

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ – 2016

**НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ СО ВСЕХ
СТОРОН»**

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«КОЛЕСО ОЛИМПИЙСКИХ ВИДОВ СПОРТА»**
Дусбабаева Анастасия Леонидовна

**Инструктор по физической культуре
НРМДОБУ «Детский сад «Солнышко»**

с. п. Сентябрьский

ЦЕЛЬ: обогащение представлений об Олимпийских видах спорта у старших дошкольников в игровой не навязчивой форме.

ЗАДАЧИ:

- * **познакомить воспитанников с Олимпийскими видами спорта, атрибутами для спортивных игр, эмблемой Олимпийских игр, ее значением;**
- * **способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду;**
- * **воспитывать старших дошкольников в духе спортивных идеалов.**

Пособие представляет собой два
вращающихся диска, с иллюстрациями на
тему: «Олимпийские виды спорта»



Данное пособие применяется в начале физкультурного занятия, с целью, мотивации к предстоящей двигательной деятельности.



Каждый раз, вращая колесо, дети, получают в ходе беседы новые знания:

- * о названии вида спорта, и его атрибутов,
- * учатся правильно называть спортсмена,
- * отгадывают загадки на спортивную тему,
- * а также учатся классифицировать данные виды спорта на летние и зимние



Для закрепления нового материала, детям предлагаются различные игры:



Подвижная игра «Хоккей»

Физминутка «Гимнасты»



Подвижная игра с элементами спортивных игр: «ФУТБОЛ»

Цель: Передача мяч друг другу носком ноги или внешней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой ноги



Дидактические игры:

«Назови спортсмена»

Цель игры: упражнять детей в образовании слов (названия спортсменов). Обогащать словарь детей словами: футболист, теннисистка, волейболист и др.

«Покажи», «Отгадай по описанию»

Цель игры: развивать умение изображать движения, характерные определённому виду спорта

«Карточная викторина»

Цель: закреплять знания детей об Олимпийских играх и зимних видах спорта. Основная цель: создание условий по формированию начальных представлений об Олимпийских играх и зимних видах спорта.

Основные достоинства:

- доступность материала для восприятия дошкольниками;
- мобильность;
- функциональность (использование в качестве наглядного материала, для получения новых знаний и закрепления уже полученных, а также возможность использования пособия в качестве диагностического материала).

Заключение:

* Данное пособие применяется в нашем саду и оправдало наши надежды — дети с удовольствием посещают занятия физической культуры, повысился уровень знаний детей подготовительной группы по теме: «Олимпийские виды спорта», дети без труда узнают основные виды спорта и называют атрибуты спортивных игр, ориентируются в зимних и летних видах, командных и индивидуальных.

*