Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад №122 Октябрьского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан

Проект «Чтоб здоровыми нам быть, надо чаще руки мыть»

Выполнила: воспитатели II младшей группы №8 МАДОУ ЦРР — детский сад №122 Закирова З.Х.

Актуальность и задачи проекта

Тщательное соблюдение чистоты это не только метод сохранения здоровья ребёнка в настоящем, но и залог его чистоплотности в будущем. Дети дошкольного возраста много времени проводят на улице, возятся с песком, животными. Их занятия приводят загрязнению рук, обуви. Поэтому следует одежды, приучать ребёнка мыть руки не только перед едой, но и по мере их загрязнения. Но любые компоненты режима дня должны носить стойкий характер и выполняться постоянно. Ломка установившегося распорядка жизни ребёнка особенно трудна, следствием её могут быть срывы в нервной деятельности, проявляющиеся нарушениями поведения, сна, отказом от еды. Именно поэтому перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по воспитанию **v** детей гигиенических навыков.

Цель проекта:

- создание условий для формирования у детей гигиенических навыков;
- совершенствование умения совершать процесс мытья рук согласно алгоритму;
- узнать о средствах для мытья рук, о важности процесса;
- - обогащение знаний детей о гигиене рук.
- воспитание опрятности, умения элементарно ухаживать за своим внешним видом.

Задачи проекта:

- разработать план мероприятий направленных на понимание важности заботы о собственном здоровье;
- привлечь родителей к совместной работе по формированию гигиенических навыков;
- разработать и внедрить в жизнь группы правила «Как нужно мыть руки».

Предполагаемые результаты

- 1. Разработка плана мероприятий, направленных на понимание важности заботы о собственном здоровье. Дети должны знать почему так важно мыть руки перед едой, кто такие микробы, откуда они берутся и какие опасности несут, для чего нужно мыло, откуда берется вода, как хорошо быть чистым.
- 2. Дети должны научиться ухаживать за собой.
- 3. Дети должны уметь использовать в речи названия действий, вязанных с гигиеной рук, предметов, средств, сравнивать, понимать важность процесса.
- 4. Привитие детям любви к чистоте, а также навыков гигиены рук.
- 5. По итогам игровой деятельности, у детей должно развиваться мышление, воображение, сформироваться навыки элементарной исследовательской деятельности.

Механизм реализации проекта

Первый этап. Постановочный – обозначение, определение цели проекта и его мотивация.

- **♦** Обсуждение с детьми возможных тем проекта связанных с проблемами группы.
- Обсуждение найденной проблемы с родителями.
- ❖ Подбор дидактических и познавательных игр, сценических постановок, совместные наблюдения, конспекты занятий, памятки для родителей.
- ♠ Подбор необходимого материала для реализационности: картины, иллюстрации, пословицы, сказ стихи и т.д.
- **♦** Консультация для родителей «Правила личной гигиены».

Механизм реализации проекта

Второй этап. Практический.

- 1. Проведение непосредственной образовательной деятельности.
- Введение в тему: беседа с детьми, наблюдения во время мытья рук, а также дома совместно с родителями (рассматривание картинок, изучение алгоритма мытья рук).
- № Игровая ситуация: «Как мы умываемся?», знакомство с предметами туалета (мыло, полотенце и т.д.), выполнение детских упражнений «Моем носик, моем щечки», «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька» и т.д.
- ★ <u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки», чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», « Мышка плохо лапки мыла», «Зачем ине надо руки мыть», «Кто не умывается», «Ладошки», «Мойте руки перед едой», просмотр м/ф «Мойдодыр», мультфильм «Смешарики.Руки», инсценировка «Как Мойдодыр подарил Ване мыло».
- № Игровая деятельность: дидактическая игры: «Разложи мыло по мыльницам», «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета), лепка «Мыло», «Разрешается-запрещается, «Красивое полотенце», «Чистоплотные дети»; игровые упражнения: «Лодочка», «Рыбка», «Ладушки-Ладошки»;
- **♦** Развлечение «Микробы кто это?»
- Работа с родителями: консультации, советы «Как познакомить ребенка с гигиеной рук», домашнее задание для родителей и детей, изготовление макета или рисунка п данной теме.
- 2. Наблюдение за процессом намыливания рук, обратить внимание на процесс, происходящий в данный момент с мылом (указать особенность того, что со временем оно уменьшится).
- 3. Проведение соревновательных игр типа «Кто быстрее добежит до раковины?», «Кто быстрее вымоет руки?», «Раз, два, три мыло в руки возьми!»







Гигиена – не мука, гигиена – не скука, а важная наука.













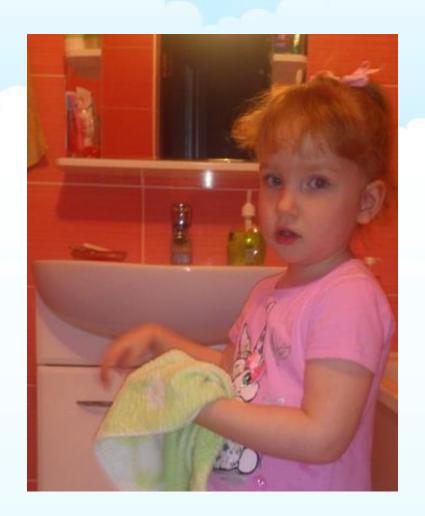
Запомнить нужно навсегда: залог здоровья -чистота!







Мойте руки перед едой – будете здоровы!







Чаще мойся – воды не бойся!

Дорогие наши дети!
Я пишу вам письмецо!
Я прошу вас: мойте чаще
Ваши уши и лицо.
Все равно какой водою!
Кипяченой, ключевою,
Из реки иль из колодца,
Или просто дождевой.
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем —
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

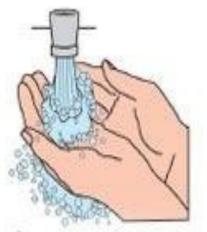




Тритесь губкой и мочалкой,
Потерпите — не беда!
И чернила, и варенье
Смоют мыло и вода.
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу.
Мойтесь чище, мойтесь чаще,
Я грязнуль не выношу.
Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свиданья!»



Намочите руки



Сполосните руки



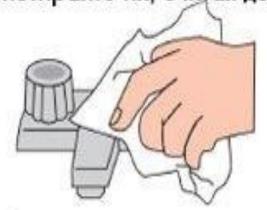
Используйте жидкое мыло



Вытрите руки бумажным полотенцем или высушите под струей воздуха из сушильного аппарата



Намыльте руки и потирайте их, считая до 15



Закройте кран, держа его при помощи полотенца или вашего рукава





Благодарим за внимание!