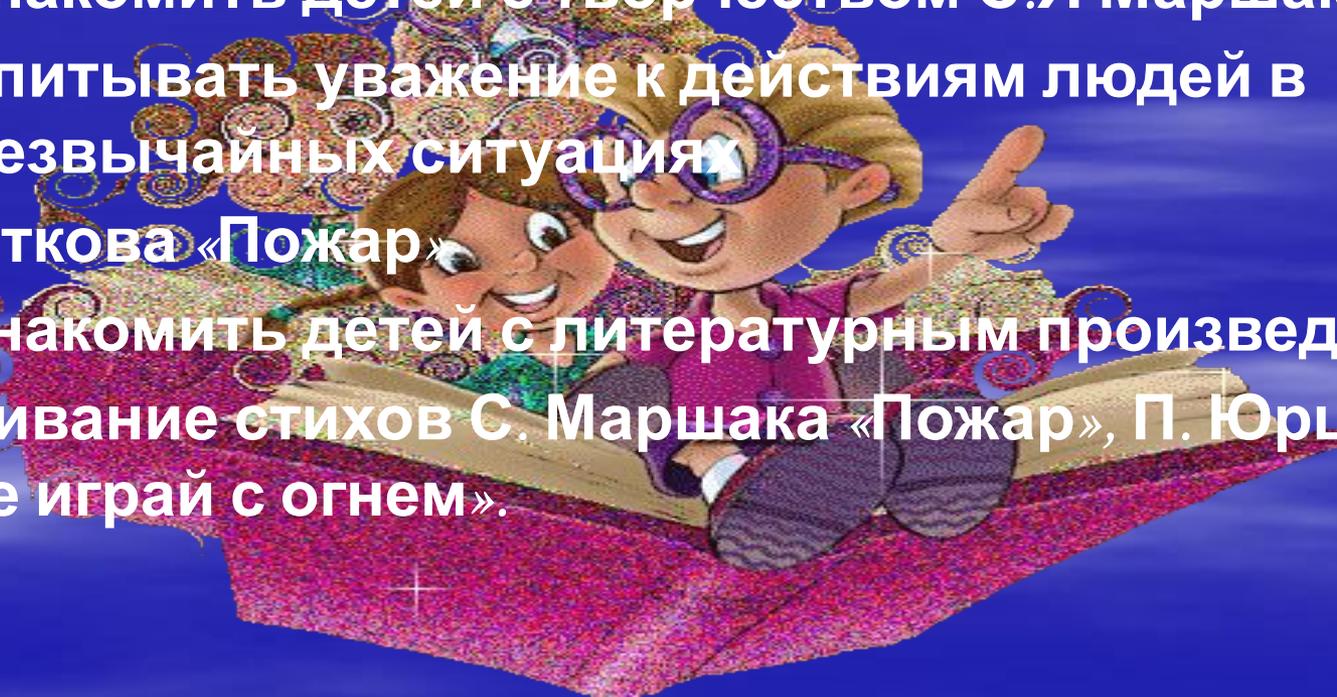


С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

- познакомить детей с творчеством С.Я Маршака
- воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях

Б.Житкова «Пожар»

- познакомить детей с литературным произведением
- Заучивание стихов С. Маршака «Пожар», П. Юрцина «Не играй с огнем».





# Образовательная область:

## «Безопасность»

- Игровые упражнения: «Чтобы не было беды», «Забыли выключить утюг», «Если ты один дома», «Пожарная сигнализация»;
- Практическая отработка эвакуации детей из здания д/с;
- Решение кроссвордов на противопожарную тему.



# Образовательная область: «Физическое воспитание»

- П/и. «Пожарные на учении», «Огонь и вода»;
- Игры-эстафеты: «Полоса препятствий», «Сбей огонь», «Кто быстрее потушит пожар»;
- Игра-пантомима «Добрый огонь - злой огонь»;
- Физкультминутки на противопожарную тему
- Досуг «Знает каждый гражданин – пожарный номер -01»

Закрепить знания детей о:

- соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара
- пожароопасных предметах
- профессии пожарного и орудиях его труда

Развивать ловкость. Быстроту, навыки лазания, выносливость

Создать положительный эмоциональный настрой



# Образовательная область:

## «Музыка»

□ Разучивание песни «Тревога»

□ Слушание музыки Шабровой «Не играйте с огнем»;

□ Музыкальная игра «Воробушек и огонь»;



# «Помнит каждый гражданин - пожарный номер 01»









# Развивающая среда:



# Развивающая среда:







# Работа с родителями:



# Работа с родителями:

