

Дидактическое пособие .

Схемы-карточки, используемые на занятиях по физической культуре по методу круговой тренировки со старшими детьми



**ГБОУ СОШ пос. Ленинский**

**м.р. Красноармейский д.с.  
«Журавушка»**

**инструктор по физической культуре**

**Шаварина серафима Николаевна**

## Цель

- Обучать детей умению «считывать» задание-рисунок, схему, пользоваться карточками, ориентироваться по ним.

## Задачи:

- Формировать у детей способность самостоятельно организовать и выполнять игровые движения, схематично обозначенные на специальных карточках.
- Развивать у детей способность к прогнозированию своих действий, к проявлению настойчивости, направленной на достижение своей цели.
- Учить детей соблюдать правила, точно выполнять действия. Развивать у детей способность к быстроте и ловкости.
- Развивать инициативу у каждого ребёнка, желание как можно лучше выполнить задание.
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности

# Актуальность

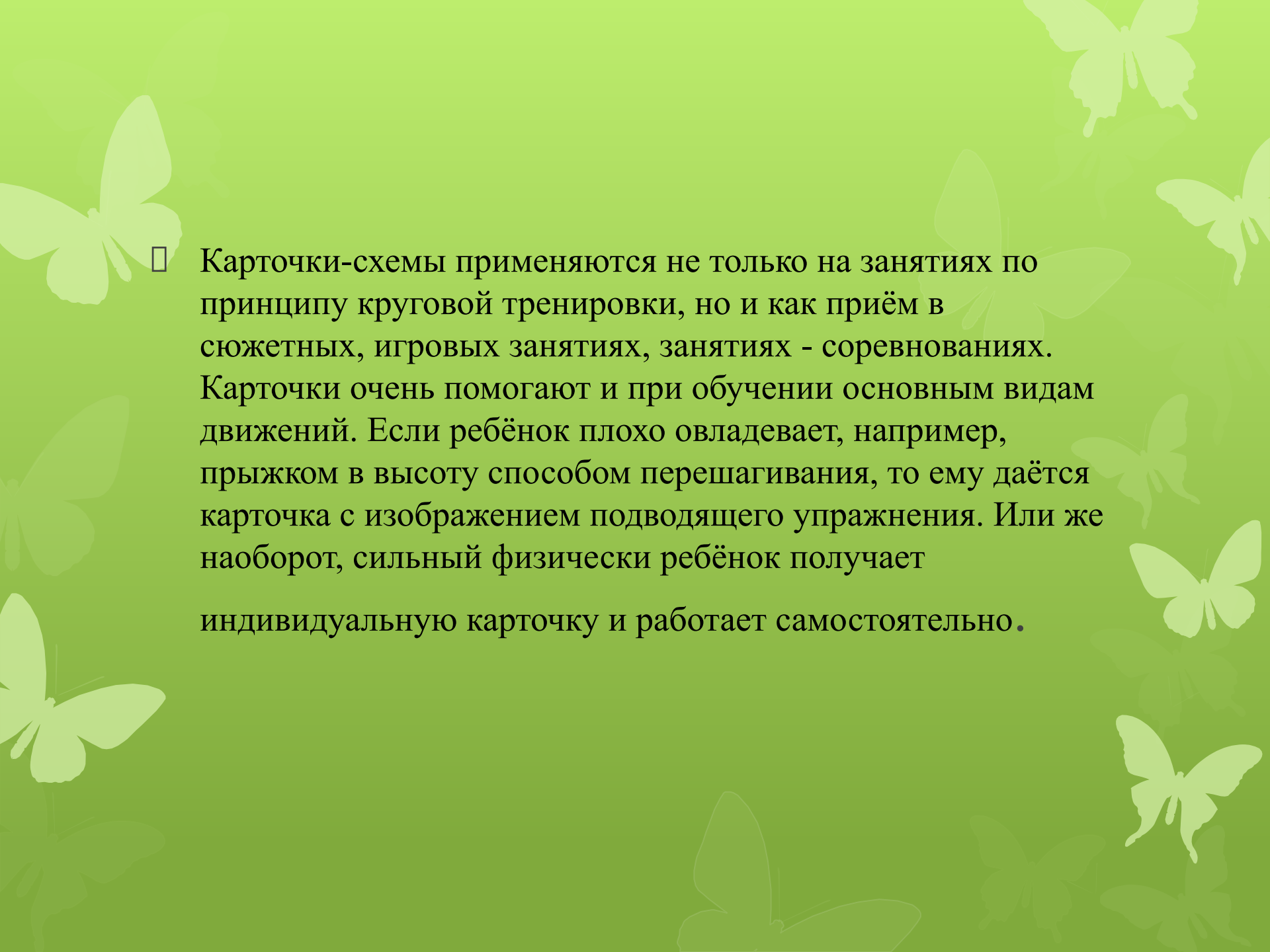


# Применение схем-карточек в целях совершенствования физического развития детей

- Для повышения эффективности физкультурных занятий я использую карточки, на которых схематично изображены общеразвивающие упражнения, основные виды движений, элементы хождения на лыжах, и других подвижных игр
- Работа с карточками позволяет детям использовать накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, учит организовывать соревнования со сверстниками, подчиняться правилам. Критерием подготовки детей к самостоятельной организации двигательного досуга является их умение выполнять игровые движения, схематично обозначенные на специальных карточках

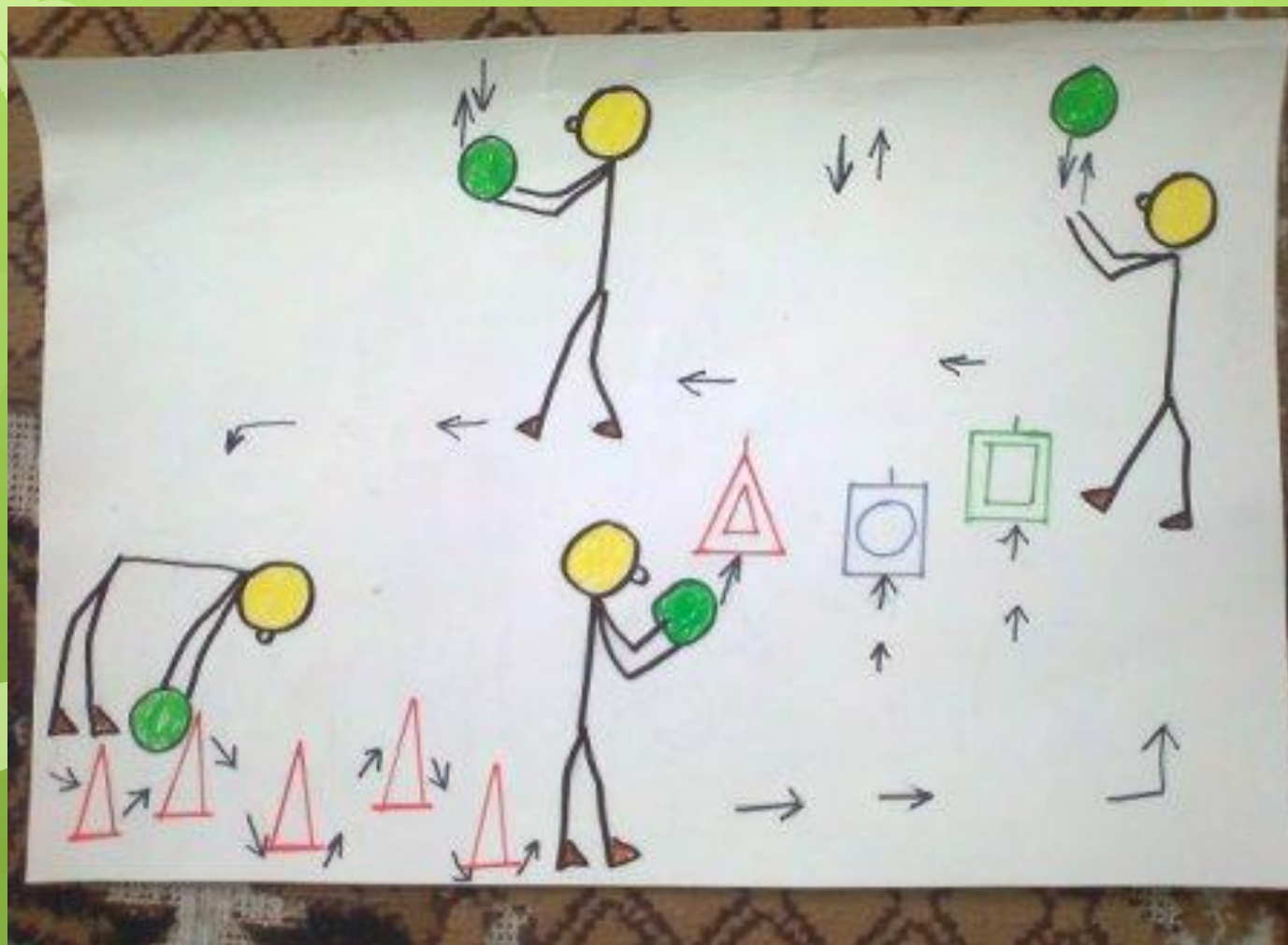
# Эффективность и значимость использования схем –карточек.

- Такие качества, как самостоятельность, умение ориентироваться в окружающей обстановке, оценивать свои физические качества развиваются при проведении физкультурных занятий по принципу круговой тренировки. Эффективность и значимость таких занятий определяется: моторной плотностью, формированием умений и навыков, развитием физических качеств, стимулированием индивидуальных особенностей, самостоятельности.
- При проведении таких занятий используются карты-схемы. Они перед началом работы «читаются» всеми детьми. На карте схематично изображены спортивные снаряды, порядок выполнения, темп, количество выполнений. Дети изучают карту и по сигналу инструктора идут на первый этап. Выполняют упражнение и по сигналу делают переход к следующему снаряду.

The background is a solid light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right and others towards the left. The overall aesthetic is clean and nature-themed.

□ Карточки-схемы применяются не только на занятиях по принципу круговой тренировки, но и как приём в сюжетных, игровых занятиях, занятиях - соревнованиях. Карточки очень помогают и при обучении основным видам движений. Если ребёнок плохо овладевает, например, прыжком в высоту способом перешагивания, то ему даётся карточка с изображением подводящего упражнения. Или же наоборот, сильный физически ребёнок получает индивидуальную карточку и работает самостоятельно.

# Первая станция. Упражнения с мячом

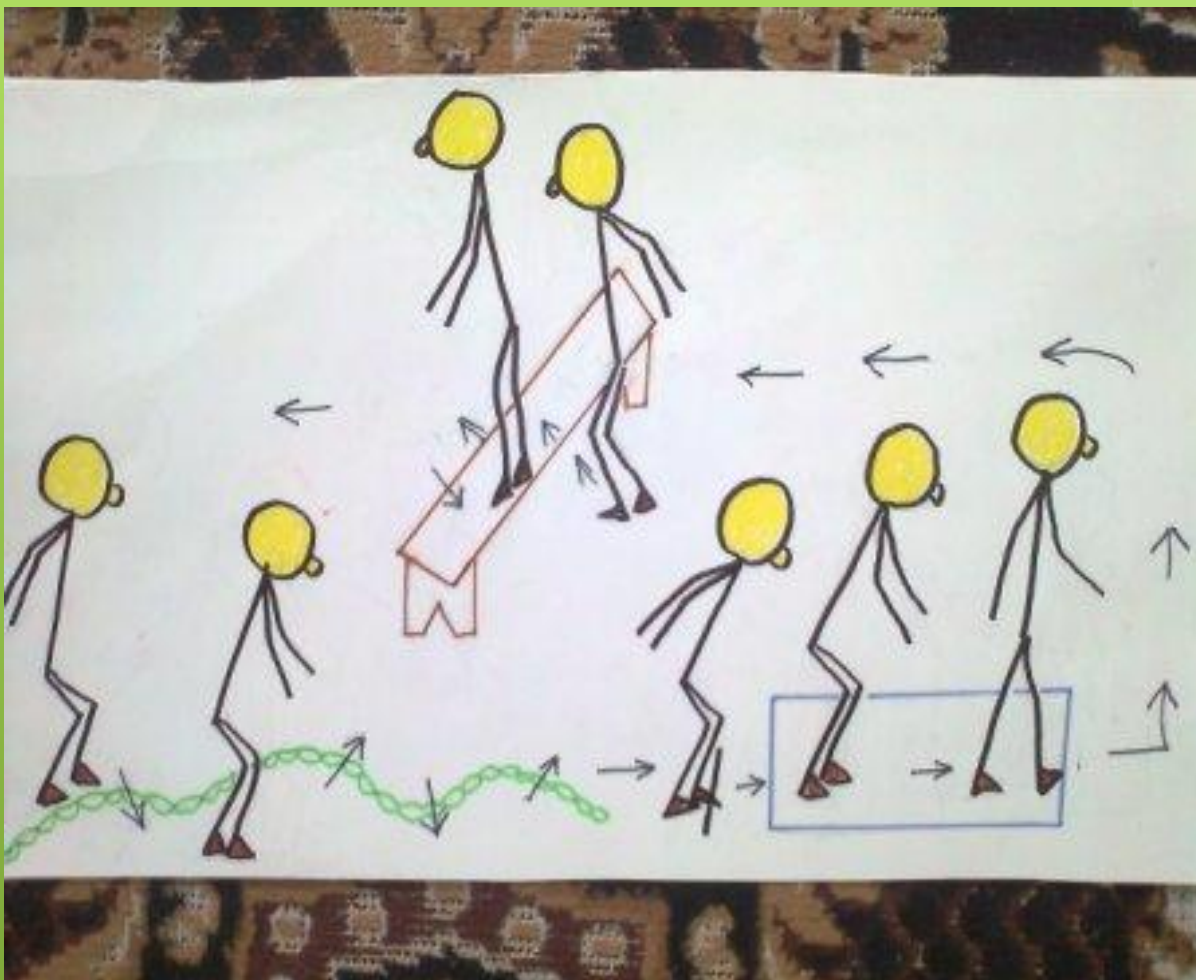




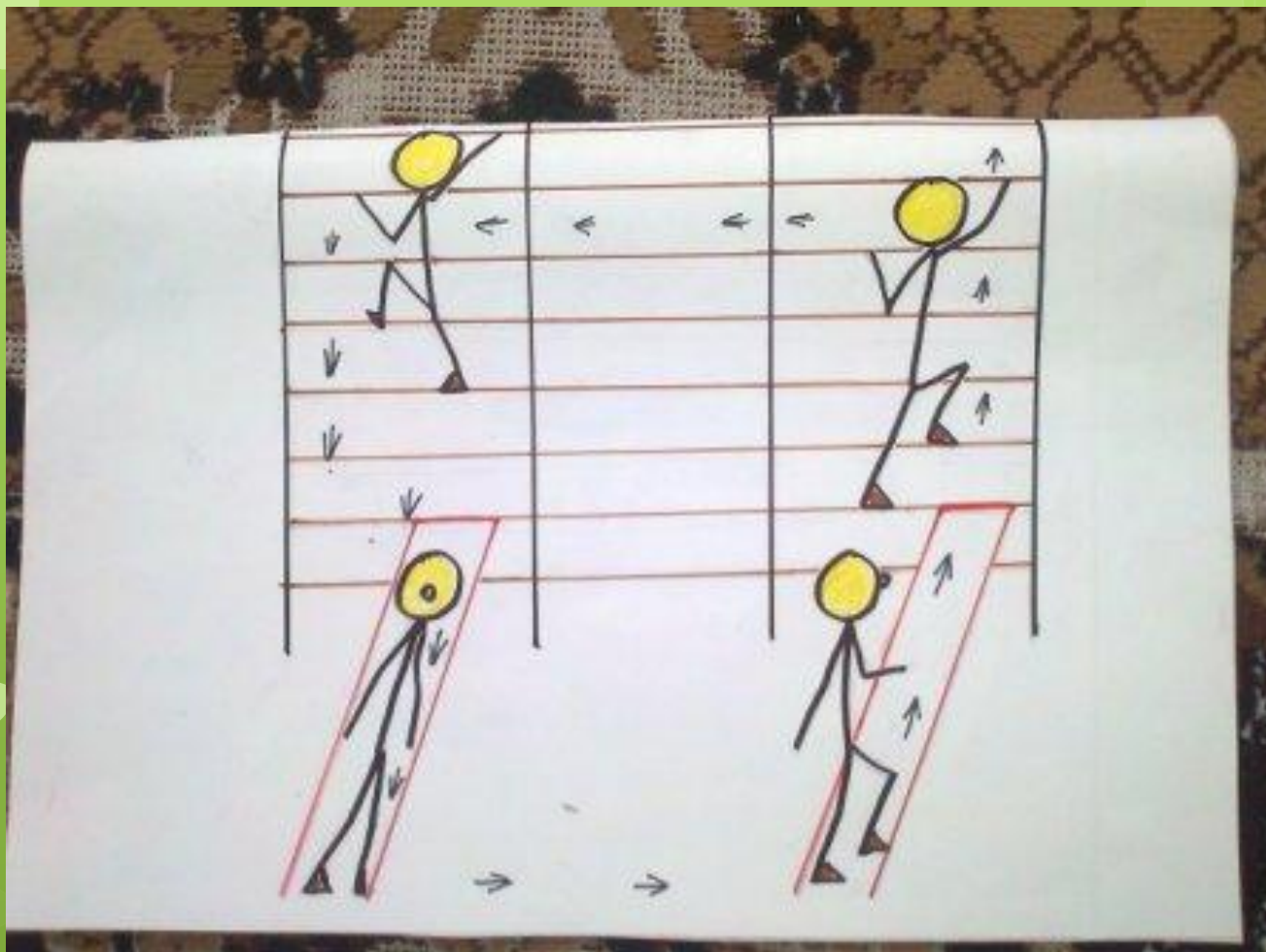
## Вторая станция. Упражнения на лазанье



## Третья станция. Упражнения в прыжках



# Четвертая станция. Упражнения на гимнастической стенке.



## Упражнения в лазанье





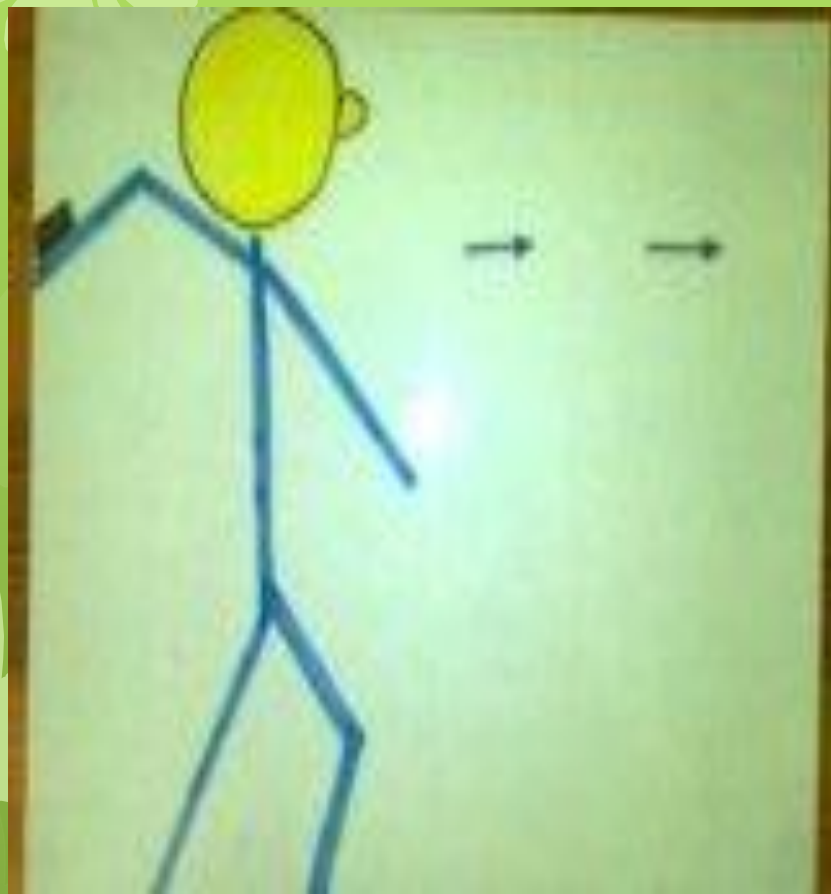
# Упражнения с мячом



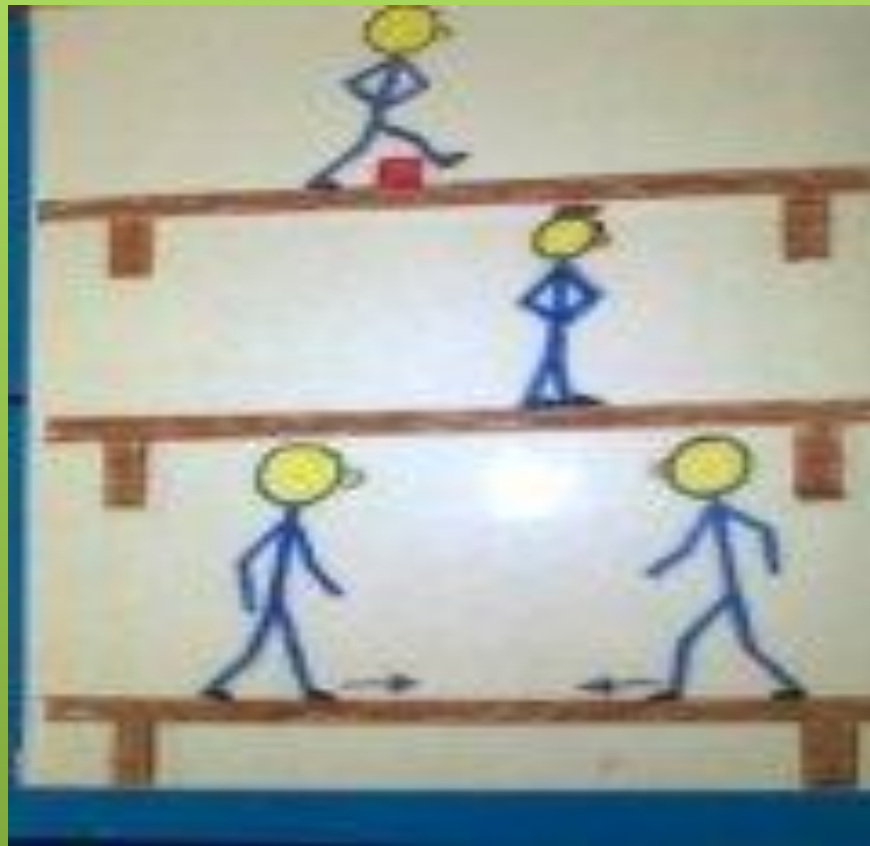
# Упражнения в прыжках в длину с места, с разбега, в высоту



## Упражнения в метанье .

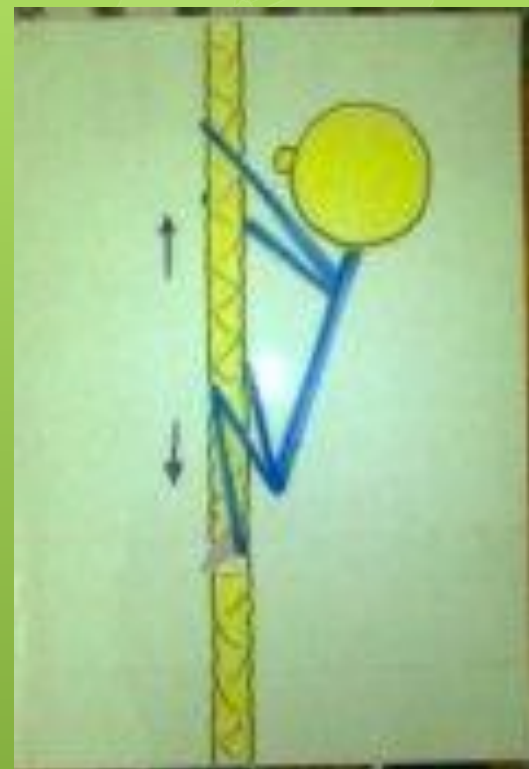
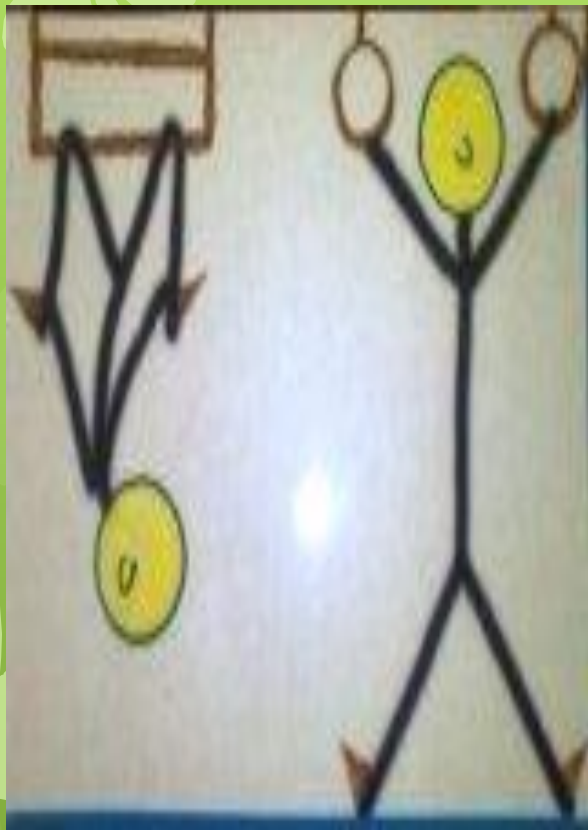


## Упражнения в равновесии





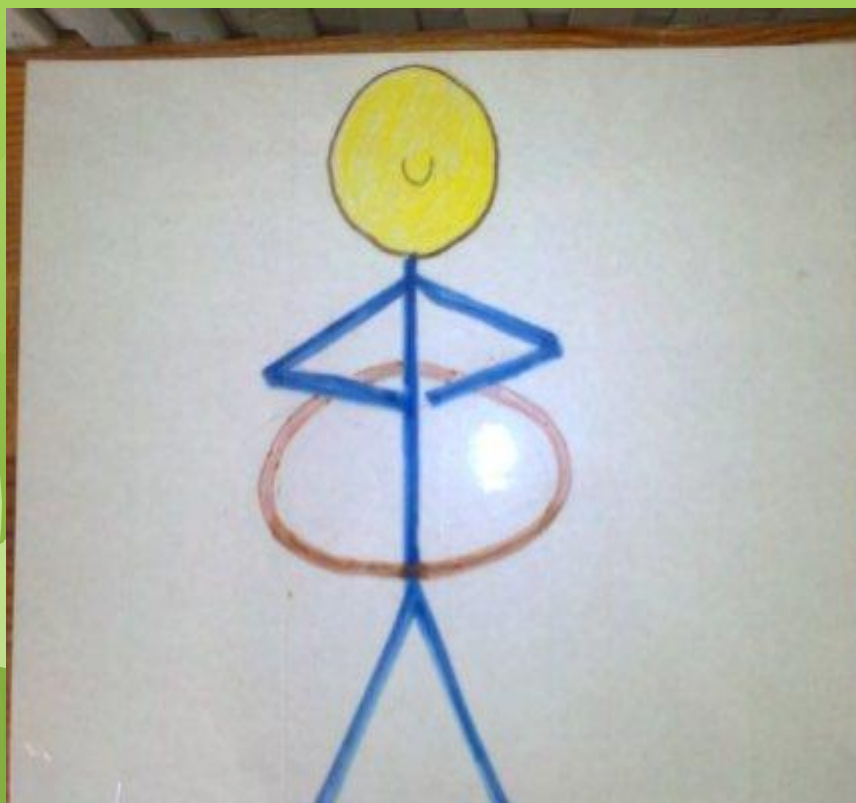
## Упражнения на снарядах



## Акробатические упражнения



## Упражнения с обручем и скакалкой



# Ожидаемые результаты

- ✓ *Обогащение двигательного опыта;*
- ✓ *Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;*
- ✓ *Повышение самооценки;*
- ✓ *Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.*
- ✓ *Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании схем-карточек*

## Дальнейшие перспективы

- ✓ *Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием схем-карточек на утренней гимнастике, с детьми младшего возраста.*
- ✓ *Продолжить оснащать картотеку схемами для разного возраста.*

**Спасибо за внимание!**