

The background features a vibrant blue and green color scheme. On the left, there is a stylized globe with green continents and blue oceans, partially obscured by a large blue butterfly with detailed wing patterns. Below the globe is a white daisy with a yellow center and green leaves. The right side of the image is dominated by a series of flowing, wavy lines in various shades of blue, creating a sense of movement. In the upper right, there are several bright, multi-pointed starburst or sparkles. The entire scene is framed by a thick blue border.

Интеллект не
развивается без
движения!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

*Обеспечение оптимального
физического развития детей
дошкольного возраста через
интегрированную деятельность*

Районные педагогические чтения для инструкторов по физической культуре

Презентацию
подготовила
Инструктор по ФК
Савкова Т.А.

г. Солнечногорск
2017 г.

Ключевые понятия

оптимизация – это поиск наилучшего варианта в решении того или иного вопроса, ведущего к эффективности и результативности деятельности

физическое развитие – приобретение опыта в двигательной деятельности; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни

интегрированная деятельность – соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе или дополняя друг друга;

Цель: создание необходимых педагогических условий, направленных на эффективность физического развития детей дошкольного возраста через интегрированную образовательную деятельность.

Задачи:

-формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

-совершенствование умений и навыков в овд, воспитание красоты. Грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

-развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту

- формирование у детей начальных представлений и здоровом образе жизни

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

для осуществления процесса оптимизации физического развития детей

- **создание атмосферы** эмоционального благополучия и психологического комфорта при общении с детьми и их обучении (личностно-ориентированный подход и индивидуализация образовательного процесса);

- **возрастная адекватность** при выборе методов и приёмов, а также форм работы с детьми в соответствии с возрастными и психофизиологическими возможностями и индивидуальным развитием каждого ребёнка;

- **поддержка индивидуальности** и инициативы детей во всех формах физкультурно-оздоровительной работы (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения)

- освоение педагогом образовательных технологий (з/с, проектная, ИКТ, авторские технологии физического развития, формирующих в детях желание осваивать новое, проявлять интерес, любознательность);

- **взаимодействие с педагогами ДОО;**

- **взаимодействие с родителями воспитанников;**

- **организация современной предметно-развивающей среды.**

Формы организации работы с детьми

Разнообразные варианты проведения физкультурного занятия

утренняя гимнастика, физкультминутки;

подвижные игры и физические упражнения на улице

спортивные упражнения

Спортивные, музыкально-спортивные досуги, праздники, развлечения



СЮЖЕТНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ «Кошка и котята»- младшая группа



«Веселые насекомые»-младшая группа



«Циркачи»-средняя группа



«Зоопарк» старшая группа



«Птицы» подготовительная группа



Игровые занятия



Физкультурно-речевые занятия



Ритмическая гимнастика



Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

- расширение и обогащение двигательного опыта
- совершенствование навыков ОВД
- развитие двигательных качеств: быстроты, выносливости, ловкости
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками



Социально-коммуникативные игры:

«Тень», «Ласковое солнце», «Крепкий ручеек», «Воробушки и автомобиль», «Пойдем в гости», «Пожарные на учении» .



Утренняя гимнастика

- традиционная
- игровая
- с использованием «полосы препятствий»



Гимнастика после сна
- улучшает настроение
- поднимает
мышечный тонус
- способствует
профилактике
нарушений осанки и
стопы



Праздники и развлечения



«Неделя экологии»

«Космическая неделя»



Проектная деятельность «История Олимпийских игр»



Проект «Птицы»



П.и.
«Совушка»



«Школа
ПТЕНЦОВ»

Проект «Русские народные игры»



«Фестиваль народных игр»

Проект «Насекомые»



«Бал на лесной
полянке»

Взаимодействие с родителями

- выступление на собраниях
- консультации на сайте МБДОУ
- индивидуальные беседы
- мастер-классы



Взаимодействие с родителями



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

- индивидуальные консультации
- консультации на сайте д/с
- семинары – практикумы
- совместная проектная деятельность
- мастер-классы



Мастер-класс «Русские народные подвижные игры»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ



Оптимизация
двигательной
активности детей-
мастер класс



Мастер класс по
использованию
массажного
мяча



«Будь здоров,
педагог!»

Содержание работы по физическому развитию детей происходит на основе принципа повторяемости и постепенности усложнения. Важно разумно усложнять задачи, соблюдая систематичность, последовательность и доступность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей.

