

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад № 104 комбинированного вида»

**Педагогическое мероприятие по
физическому воспитанию с детьми
подготовительной к школе группе
на тему:
«Давайте дошколята природу охранять»**



Подготовила: инструктор по
физической культуре МАДОУ
«Детский сад № 104»
Казанцева Наталья Яковлевна

Саранск, 2017 г.

Ход занятия.

Под музыку в зал входят дети и инструктор.

ИНСТРУКТОР: Здравствуйте, дети! Я рада всех вас видеть. Какое у вас настроение? (Хорошее) Тогда давайте улыбнёмся. Пусть всем в зале от наших улыбок станет теплее и радостнее.

Утро доброе мой друг -Поднимаем руки вверх.

Улыбнемся всем вокруг – Руки полочкой под подбородок.

От улыбки и привета – Выставляем По-очереди пр. и лев. ладони.

Станет ярче вся планета! – Сжимаем пальцы в кулачок..

Дети, а вы знаете я не просто так вас сегодня сюда пригласила. Сегодня утром мне пришло видео послание от наших друзей эколят. Вы помните кто такие эколята?

Ответы детей. Эколята это молодые защитники природы А чем они занимаются?

Ответы детей. Эколята следят за чистотой и красотой на нашей планете.

ИНСТРУКТОР: Дети только сейчас эколята оказались в непростой ситуации. Давайте посмотрим ! *Смотрим мультфильм.*

Ситуация действительно не простая. Эколята нуждаются в нашей помощи. Дети а вы готовы прийти на помощь. *Ответы детей.* Посмотрите нам прислали схему маршрута.

На ней изображены природные объекты, которые оказались в опасности. Давайте назовём их. *Дети читают.* Скорее отправляемся в путь.

В путь дорогу, в путь дорогу,

Собирайтесь поскорей,

Физкультура всем поможет

Стать взрослее и сильней.

Дети! Напра-во! Вперёд шагом марш!

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Ходьба по залу бодрым, спортивным маршем.

1. Чтоб на помощь нам придти,

Чашу предстоит пройти,

Ходьба между кубиками.

2. На мосту мы не робеем

Все преграды одолеем.

(Ходьба по гим. скамейке - руки в стороны.)

3. Ноги выше поднимаем,

Через кочки мы шагаем.

(Ходьба, перешагивая модули - кубики- руки на поясе).

4. На носочки дружно встанем,

И до солнышка достанем.

(Ходьба на носочках, руки вверх.)

5. Поработаем локтями,

И нисколько не устанем.

(Ходьба с ритмичной работой локтями.)



6. А теперь все дружно вместе,
Начинаем лёгкий бег,
Дышим ровно не спешим,
За осанкою следим.

По сигналу дети меняют упражнения в беге.

Боковой галоп лицом и спиной в круг.
Бег с захлестом голени назад, руки на поясе.
Подскоки, руки свободно.
Верёвочка.

Ходьба по залу бодрым, спортивным маршем. *Переход на восстановительную ходьбу.*

На месте выполняем дыхательное упражнение «Надуваем шар большой».

Надуваем шар с тобой,
Надуваем шар большой,
Он красивый – просто – Ах!
Ой, совсем надулся – Бах!

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

ИНСТРУКТОР: Продолжаем путешествие. В колонну по два стройся.

Дети перестраиваются в 2 колонны (фронтальный способ). Степы разложены заранее.

Дальше, друзья, мы в путь отправляемся,
Силы, энергии мы набираемся.
Мы укрепим сейчас руки и спинку
Сделаем с вами вместе разминку!
В этом, конечно нам степы помогут,
Степы-доски придут на подмогу.

ОРУ на степах под ритмичную музыку.

1. Шагают на месте. - 8 р.
2. Приставной шаг на степ, со степа вперёд и обойти с права-8р. с лева-8р.
3. Шаг - колено. Делаем шаг правой ногой на степ, левую, сгибая в колене, необходимо подтянуть к животу, чередуем с левой ногой. По 8 р.
4. Шаг – приседание. Подъём на степ с правой ноги, левую приставить выполнить присед руки вперёд. 8 р.
5. Выпады со степа, руки в стороны. Делайте по 8 выпадов каждой ногой.
6. Приставной шаг на степ с пяткой. 8р.
7. Сидя на степах руки сзади- Велосипедист.
8. Сидя на степах руки сзади- Хлопок под правым колено. Чередуем с левым колено. 8 р.
9. Лёжа на животе на степе. Упражнение «Лодочка».
- 10 Прыжки возле степа Звёздочка -4 р. быстро чередуем с ходьбой. -2 р.

ИНСТРУКТОР:

Сил и энергии мы набрались и продолжаем наше путешествие, следуем точно маршруту.

Дети берут стены и складывают их в отведённое место, и перестраиваются в полукруг.

На мониторе появляется изображение лесной поляны с выжженной растительностью.

ИНСТРУКТОР: Вот та лесная полянка о которой нам рассказывали эколята. Теперь здесь не растут цветы и деревья Но я знаю как помочь беде. Давайте засадим лесную полянку деревьями и на ней снова будет жизнь.

1 ОВД. Игровой стретчинг.

Упражнение 1. «Берёза».

И.п. Пятки вместе, носки разведены, руки опущены вдоль тела.

- 1) Поднять прямые руки над головой – вдох.
- 2) Опустить руки, расслабиться – выдох.

Упражнение 2. «Дуб».

И.п. Ноги на ширине плеч, стопы параллельно, руки опущены вдоль туловища.

- 1) Вытянуть руки над головой, ладонями друг к другу, сделать полуприсед, ноги крепко упираются в пол – вдох.
- 2) Руки опустить, расслабиться – выдох.

Упражнение 3. «Ёлка».

И.п. Стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища.

- 1) Развести носки врозь – вдох.
- 2) Вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны вниз. Ладони направлены в пол – выдох.
- 3) **И.п.**

Дети выполняют упражнения, а помощник в это время расставляет оборудование для 2 ОВД.

На экране появляется поляна засаженная молодыми деревьями.

ИНСТРУКТОР: Молодцы, дети! Хорошее дело вы сделали. И снова здесь будет шелестеть листва, а птицы будут вить гнёзда, выводить птенцов и распевать весёлые песни. И будет на этой полянке расти много ягод и грибов.

На экране появляется картинка гор.

ИНСТРУКТОР: А мы продолжаем следовать по маршруту и отправляемся в горы. Интересно, что могло произойти в горах? Скоро узнаем.

1. Подлазание под бревно.
2. Перекаты на брёвнышке.
3. Перешагивание через мягкие модули.
4. Прыжки.

ИНСТРУКТОР: Мы поднимаемся высоко в горы и спускаемся по склону вниз. Будьте осторожны. Мы спускаемся по склону к роднику.

На экране появляется родник заваленный камнями.

ИНСТРУКТОР: Посмотрите, родник завален камнями и вода не течёт по склону к деревьям и цветам. Давайте расчистим его! Дети, посмотрите, какие необычные камни, потрогайте их, покрутите их пальцами. Они обладают целебными силами! Наши руки устали, разомнём их немного.

Дети берут массажные мячи и делают массаж рук.

Камень колет нам ладошки, *(передаём из одной руки в другую, сжимая).*

Поиграем с ним немножко.

Камешек мы все возьмем, *(прокатываем между ладошек)*

Покатаем и потрем.

Пустим камушек на пол, *(кладем мячик на пол)*

И рукой его прижмём. *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем... *(катаем мячик по полу)*

Потом ручку поменяем *(меняем руки)*

На экране появляется журчащий, струящийся родник.

ИНСТРУКТОР: Родник освободили без труда,

По склонам потекла целебная вода

Она спешит, торопиться в горах

Чтоб напоить цветы и травы на лугах. Продолжаем следовать маршруту.

Появляется изображение загрязнённой реки.

ИНСТРУКТОР: Дети посмотрите. Помощи ждёт быстрая река. Друзья, поможем речке?

ДЕТИ: Да!

ИНСТРУКТОР: У нас есть славная игра, с заданием поможет справиться она.

Игра – эстафета « Собери мусор».

Дети делятся на две команды. На противоположной стороне зала расположено полотно, имитирующее речку, на котором закреплены изображения обитателей рек и мусора (банки, пакеты, бутылки).

Выполнение: по команде первый участник бежит до ориентира, берёт мусор, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему участнику.

ИНСТРУКТОР: Какие же вы молодцы! Весь мусор мы собрали и очистили реку! Слышите, как она благодарит вас?

Появляется изображение чистой реки.

ИНСТРУКТОР: Дети мы прошли весь маршрут.

Смотрим мультфильм.

Дети вам приятно? *Ответы детей.*

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

ИНСТРУКТОР: Мы справились со всеми бедами и помогли эколята исправить ситуацию. Нам пора возвращаться домой. Возвращаясь домой давайте ещё раз насладимся звуками природы.

Звучит музыка «Звуки природы» и дети взявшись за руки идут спокойным шагом в обход по залу.

ИНСТРУКТОР: Вот мы и дома. Вам понравилось путешествие? А кого мы выручали из беды? Сегодня вы оказались внимательными к бедам других и были настоящими помощниками природы. И поэтому вас по праву можно принять в общество защитников природы. Теперь вы юные эколята.

Детям вручаются удостоверение «Юный эколёнок».

Давайте, дошколята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки

Это все для нас навечно!

Если будут уничтожены они На планете мы останемся одни.

ИНСТРУКТОР: Ребята вот и закончилось наше весёлое путешествие.