



**Дидактическая игра как
средство воспитания
культурно-гигиенических
навыков детей третьего
года жизни**

Елисеева Е.В.

МБДОУ Детский сад № 26

Забота об охране здоровья детей – одна из важнейших задач в системе образования



Чтобы дети овладели необходимыми умениями, их этому надо научить



Ребенок, играя и наблюдая, незаметно для себя усваивает необходимые сведения и умения



При формировании культурно-гигиенических навыков идет не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождение в мир взрослых



Ребенок старается многие вещи делать самостоятельно
(«Я сам!»)



Следует поощрять самостоятельность ребенка и предоставлять возможность самому выполнить некоторые действия



Надо учить тренироваться на куклах, проявлять выдержку и терпение



Методы и приемы

- *Личный пример взрослых*
- *Непосредственно образовательная деятельность*
- *Показ*
- *Объяснение, пояснение*
- *Поощрение*
- *Беседа*
- *Упражнения в действиях*
- *Дидактические игры*
- *Потешки, стихотворения*
- *Игровые методы*
- *Развлечения*

Особое внимание следует уделить игровому методу,
потому что игра является ведущим видом
деятельности ребенка



Дидактическая игра – это одно из средств обучения детей дошкольного возраста



Виды дидактических игр

- *Словесные*
- *Настольно-печатные*
- *С предметами и игрушками*
- *С картинками*
- *Компьютерные*

Кукла – любимая игрушка детей. Вот это-то и надо использовать для формирования у детей культурно-гигиенических навыков



Дидактические игры таят в себе большие возможности для формирования культурно-гигиенических навыков





Благодарю

за

внимание!