

**\* Дидактические игры  
по сенсорному  
воспитанию для  
детей младшей  
группы.**

Воспитатель детского сада №8  
г. Балаково Саратовской области  
Коблова Светлана Николаевна

**\* Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.**

**На этой основе выделяются следующие задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий**
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов**
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности**

## \* Требования программы

### \* по сенсорному воспитанию с 2 до 3-х лет:

- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

## **\*Условия для выполнения задач:**

- использование дидактических игр;**
- создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.**



*\* Много функциональный клоун для развития мелкой моторики, и обучения детей пользоваться всякими застежками и шнурками..*



**Дидактическое панно с пробками  
БАБОЧКА...**

*Цель: закреплять представления детей о четырёх цветах, учить различать цвета, развивать мелкую моторику пальцев, учить детей соотносить предметы по размеру (большой и маленький).*



*\* Дидактические игры по сенсорному воспитанию ( Лото с пробками, игры с прищепками, а также с крышками и шнурами.)*



*Цель: Учить выделять цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при приложении и наложении, развитие речи, обогащение словосочетаниями "такого же цвета", "одинакового цвета".*



\* *Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения, учить различать цвета, развивать мелкую моторику пальцев. В игре могут принять участие от двух до шести человек. На машинах легковых мы неслись по мостовым. Вдруг сигналил постовой. Я помчусь, а ты постой!*

*Цель: Учить выделять цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при приложении и наложении, развитие речи, обогащение словосочетаниями "такого же цвета", "одинакового цвета".*





 **СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**