

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Детский сад № 104 комбинированного вида»

**Педагогическое мероприятие по  
физическому воспитанию с детьми  
подготовительной к школе группе  
на тему:  
«Давайте дошколята природу охранять»**



Подготовила: инструктор по  
физической культуре МАДОУ  
«Детский сад № 104»  
Казанцева Наталья Яковлевна

Саранск, 2017 г.

## Ход занятия.

*Под музыку в зал входят дети и инструктор.*

**ИНСТРУКТОР:** Здравствуйте, дети! Я рада всех вас видеть. Какое у вас настроение? (Хорошее) Тогда давайте улыбнёмся. Пусть всем в зале от наших улыбок станет теплее и радостнее.

**Утро доброе мой друг -Поднимаем руки вверх.**

**Улыбнемся всем вокруг – Руки полочкой под подбородок.**

**От улыбки и привета – Выставляем По-очереди пр. и лев. ладони.**

**Станет ярче вся планета! – Сжимаем пальцы в кулачок..**

Дети, а вы знаете я не просто так вас сегодня сюда пригласила. Сегодня утром мне пришло видео послание от наших друзей эколят. Вы помните кто такие эколята?

*Ответы детей. Эколята это молодые защитники природы* А чем они занимаются?

*Ответы детей. Эколята следят за чистотой и красотой на нашей планете.*

**ИНСТРУКТОР:** Дети только сейчас эколята оказались в непростой ситуации. Давайте посмотрим ! *Смотрим мультфильм.*

Ситуация действительно не простая. Эколята нуждаются в нашей помощи. Дети а вы готовы придти на помощь. *Ответы детей.* Посмотрите нам прислали схему маршрута.

На ней изображены природные объекты, которые оказались в опасности. Давайте назовём их. *Дети читают.* Скорее отправляемся в путь.

**В путь дорогу, в путь дорогу,**

**Собирайтесь поскорей,**

**Физкультура всем поможет**

**Стать взрослее и сильней.**

**Дети! Напра-во! Вперёд шагом марш!**

### 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

*Ходьба по залу бодрым, спортивным маршем.*

**1. Чтоб на помощь нам придти,**

**Чашу предстоит пройти,**

*Ходьба между кубиками.*

**2. На мосту мы не робеем**

**Все преграды одолеем.**

*(Ходьба по гим. скамейке - руки в стороны.)*

**3. Ноги выше поднимаем,**

**Через кочки мы шагаем.**

*(Ходьба, перешагивая модули - кубики- руки на поясе).*

**4. На носочки дружно встанем,**

**И до солнышка достанем.**

*(Ходьба на носочках, руки вверх.)*

**5. Поработаем локтями,**

**И нисколько не устанем.**

*(Ходьба с ритмичной работой локтями.)*



6. А теперь все дружно вместе,  
Начинаем лёгкий бег,  
Дышим ровно не спешим,  
За осанкою следим.

*По сигналу дети меняют упражнения в беге.*

Боковой галоп лицом и спиной в круг.  
Бег с захлестом голени назад, руки на поясе.  
Подскоки, руки свободно.  
Верёвочка.

Ходьба по залу бодрым, спортивным маршем. *Переход на восстановительную ходьбу.*

*На месте выполняем дыхательное упражнение «Надуваем шар большой».*

Надуваем шар с тобой,  
Надуваем шар большой,  
Он красивый – просто – Ах!  
Ой, совсем надулся – Бах!

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

**ИНСТРУКТОР:** Продолжаем путешествие. В колонну по два стройся.

*Дети перестраиваются в 2 колонны (фронтальный способ). Степы разложены заранее.*

Дальше, друзья, мы в путь отправляемся,  
Силы, энергии мы набираемся.  
Мы укрепим сейчас руки и спинку  
Сделаем с вами вместе разминку!  
В этом, конечно нам степы помогут,  
Степы-доски придут на подмогу.

### ОРУ на степах под ритмичную музыку.

1. Шагают на месте. - 8 р.
2. Приставной шаг на степ, со степа вперёд и обойти с права-8р. с лева-8р.
3. Шаг - колено. Делаем шаг правой ногой на степ, левую, сгибая в колене, необходимо подтянуть к животу, чередуем с левой ногой. По 8 р.
4. Шаг – приседание. Подъём на степ с правой ноги, левую приставить выполнить присед руки вперёд. 8 р.
5. Выпады со степа, руки в стороны. Делайте по 8 выпадов каждой ногой.
6. Приставной шаг на степ с пяткой. 8р.
7. Сидя на степах руки сзади- Велосипедист.
8. Сидя на степах руки сзади- Хлопок под правым колено. Чередуем с левым колено. 8 р.
9. Лёжа на животе на степе. Упражнение «Лодочка».
- 10 Прыжки возле степа Звёздочка -4 р. быстро чередуем с ходьбой. -2 р.

## **ИНСТРУКТОР:**

Сил и энергии мы набрались и продолжаем наше путешествие, следуем точно маршруту.

*Дети берут стены и складывают их в отведённое место, и перестраиваются в полукруг.*

*На мониторе появляется изображение лесной поляны с выжженной растительностью.*

**ИНСТРУКТОР:** Вот та лесная полянка о которой нам рассказывали эколята. Теперь здесь не растут цветы и деревья Но я знаю как помочь беде. Давайте засадим лесную полянку деревьями и на ней снова будет жизнь.

### *1 ОВД. Игровой стретчинг.*

#### Упражнение 1. «Берёза».

**И.п.** Пятки вместе, носки разведены, руки опущены вдоль тела.

- 1) Поднять прямые руки над головой – вдох.
- 2) Опустить руки, расслабиться – выдох.

#### Упражнение 2. «Дуб».

**И.п.** Ноги на ширине плеч, стопы параллельно, руки опущены вдоль туловища.

- 1) Вытянуть руки над головой, ладонями друг к другу, сделать полуприсед, ноги крепко упираются в пол – вдох.
- 2) Руки опустить, расслабиться – выдох.

#### Упражнение 3. «Ёлка».

**И.п.** Стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища.

- 1) Развести носки врозь – вдох.
- 2) Вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны вниз. Ладони направлены в пол – выдох.
- 3) **И.п.**

*Дети выполняют упражнения, а помощник в это время расставляет оборудование для 2 ОВД.*

*На экране появляется поляна засаженная молодыми деревьями.*

**ИНСТРУКТОР:** Молодцы, дети! Хорошее дело вы сделали. И снова здесь будет шелестеть листва, а птицы будут вить гнёзда, выводить птенцов и распевать весёлые песни. И будет на этой полянке расти много ягод и грибов.

*На экране появляется картинка гор.*

**ИНСТРУКТОР:** А мы продолжаем следовать по маршруту и отправляемся в горы. Интересно, что могло произойти в горах? Скоро узнаем.

1. Подлазание под бревно.
2. Перекаты на брёвнышке.
3. Перешагивание через мягкие модули.
4. Прыжки.

**ИНСТРУКТОР:** Мы поднимаемся высоко в горы и спускаемся по склону вниз. Будьте осторожны. Мы спускаемся по склону к роднику.

*На экране появляется родник заваленный камнями.*

**ИНСТРУКТОР:** Посмотрите, родник завален камнями и вода не течёт по склону к деревьям и цветам. Давайте расчистим его! Дети, посмотрите, какие необычные камни, потрогайте их, покрутите их пальцами. Они обладают целебными силами! Наши руки устали, разомнём их немного.

*Дети берут массажные мячи и делают массаж рук.*

Камень колет нам ладошки, *(передаём из одной руки в другую, сжимая).*

Поиграем с ним немножко.

Камешек мы все возьмем, *(прокатываем между ладошек)*

Покатаем и потрем.

Пустим камушек на пол, *(кладем мячик на пол)*

И рукой его прижмём. *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем... *(катаем мячик по полу)*

Потом ручку поменяем *(меняем руки)*

*На экране появляется журчащий, струящийся родник.*

**ИНСТРУКТОР:** Родник освободили без труда,

По склонам потекла целебная вода

Она спешит, торопиться в горах

Чтоб напоить цветы и травы на лугах. Продолжаем следовать маршруту.

*Появляется изображение загрязнённой реки.*

**ИНСТРУКТОР:** Дети посмотрите. Помощи ждёт быстрая река. Друзья, поможем речке?

**ДЕТИ:** Да!

**ИНСТРУКТОР:** У нас есть славная игра, с заданием поможет справиться она.

### **Игра – эстафета « Собери мусор».**

Дети делятся на две команды. На противоположной стороне зала расположено полотно, имитирующее речку, на котором закреплены изображения обитателей рек и мусора ( банки, пакеты, бутылки).

**Выполнение:** по команде первый участник бежит до ориентира, берёт мусор, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему участнику.

**ИНСТРУКТОР:** Какие же вы молодцы! Весь мусор мы собрали и очистили реку! Слышите, как она благодарит вас?

*Появляется изображение чистой реки.*

**ИНСТРУКТОР:** Дети мы прошли весь маршрут.

*Смотрим мультфильм.*

Дети вам приятно? *Ответы детей.*

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**ИНСТРУКТОР:** Мы справились со всеми бедами и помогли эколята исправить ситуацию. Нам пора возвращаться домой. Возвращаясь домой давайте ещё раз насладимся звуками природы.

*Звучит музыка «Звуки природы» и дети взявшись за руки идут спокойным шагом в обход по залу.*

**ИНСТРУКТОР:** Вот мы и дома. Вам понравилось путешествие? А кого мы выручали из беды? Сегодня вы оказались внимательными к бедам других и были настоящими помощниками природы. И поэтому вас по праву можно принять в общество защитников природы. Теперь вы юные эколята.

*Детям вручаются удостоверение «Юный эколёнок».*

**Давайте, дошколята, природу охранять!**

**О ней ни на минуту не надо забывать.**

**Ведь цветы, леса, поля и речки**

**Это все для нас навечно!**

**Если будут уничтожены они На планете мы останемся одни.**

**ИНСТРУКТОР:** Ребята вот и закончилось наше весёлое путешествие.