

ГБОУ Школа № **1375**

Деловая игра для
педагогов дошкольного
отделения

«Физическое
развитие и
воспитание
культуры
здоровья»





Цель: систематизация знаний педагогов по физическому воспитанию дошкольников и формированию у них навыков здорового образа жизни.





Правила игры:

Игра состоит из **11** заданий. Жюри оценивает каждое задание.

Оценивание заданий:

0 баллов – не справились,

1 балл – частично справились,

2 балла – справились в полном объеме.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.





Ход деловой игры:

I. Жеребьевка (деление на команды, выбор капитанов)

II. Задания

III. Итоги





Задание № 1.
Приветствие команд
(название, девиз)





Задание № 2.

Разминка. Назвать модули образовательной области «Физическое развитие»;





Ответ на задание № 2:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
2. Физическая культура





Задание № 3.

Сформулировать цели задачи образовательной области «Физическое развитие»;





Ответ на вопрос 3:

1. Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
3. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движения.
4. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
5. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.





Задание № 4.

Назвать формы проведения и составные части утренней гимнастики.





Ответ на задание № 4.

Формы проведения утренней гимнастики:

- Традиционная
- Комбинированная
- Сюжетная
- Ритмическая
- Игровая
- Оздоровительный бег
- С использованием полосы препятствий
- Игровой стретчинг
- Степ-аэробика
- Гимнастика на фитболах

Чисти утренней гимнастики:

1. Вводная
2. Основная
3. Заключительная





Задание № 5.

Рассказать методику проведения гимнастики пробуждения





Ответ на задание № 5.

Комплекс гимнастики пробуждения состоит из нескольких частей:

1. Гимнастика в постели
2. Упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия
3. Дыхательная гимнастика
4. Индивидуальные задания
5. Водные процедуры





Задание № 6.

Назвать составные части физкультурного занятия





Ответ на задание № 6.

Составные части физкультурного занятия:

1. Вводная часть
2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)
3. Основные виды движения (ОВД)
4. Подвижная игра
5. Заключительная часть





Задание № 7.

Перечислить здоровьесберегающие технологии. Кто больше?



Ответ на задание № 7.

Три группы здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, биологическая обратная связь (БОС) .

3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.





Задание № 8.

Конкурс капитанов – конкурс физкультминуток.

8.1. Назвать цель проведения физкультминуток.

8.2. Кто больше вспомнит и физкультминуток, провести со своей командой одну из физкультминуток.





Ответ на задание № 8.

Физкультминутки - динамические паузы, проводимые на занятиях в ДОУ, состоящие из кратковременных упражнений, которые снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей. Физминутки помогают расслабиться, улучшить кровообращение, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему. Обычно физкультурные паузы проводятся в течение **1-2** минуты, во время занятия.





Задание № 9.

Вспомнить пословицы о здоровье.





Задание № 10. Поэтическое задание. Закончить стихотворение.

«Чтобы детям сладко спать...

«Лук, чеснок – вот это чудо...

«Трав душистый аромат...





Ответы на задание № 10.

«Чтобы детям сладко спать,
Нужно музыку включать».

«Лук, чеснок – вот это чудо,
Ох, боится их простуда».

«Трав душистый аромат
Сон улучшит во сто крат»





Задание № 11.

Взаимодействие с семьей.

Перечислить формы работы.





Ответ на задание № 11.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Родительское собрание
- Круглый стол
- Конференция
- Обучающий семинар
- Семинар-практикум
- Открытый показ
- День открытых дверей
- Информирование в электронном и неэлектронном пространстве
- Консультация
- Совместные мероприятия (праздники, досуги, конкурсы, соревнования)





Рекламная пауза:





**ВОТ НАСТАЛ МОМЕНТ
ПРОЩАНИЯ,
БУДЕТ КРАТКОЙ НАША РЕЧЬ:
«МЫ ЖЕЛАЕМ ВАМ ЗДОРОВЬЯ!
ДО СЧАСТЛИВЫХ НОВЫХ
ВСТРЕЧ!»**

