

**«Дидактические игры как средство  
эколого-валеологического воспитания  
детей дошкольного возраста»**

**Составитель : Баскакова Марина Григорьевна  
ГБДОУ №38 Пушкинского района СПб**

## Дидактические игры

**это разновидность игр с правилами, специально создаваемые педагогикой в целях воспитания и обучения детей.**



# Дидактическая игра

имеет определенную структуру, характеризующую игру как форму обучения и игровую деятельность одновременно.



# Дидактические игры

разнообразны по своему содержанию, игровому материалу, игровым действиям, познавательной деятельности.



## Первая группа- «Человек и здоровье»

игры, направленные на закрепление представлений  
о себе, о своем теле

- ❑ «Что у нас внутри?»
- ❑ «Органы чувств»
- ❑ «Части тела»
- ❑ «Осанка- стройная спина»
- ❑ «Наше тело»
- ❑ «Какие мы?»



# «Органы чувств»



## Вторая группа игр- «Природа и мы»

игры, направленные на расширение и уточнение представлений о природе

- ❑ «Найди по описанию»
- ❑ «Где, чей домик»
- ❑ «Что дает нам лес?»
- ❑ «Кому нужны деревья в лесу»
- ❑ «Как вести себя в лесу»
- ❑ «Как зовут тебя, деревце?»
- ❑ «Кто испортил поляну?»
- ❑ «В гостях у лешего»
- ❑ «Кто, где живет»
- ❑ «Времена года»
- ❑ «Там, где всегда мороз»
- ❑ «Зоологическое лото»
- ❑ «Узнай животный мир»



# Лес многоэтажный дом

