



**Проект:  
«Чтоб смеялся роток,  
чтоб кусался зубок...»**

**Воспитатели: Воробьева Л.В.  
Рассаина О.М.**

# Проблема:

- Уже на третьем году жизни у 35% (7 ) детей группы имеются проблемы с зубами.
- Для родителей детей, нуждающихся в санации зубов, большой проблемой становится посещение стоматолога.

## **Вид ПРОЕКТА:**

- Фронтальный** (участвуют все дети)
- Интегративный** (образовательные области «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»)
- Долгосрочный** (2- младшая- средняя)
- Комбинированный**

# Актуальность

Самое ценное в нашей жизни - здоровье. Стоматологи утверждают, чтобы продлить жизнь человека минимум на 10 лет можно, имея здоровые зубы. Это объясняется тем, что в ротовой полости обитает огромное количество бактерий. Эти бактерии не наносят вреда организму человека до тех пор, пока его десны и вся полость здоровы. Заболевания зубов являются наиболее распространенными болезнями человека. По статистике, более 90 % населения планеты страдают подобными проблемами. Актуальность заболеваний полости рта очевидна. Но только правильное лечение зубов и постоянная профилактика помогут решить данную проблему.

Задача взрослых - помочь детям сформировать правильные культурно-гигиенические навыки, что бы сохранить зубы как можно дольше здоровыми, крепкими, а улыбку белоснежной.

Цель:

- **формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно использовать предметы личной гигиены**

# Задачи:

- ❖ Обучить детей правильной технике чистки зубов.
- ❖ Формировать знания о полезных продуктах для зубов
- ❖ Стимулировать развитие ответственности за свое здоровье.
- ❖ Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- ❖ Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

# Реализация проекта

## ◆ Подготовительный этап:

- Обследование детей специалистом - стоматологом.
- Анкетирование родителей.
- Опрос детей.

## ◆ Практический этап:

- Работа с детьми: беседы «Зачем нужно чистить зубы», «Почему болят зубы»; рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы; загадывание загадок; просмотр художественных мультфильмов “Птичка Тари” (про крокодила, который не чистил зубы), “Фиксики” серия “Зубная щетка”; практические упражнения «Как правильно чистить зубы», «Как правильно полоскать рот после еды»; полоскание ротовой полости после каждого приема пищи в детском саду; дидактические игры «Полезные продукты», «Что для чего»; развивающая игра «Разрешается-запрещается»; инсценирование сказки; выпуск номера газеты для родителей «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок...»

## □ Работа с родителями:

- Серия консультаций «Чтобы улыбка сияла....»;
- Информационные материалы «Это интересно знать...», «Это нужно знать...»
- Приобретение стаканчиков для полоскания ротовой полости, зубных щеток
- ◆Заключительный этап:
  - Анкетирование родителей.

## Ожидаемые результаты:

- ✓ приобретение практических навыков ухода за ротовой полостью всеми детьми
- ✓ приобретение устойчивой привычки ухаживать за ротовой полостью