

# «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ».



# ЗНАЧЕНИЕ: КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

- **Культурно-гигиенические навыки** - важная составная часть культуры поведения.

**Навык** – действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля. Физиологический механизм навыков – динамический стереотип.

В трудовом воспитании дошкольников большое место занимает развитие навыков, связанных с самообслуживанием, соблюдением правил гигиены.

- Культурно-гигиенические навыки делятся на :
  - 1) Навыки мытья рук и личной гигиены включают умение.
  - 2) Навыки опрятной еды включают умение.
  - 3) Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение.



# ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

- 1. Учить детей самостоятельно мыть руки, лицо, правильно вешать полотенце на свое место.
- 2. Формировать навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом.
- 3. Учить детей правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.



# Навыки мытья рук и личной гигиены включают умение.

- 1. Мыть лицо, уши, руки
- 2. Закатать рукава;
- 3. Смочить руки;
- 4. Взять мыло, намыливать до появления пены;
- 5. Смыть мыло;
- 6. Сухо вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку;
- 7. Пользоваться расческой.



# Навыки опрятной еды включают умение.

- 1. Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- 2. Не крошить хлеб;
- 3. Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- 4. Не разговаривать с полным ртом;
- 5. Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- 6. Благодарить;
- 7. Пользоваться только своим прибором.



# Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение.

- 1. Расстегнуть пуговицы;
- 2. Снять платье (брюки);
- 3. Аккуратно повесить;
- 4. Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки;
- 5. Снять обувь;
- 6. Снять колготки, повесить на рубашку (платье);
- 7. Надеть в обратной последовательности.



# ИСТОЧНИК:

---

- [http://sch1265uz.mskobr.ru/dou\\_edu/doshkol\\_noe\\_otdelenie\\_3/conditions/organizaciya\\_pitaniya/food/zadachi\\_po\\_formirovaniyu\\_u\\_detej\\_kul\\_turno-gigienicheskikh\\_navykov/](http://sch1265uz.mskobr.ru/dou_edu/doshkol_noe_otdelenie_3/conditions/organizaciya_pitaniya/food/zadachi_po_formirovaniyu_u_detej_kul_turno-gigienicheskikh_navykov/)
- <https://lektsii.org/2-75601.html>
- [https://studwood.ru/1336369/pedagogika/teoreticheskie\\_osnovy\\_vospitaniya\\_kulturno\\_gigienicheskikh\\_navykov](https://studwood.ru/1336369/pedagogika/teoreticheskie_osnovy_vospitaniya_kulturno_gigienicheskikh_navykov)
- <https://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/617615/>
- <https://yandex.ru/collections/card/5a7d4e47c75bad033192721f/>
- <https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-detskom-sadu-dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-2763756.html>

---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

▣ Работу выполнила:  
Воспитатель ГБДОУ  
№126 Иванова  
Валентина  
Владимировна.