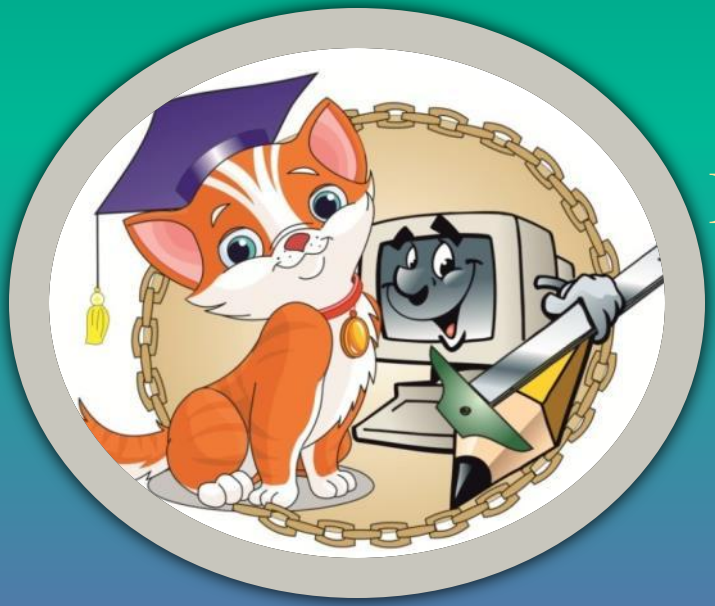
МАДОУ Д/С № 36

КОНСПЕКТ – ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«ДЕЛУ – ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ – ЧАС»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Капусткина Татьяна Тимофеевна
инструктор по физической культуре

Калининград, 2017

Программное содержание:

- Совершенствовать умения детей слаженно взаимодействовать во время движения, ощущать друг друга в пространстве во время подвижных игр.
- Упражнять в ходьбе на носках, пятках, с высоким подниманием колен, закреплять навыки бега врассыпную, галопом.
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве; выдержку, внимание.
- Воспитывать в играх морально-волевые качества детей: справедливость, честность, дружелюбие.

Оснащение занятия: ленточки разного цвета для п/и «Ловишка, бери ленту!» Шапочка для ведущего в игре «Волк во рву». Платок для завязывания глаз в игре «Жмурки на местах». Стрелка для выбора ведущих в играх. Ворона для игры «Паучки».

Ход занятия:

Дети входят в зал, где их встречает инструктор по ФИЗО с игрушкой-петрушкой в руках.

-Ребята, я очень рад видеть вас в моей стране игр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

- Построение в шеренгу по одному.

-Дети, мы сегодня будем играть в разные подвижные игры, ведь не зря в народе говорится: «Делу – время, потехе – час».

Петрушка: Не хотите ль поиграть,
Свою удаль показать?

Реб.: Отчего ж не поиграть?
Рады мы всегда играть,
Чтобы удаль показать.

- Ребята, но чтобы нам быть быстрыми и ловкими, нам надо вначале размяться.

Направо. Обычным шагом марш! (ходьба под музыку).

- Обычная ходьба с чередованием с ходьбой на носках, пятках, руки за головой, с высоким подниманием колен (руки на поясе) – 2,5 мин.

- Бег врассыпную (по всему залу) – 1,5 – 2 мин. Бегаем легко, голову вниз не опускаем – держим прямо.

- Ходьба обычная, дыхательные упражнения.

- Приготовиться к боковому галопу (вправо), по звуковому сигналу – влево.

- Упражнения на восстановление дыхания.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

П.: Я такой весельчак, люблю играть в подвижные игры. А вы любите? А какие игры вы знаете?

1. Я приготовил для вас игру, но вы должны догадаться, как она называется (показывает цветные ленточки для **игры «Ловишка, бери ленту!»**). Дети рассказывают правила игры.

- А ловишку выберем **считалкой:**

Тили-тели, птички пели,
Взвились – к лесу улетели.
Стали птички гнёзда вить,
Кто не вьёт – тому водить.

(Ловишке надевается шапочка, чтобы можно было отличить ловишку от детей).

- А теперь Аня будет ловишкой.
- А сейчас мы выберем ловишку с помощью волшебной стрелки.

(Игра повторяется 2 – 3 раза)

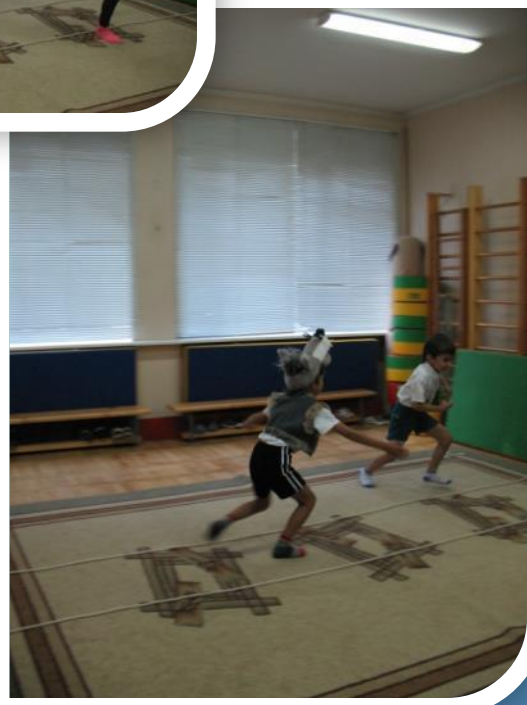
Упражнения на восстановление дыхания.

2. Ребята, а такую игру вы знаете (показываю схему **игры «Волк во рву»**). Дети самостоятельно рассказывают правила игры.

Ведущего выбираем считалкой:
Катилася торба,
С высокого горба,
В этой торбе:
Хлеб, соль и пшеница.
С кем хочешь поделиться?

(Повторяется 2 – 3 раза).

Упражнения на восстановление дыхания.



3. Ещё одна **игра «Паучки»**
(перемещение в упоре сзади, согнув ноги).

Мы её сегодня разучим.

Инструктор: Паучок паутинку зацепил за травинку,
А потом за листок – получился мосток.
(приподнять тело как можно выше от пола, имитируя мостик)

Сигнал: ВОРОНА!
(паучки принимают сед в группировке).

Ворона должна осалить тех, кто не сгруппировался.

(повторить 2 раза, ведущий – по стрелке)

3. **Заключительная часть:**
Дети встают в круг.

Игра «Жмурки на местах»

(игра малой подвижности)

Дети самостоятельно рассказывают правила игры.

Жмурку выбирают **считалкой:**

Я пойду куплю дуду,
Я на улицу пойду,
Громче, дудочка, дуди,
Мы играем, ты води!

(повторить 2 – 3 раза)

Инструктор: Ой, люли, та-ра-ра!
Вот и кончилась игра!

Закончилось время потех и игр.
- Напомните мне, в какие игры мы сегодня поиграли, какую игру разучили?
- Какая игра вам больше всего понравилась?

Но недаром в народе говорится: «Делу – время, потехе – час». Пришло время и нам прощаться.

До свидания, до новых встреч!

МОЛОДЦЫ!