

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А.
Борисевича»**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»



***Детско – взрослые познавательный
проект
«Правила здорового образа жизни».***



Актуальность:

Во время эпидемии гриппа посещаемость в группе снизилась. Во время утреннего приема в разговоре между детьми возникли вопросы: «Почему люди болеют? Что такое здоровый образ жизни? От чего зависит здоровье человека? Что надо сделать, чтоб быть здоровым и не болеть?» Появилась идея: узнать, что такое здоровье, какие правила помогают его сохранить и рассказать об этом другим детям.

***Длительность проекта:* 1 неделя.**

Цель проекта:

Определение детьми правил
здорового образа жизни,
оформление кубиков «Правила
здоровья»



Задачи педагога:

1. Содействовать формированию представления детей о здоровье и здоровом образе жизни как ценности.
2. Поддерживать стремление детей и их родителей придерживаться правил здорового образа жизни.
3. Воспитывать у детей чувство ответственности за свое здоровье.



Задачи детей:

1. Узнать, что такое «быть здоровым».
2. Узнать, что помогает человеку быть здоровым.
3. Узнать правила здорового образа жизни и пользоваться ими.
4. Рассказать другим ребятам и родителям о правилах здорового образа жизни используя кубики «Правила здоровья».



Этапы работы над проектом:

Этап 1

1. Составить план действий по реализации проекта, распределить обязанности.
2. Определить имеющиеся ресурсы.

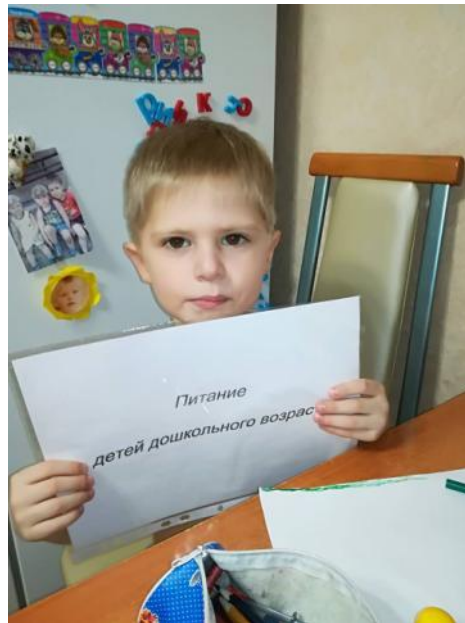
Результат: план действий по реализации проекта.



Этап 2

1. Оформление плаката обращения к родителям с целью помочь найти информацию о правилах здорового образа жизни (дети).
2. Подобрать наглядный материал подтверждающие правила здорового образа жизни (дети и родители)
3. Создать картотеку: правильное питание, гигиена, физические нагрузки, профилактика заболеваний, закаливание, эмоции (дети и воспитатели).
4. Изготовить конверты для хранения наглядного материала (дети).
5. Придумать и оформить памятки «Правила здорового образа жизни» (дети и родители).
6. Обратиться к родителям за помощью, изготовить кубики для размещения на них правил здорового образа жизни.

Результат: картотека, плакат, памятки «Правила здорового образа жизни».



Этап 3

1. Оформление кубиков «Правила здоровья» (дети).
2. Придумывание и разработка презентации «Правила здорового образа жизни» (дети и воспитатель).
3. Презентация правил здорового образа жизни перед детьми других возрастных групп и их родителями.

Результат: кубики «Правила здоровья», презентация «Правила здорового образа жизни».



Реализация проекта в соответствии с областями развития

| Интеграция образовательных областей | Формы работы методические приёмы | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|---|
| Социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое развитие | Беседа о ресурсном обеспечении, планирование деятельности по реализации проекта, схематичное изображение плана. | 1 день | Воспитатели: Кононова Е.В., Буртасова Н.В., дети |
| Социально – коммуникативное, познавательное развитие. | Беседа с родителями, добывание информации через интернет ресурс или книги о правилах здорового образа жизни, подобрать картинки (одного размера) к подобранным правилам. | 2– 3 день | Родители, дети |
| Социально – коммуникативное, познавательное развитие | Беседа о составляющих здорового образа жизни, рассортировать картинки по группам. | 2 день | Немцева Ю.А. педагог – психолог, дети |
| Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие. | Изготовление конвертов для рассортированных по группам картинок. | 2 день | Воспитатель: Буртасова Н.В., дети |
| Социально – коммуникативное, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие | Творческая деятельность по изготовлению памяток о здоровом образе жизни. | 3 день | Воспитатели: Кононова Е.В., Буртасова Н.В., дети |
| Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие. | Оформление обращения к родителям об оказании помощи в изготовлении кубиков. | 4 день | Воспитатель: Кононова Е.В. |
| Социально – коммуникативное, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие. | Оформление кубиков, придумывание презентации правил перед другими детьми и их родителями. | 4 день | Воспитатели: Кононова Е.В., Буртасова Н.В., дети |

Конечный результат:

- Разработано дидактическое пособие кубики с картинками по теме: «Правила здорового образа жизни».
- Изготовлены конверты со сменными картинками о правилах здорового образа жизни.
- Оформлены памятки о ЗОЖ.
- Дети знают о правилах здорового образа жизни.
- Снизился риск заболеваний за счет выполнения профилактических мероприятий.



Значимость проекта для детей:

- Использование знаний правил здорового образа жизни для поддержания собственного здоровья.
- Компетентности в выстраивании межличностных отношений с взрослыми и сверстниками.
- Проявление творчества в оформлении памяток о правилах здорового образа жизни.



Значимость проекта для педагогов:

- Приобретение опыта по созданию условий способствующих взаимодействию всех субъектов образовательного процесса – детей, родителей, педагогов.
- Приобретение опыта проектирования образовательного процесса в области познавательной деятельности.
- Формирование целостного представления детей о здоровом образе жизни.
- Разработанное дидактическое пособие кубики «Правила здоровья» и с



Значимость проекта для родителей:

- Приобретение опыта продуктивного взаимодействия с детьми по формированию основ здорового образа жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

