

Дидактическое пособие .

Схемы-карточки, используемые на занятиях по физической культуре по методу круговой тренировки со старшими детьми



**ГБОУ СОШ пос. Ленинский**

**м.р. Красноармейский д.с.  
«Журавушка»**

**инструктор по физической культуре**

**Шаварина серафима Николаевна**

## Цель

- Обучать детей умению «считывать» задание-рисунок, схему, пользоваться карточками, ориентироваться по ним.

## Задачи:

- Формировать у детей способность самостоятельно организовать и выполнять игровые движения, схематично обозначенные на специальных карточках.
- Развивать у детей способность к прогнозированию своих действий, к проявлению настойчивости, направленной на достижение своей цели.
- Учить детей соблюдать правила, точно выполнять действия. Развивать у детей способность к быстроте и ловкости.
- Развивать инициативу у каждого ребёнка, желание как можно лучше выполнить задание.
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности

# Актуальность

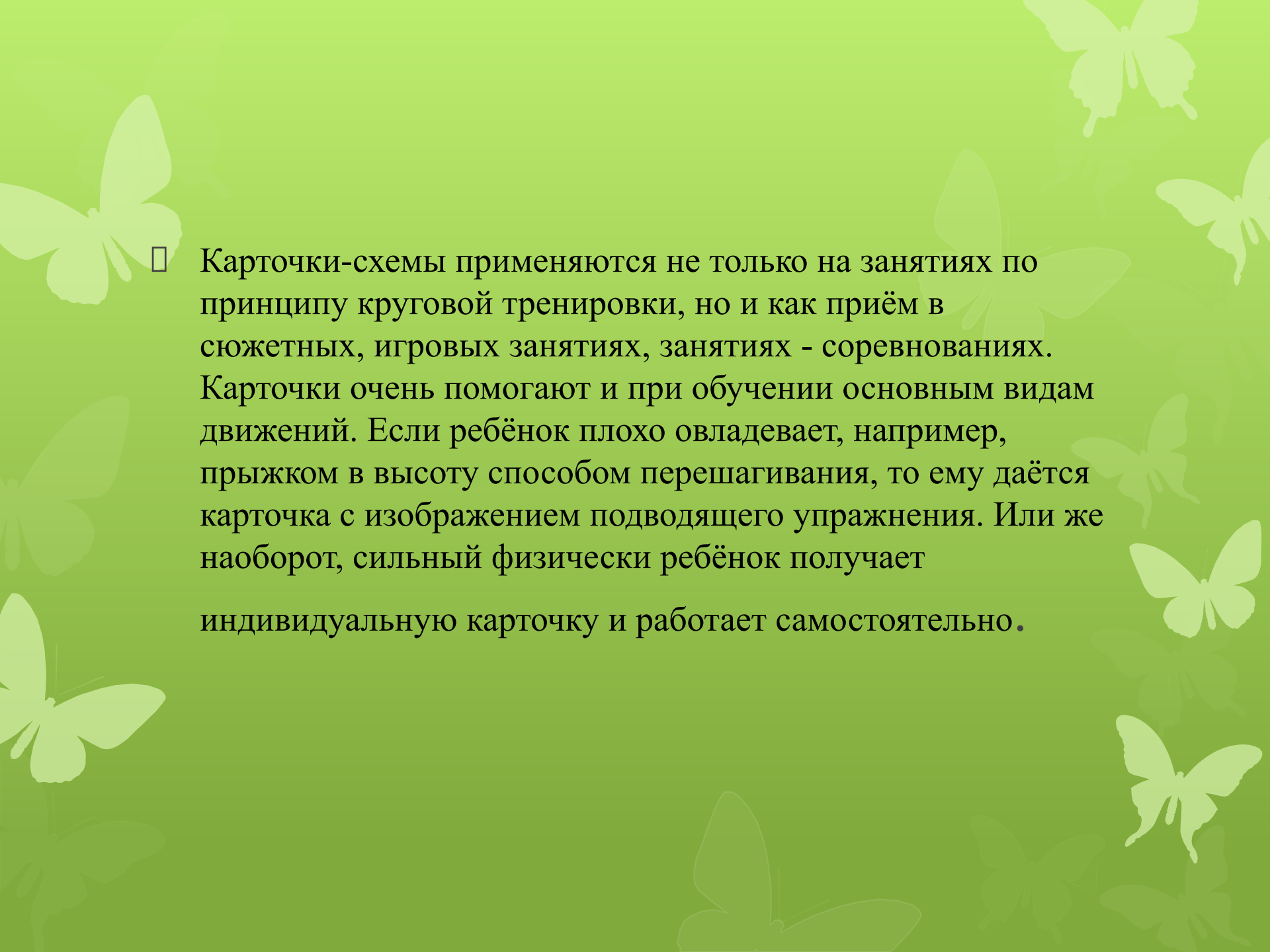


# Применение схем-карточек в целях совершенствования физического развития детей

- Для повышения эффективности физкультурных занятий я использую карточки, на которых схематично изображены общеразвивающие упражнения, основные виды движений, элементы хождения на лыжах, и других подвижных игр
- Работа с карточками позволяет детям использовать накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, учит организовывать соревнования со сверстниками, подчиняться правилам. Критерием подготовки детей к самостоятельной организации двигательного досуга является их умение выполнять игровые движения, схематично обозначенные на специальных карточках

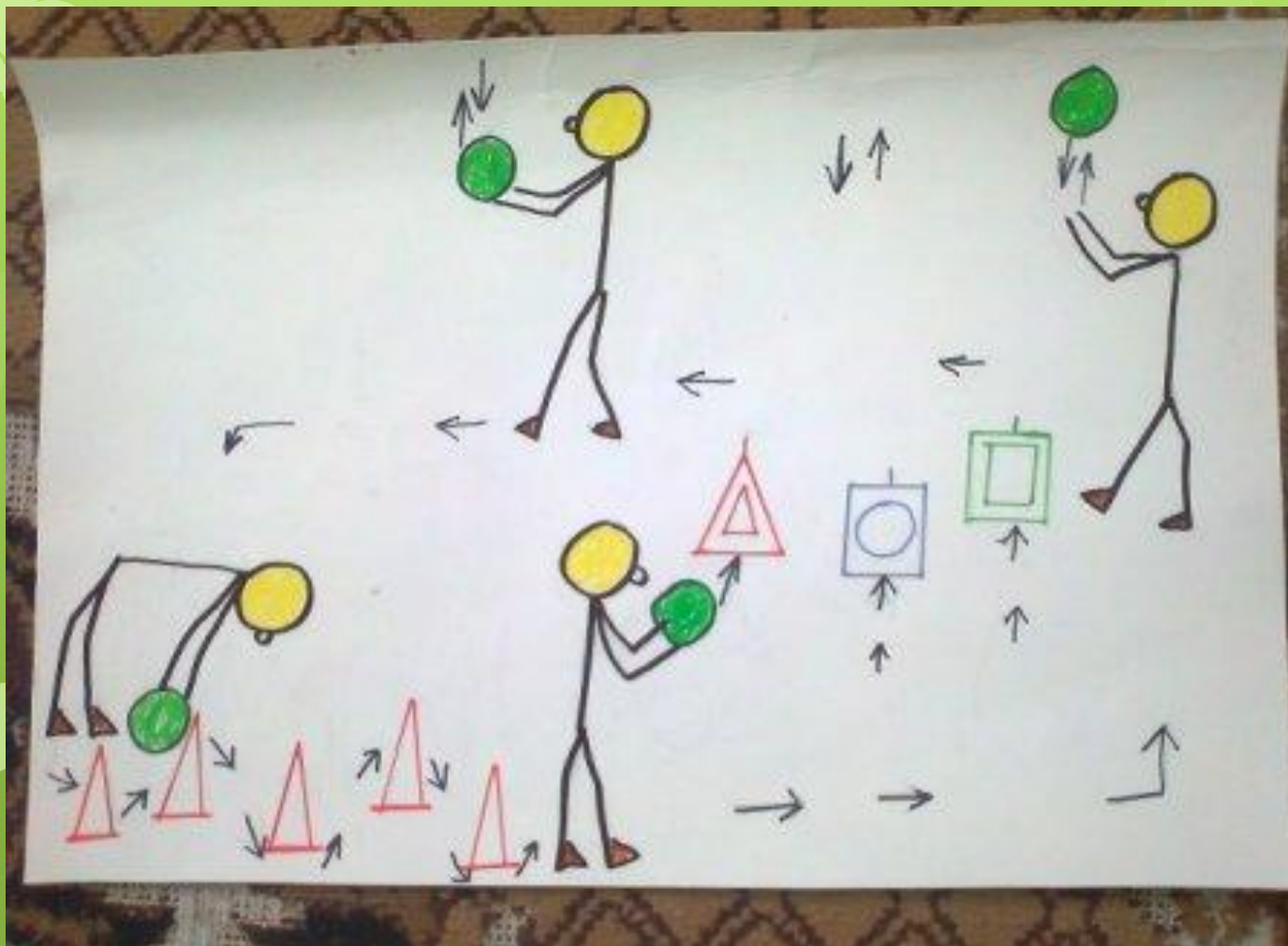
# Эффективность и значимость использования схем –карточек.

- Такие качества, как самостоятельность, умение ориентироваться в окружающей обстановке, оценивать свои физические качества развиваются при проведении физкультурных занятий по принципу круговой тренировки. Эффективность и значимость таких занятий определяется: моторной плотностью, формированием умений и навыков, развитием физических качеств, стимулированием индивидуальных особенностей, самостоятельности.
- При проведении таких занятий используются карты-схемы. Они перед началом работы «читаются» всеми детьми. На карте схематично изображены спортивные снаряды, порядок выполнения, темп, количество выполнений. Дети изучают карту и по сигналу инструктора идут на первый этап. Выполняют упражнение и по сигналу делают переход к следующему снаряду.

The background is a solid light green color. It is decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the page. There are also faint, light green leaf-like shapes scattered in the background.

□ Карточки-схемы применяются не только на занятиях по принципу круговой тренировки, но и как приём в сюжетных, игровых занятиях, занятиях - соревнованиях. Карточки очень помогают и при обучении основным видам движений. Если ребёнок плохо овладевает, например, прыжком в высоту способом перешагивания, то ему даётся карточка с изображением подводящего упражнения. Или же наоборот, сильный физически ребёнок получает индивидуальную карточку и работает самостоятельно.

# Первая станция. Упражнения с мячом

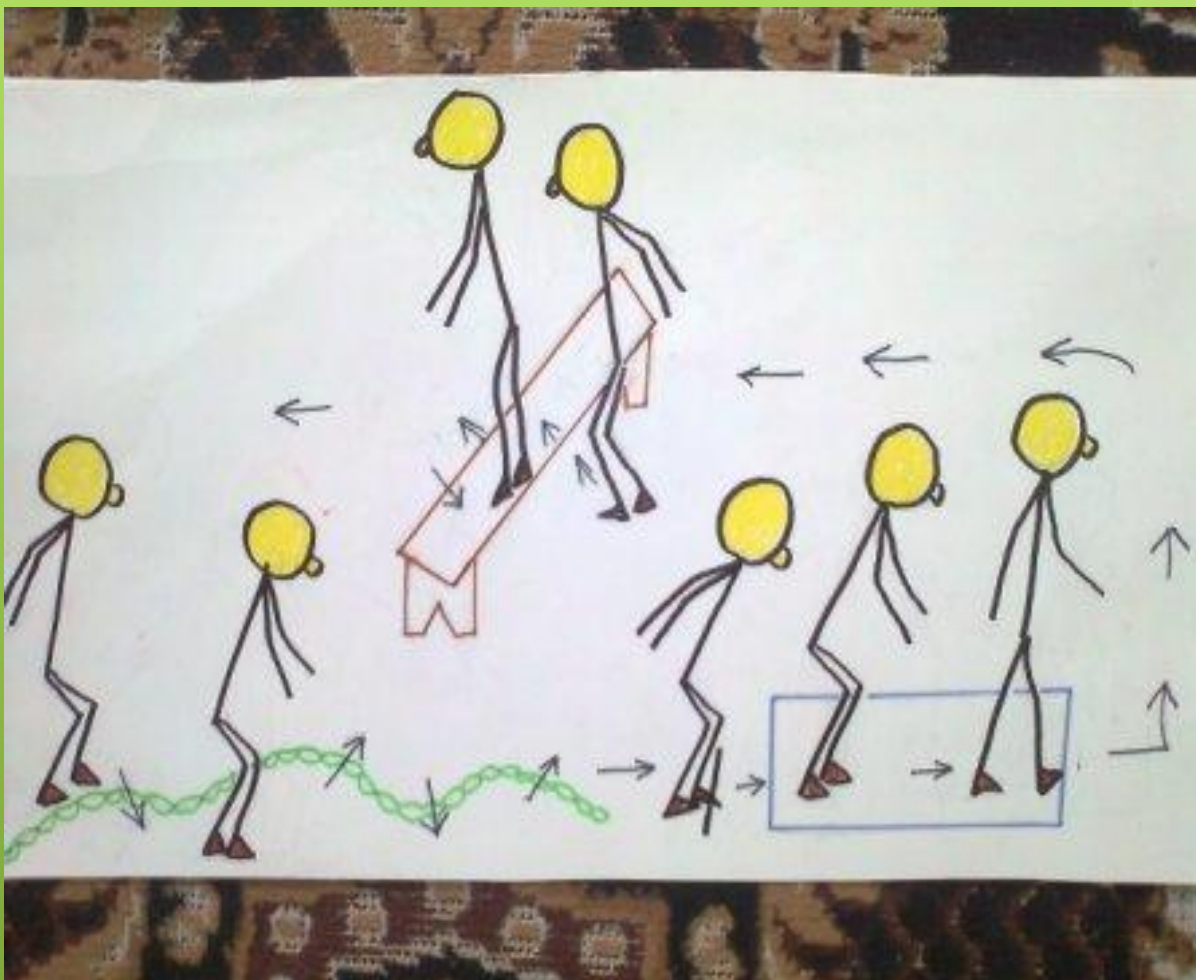




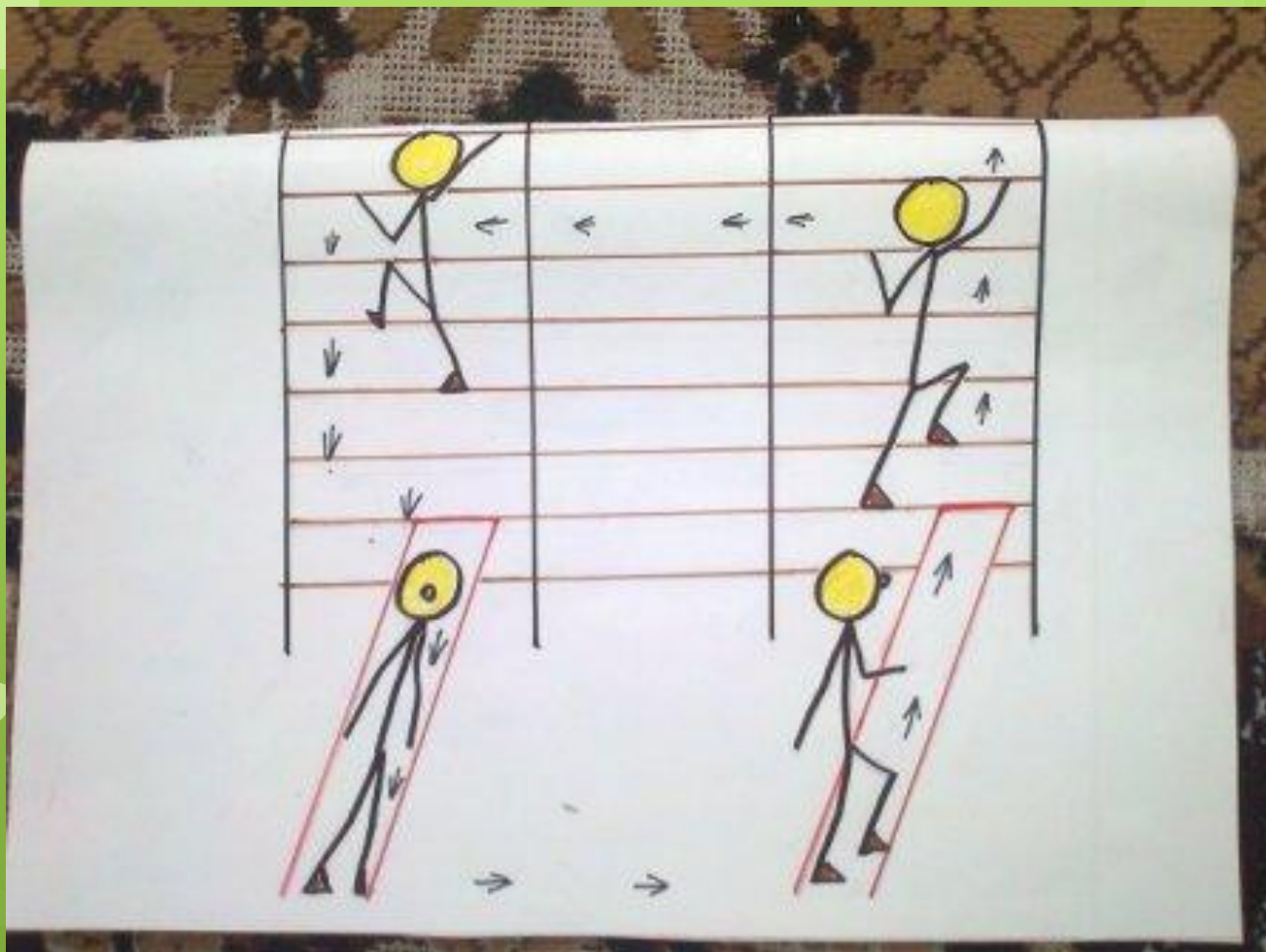
## Вторая станция. Упражнения на лазанье



## Третья станция. Упражнения в прыжках



# Четвертая станция. Упражнения на гимнастической стенке.

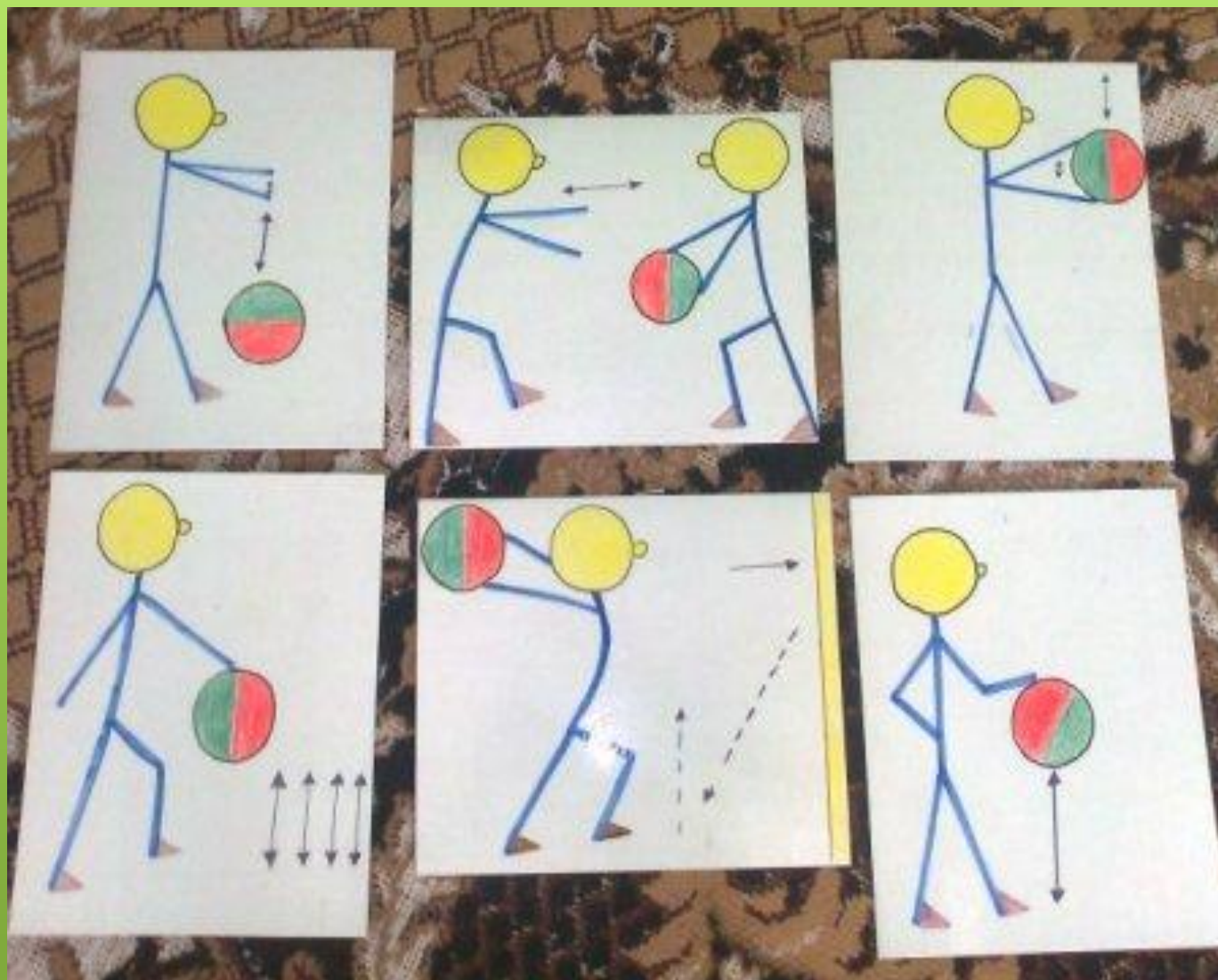


## Упражнения в лазанье





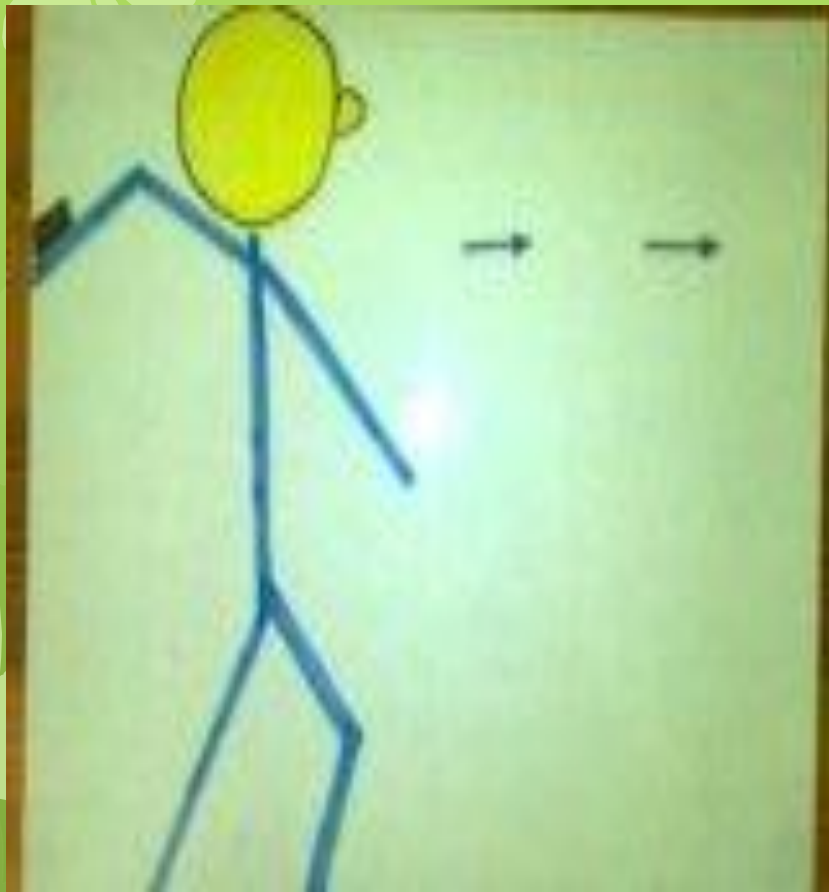
# Упражнения с мячом



# Упражнения в прыжках в длину с места, с разбега, в высоту



## Упражнения в метанье .

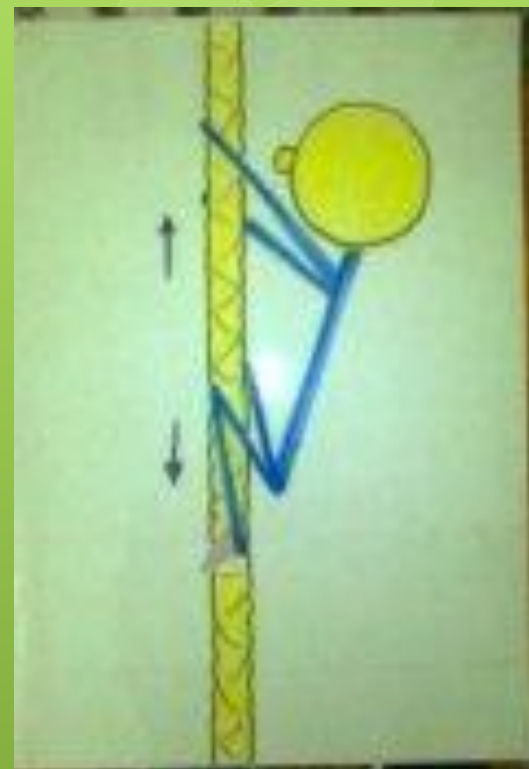
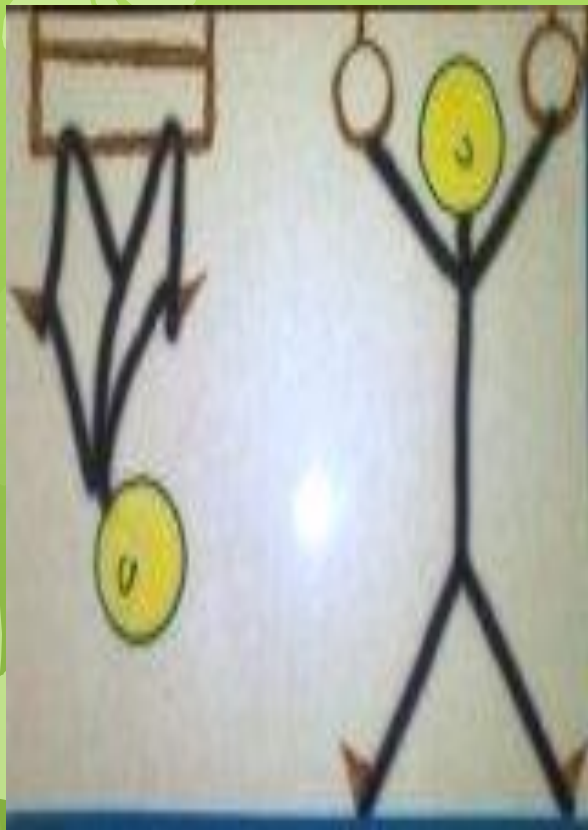


## Упражнения в равновесии





## Упражнения на снарядах



## Акробатические упражнения



## Упражнения с обручем и скакалкой



# Ожидаемые результаты

- ✓ *Обогащение двигательного опыта;*
- ✓ *Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;*
- ✓ *Повышение самооценки;*
- ✓ *Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.*
- ✓ *Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании схем-карточек*

## Дальнейшие перспективы

- ✓ *Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием схем-карточек на утренней гимнастике, с детьми младшего возраста.*
- ✓ *Продолжить оснащать картотеку схемами для разного возраста.*

**Спасибо за внимание!**