

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №122 Октябрьского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан**

# **Проект «Чтоб здоровыми нам быть, надо чаще руки мыть»**

**Выполнила: воспитатели II младшей группы №8 МАДОУ ЦРР – детский сад №122 Закирова З.Х.**



# Актуальность и задачи проекта

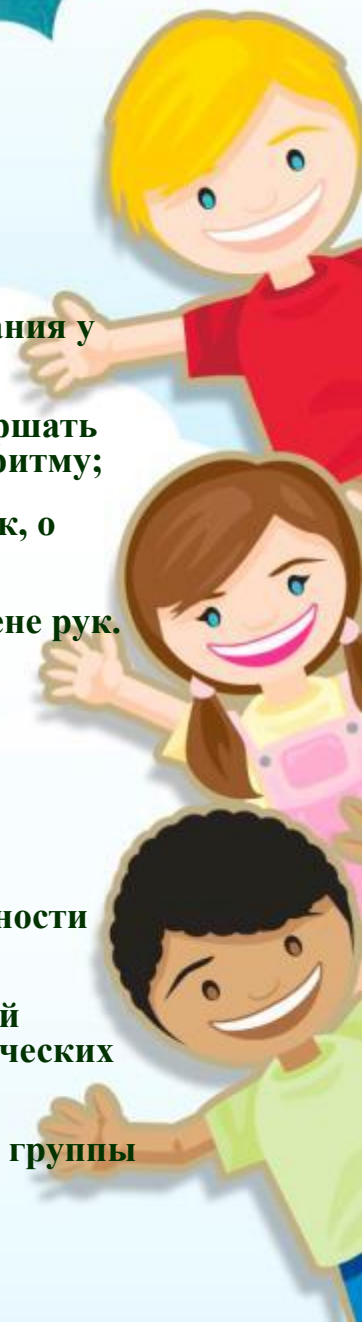
Тщательное соблюдение чистоты — это не только метод сохранения здоровья ребёнка в настоящем, но и залог его чистоплотности в будущем. Дети дошкольного возраста много времени проводят на улице, возятся с песком,, животными. Их занятия приводят к загрязнению рук, одежды, обуви. Поэтому следует приучать ребёнка мыть руки не только перед едой, но и по мере их загрязнения. Но любые компоненты режима дня должны носить стойкий характер и выполняться постоянно. Ломка установившегося распорядка жизни ребёнка особенно трудна, следствием её могут быть срывы в нервной деятельности, проявляющиеся нарушениями поведения, сна, отказом от еды. Именно поэтому перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по воспитанию у детей гигиенических навыков.

## Цель проекта:

- - создание условий для формирования у детей гигиенических навыков;
- - совершенствование умения совершать процесс мытья рук согласно алгоритму;
- - узнать о средствах для мытья рук, о важности процесса;
- - обогащение знаний детей о гигиене рук.
- - воспитание опрятности, умения элементарно ухаживать за своим внешним видом.

## Задачи проекта:

- - разработать план мероприятий направленных на понимание важности заботы о собственном здоровье;
- - привлечь родителей к совместной работе по формированию гигиенических навыков;
- - разработать и внедрить в жизнь группы правила «Как нужно мыть руки».



# Предполагаемые результаты

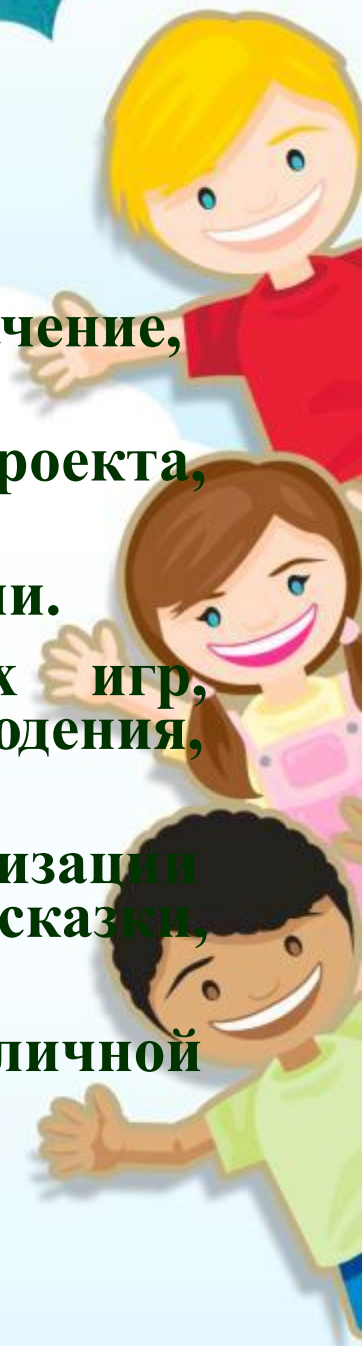
1. Разработка плана мероприятий, направленных на понимание важности заботы о собственном здоровье. Дети должны знать - почему так важно мыть руки перед едой, кто такие микробы, откуда они берутся и какие опасности несут, для чего нужно мыло, откуда берется вода, как хорошо быть чистым.
2. Дети должны научиться ухаживать за собой.
3. Дети должны уметь использовать в речи названия действий, связанных с гигиеной рук, предметов, средств, сравнивать, понимать важность процесса.
4. Привитие детям любви к чистоте, а также навыков гигиены рук.
5. По итогам игровой деятельности, у детей должно развиваться мышление, воображение, сформироваться навыки элементарной исследовательской деятельности.



# Механизм реализации проекта

Первый этап. Постановочный – обозначение, определение цели проекта и его мотивация.

- ❖ Обсуждение с детьми возможных тем проекта, связанных с проблемами группы.
- ❖ Обсуждение найденной проблемы с родителями.
- ❖ Подбор дидактических и познавательных игр, сценических постановок, совместные наблюдения, конспекты занятий, памятки для родителей.
- ❖ Подбор необходимого материала для реализации проекта: картины, иллюстрации, пословицы, сказки, стихи и т.д.
- ❖ Консультация для родителей «Правила личной гигиены».

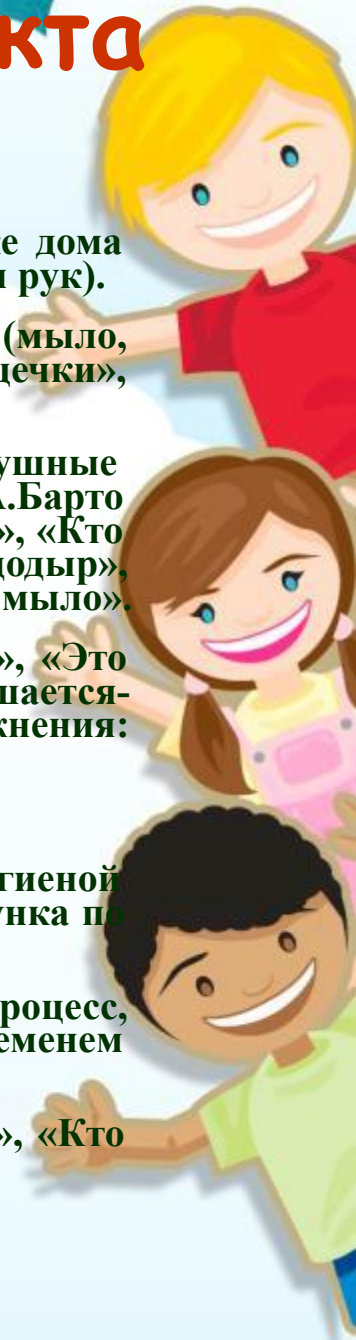


# Механизм реализации проекта

Второй этап. Практический.

## 1. Проведение непосредственной образовательной деятельности.

- ❖ **Введение в тему:** беседа с детьми, наблюдения во время мытья рук, а также дома совместно с родителями (рассматривание картинок, изучение алгоритма мытья рук).
  - ❖ **Игровая ситуация:** - «Как мы умываемся?», знакомство с предметами туалета (мыло, полотенце и т.д.), выполнение детских упражнений «Моем носик, моем щечки», «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька» и т.д.
  - ❖ **Художественная литература:** Чтение русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки», чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», «Мышка плохо лапки мыла», «Зачем ине надо руки мыть», «Кто не умывается», «Ладошки», «Мойте руки перед едой», просмотр м/ф «Мойдодыр», мультфильм «Смешарики.Руки», инсценировка «Как Мойдодыр подарил Ване мыло».
  - ❖ **Игровая деятельность:** дидактическая игры: «Разложи мыло по мыльницам», «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета), лепка «Мыло», «Разрешается-запрещается», «Красивое полотенце», «Чистоплотные дети»; игровые упражнения: «Лодочка», «Рыбка», «Ладушки-Ладошки»;
  - ❖ **Развлечение «Микробы – кто это?»**
  - ❖ **Работа с родителями:** консультации, советы «Как познакомить ребенка с гигиеной рук», домашнее задание для родителей и детей, изготовление макета или рисунка по данной теме.
2. Наблюдение за процессом намыливания рук, обратить внимание на процесс, происходящий в данный момент с мылом (указать особенность того, что со временем оно уменьшится).
3. Проведение соревновательных игр типа «Кто быстрее добежит до раковины?», «Кто быстрее вымоет руки?», «Раз, два, три – мыло в руки возьми!»



# Фотоальбом «Мы-чистюли!»



Гигиена – не мука, гигиена – не скука, а важная наука.

# Фотоальбом «Мы-чистюли!»



**Мыло серое, а моет бело!**

# Фотоальбом «Мы-чистюли!»



Запомнить нужно навсегда: залог здоровья –чистота!



# Фотоальбом «Мы-чистюли!»



Мойте руки перед едой – будете здоровы!

# Фотоальбом «Мы-чистюли!»



Чаще мойся – воды не бойся!

**Дорогие наши дети!  
Я пишу вам письмецо!  
Я прошу вас: мойте чаще  
Ваши уши и лицо.  
Все равно какой водою!  
Кипяченой, ключевой,  
Из реки иль из колодца,  
Или просто дождевой.  
Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем —  
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном!**



**Тритесь губкой и мочалкой,  
Потерпите — не беда!  
И чернила, и варенье  
Смоют мыло и вода.  
Дорогие мои дети!  
Очень, очень вас прошу.  
Мойтесь чище, мойтесь чаще,  
Я грязнуль не выношу.  
Не подам руки грязнулям,  
Не поеду в гости к ним!  
Сам я моюсь очень часто.  
До свиданья!»**



**Намочите руки**



**Используйте жидкое  
мыло**



**Намыльте руки  
и потирайте их, считая до 15**



**Сполосните руки**



**Вытрите руки бумажным  
полотенцем или высушите под  
струей воздуха  
из сушильного аппарата**



**Закройте кран, держа его  
при помощи полотенца  
или вашего рукава**



**МОЙТЕ  
РУКИ  
ПЕРЕД ЕДОЙ!**



**Благодарим за  
внимание!**

