

«Польза



мёда»



- ***Что такое мёд?***
- ***Откуда он берёт свою историю?***
- ***Как его делают пчёлы?***



**•Мёд-это сладкое сиропобразное вещество,
вырабатываемое рабочими пчёлами,
главным образом из нектара медоносных цветков
и используемое ими в качестве корма.
Ценный продукт питания человека.**

**Употребляя мёд, большое
количество людей
даже не задумываются о том,
насколько он уникален.**





**Наиболее древний
памятник относится к
каменному веку;**

**Мёд упоминается в
египетских папирусах, в
китайских и индийских
манускриптах, в
высказываниях великих
людей(Пифагор).**

**На Руси первое упоминание
в 945 г в Лаврентьевской
летописи**



Мёд бывает:

цветочный

падевый

смешанный

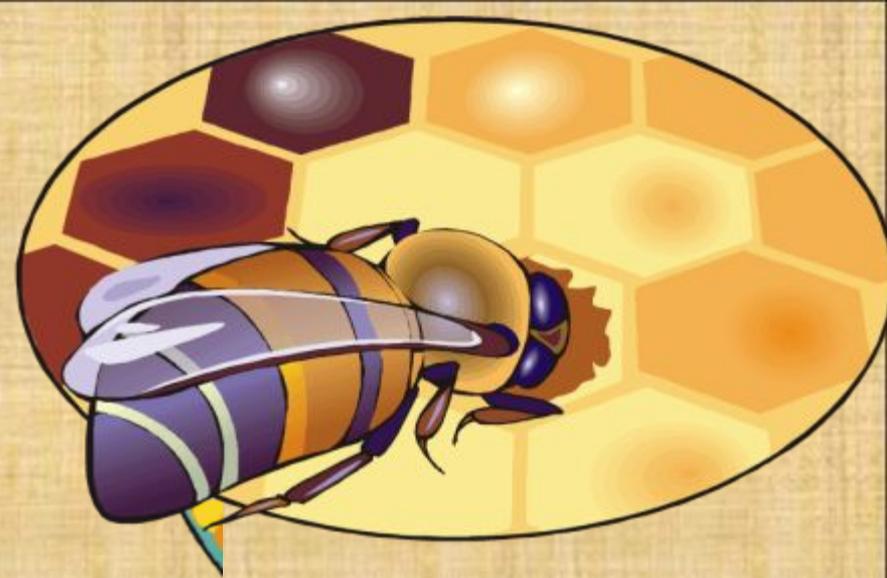
купажированный



В состав мёда входят:

***мед обладает противогрибковыми, антивирусными и антибактериальными свойствами;
- использование меда при ожогах, язвах, ранах и порезах в несколько раз ускоряет их заживление;***





Полезные свойства

- Мед в своем составе содержит фруктозу и глюкозу, а также целый ряд полезных минералов: магний, железо, калий, кальций, натрий, хлор и серу. Наряду с этим, мед еще богат и витаминами, такими как В1, В2, В3, В5, В6 и С. Причем концентрация полезных веществ в меде напрямую зависит от качества пыльцы и нектара.

- **мед улучшает процесс пищеварения, а также в течение короткого времени снимает заложенность носа, уменьшает кашель, снимает воспаление и уменьшает першение в горле при сухом кашле, помогает при лечении конъюнктивита**
- **мед естественным образом снимает воспаление тканей и способствует удержанию в организме кальция**



Использование мёда



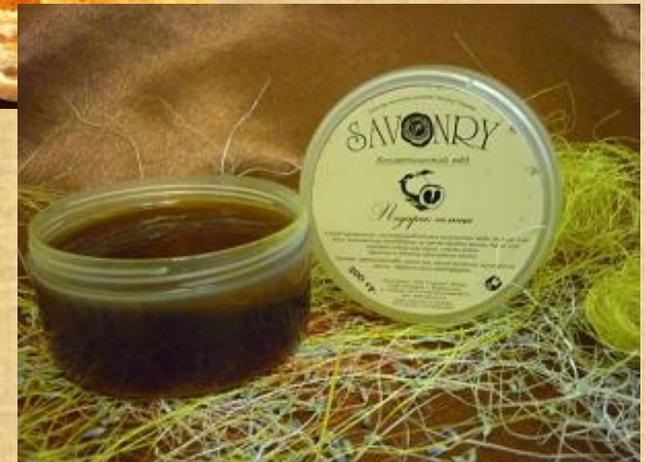
В медицине



В кулинарии



В косметологии



Выводы

- *От мёда больше пользы, чем вреда. Мёд как природное лекарство можно применять очень широко.*
- *В состав мёда входят практически все химические соединения, необходимые для нормальной работы человеческого организма.*
- *Благодаря своему богатому химическому составу мёд благоприятно влияет на организм человека и широко им используется.*

