



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»
г.Усолье-Сибирское

«Организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения»



"Самое дорогое у человека - это жизнь»
Н. А. Островский



Идеи обеспечения безопасности жизнедеятельности человека



М.Ломоносов



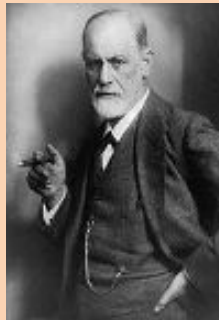
В.Вернадский



И.Сеченов



А.Адлер



З.Фрейд



М.Маслоу





История становления ОБЖ в дошкольной педагогике

середина XIX века - воспитание здорового образа жизни, гигиена труда, привитие навыков санитарно-гигиенических навыков и навыков безопасного поведения



1917 г. – введение нового предмета «школьная гигиена»

конец 20-30-х г.г. - работы О.Дегтяренко, Н.Ковальковской, Э. Краснопольского о необходимости ознакомления дошкольников с некоторыми вопросами техники безопасности в быту



с 30-х годов XX века - подробно разработаны в дошкольной педагогике вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма (В.М.Федянская, Э.Я.Степаненкова, М.Ф. Филенко и др.)

1960-1980-е г.г. - профилактика несчастий с дошкольниками медицинскими работниками



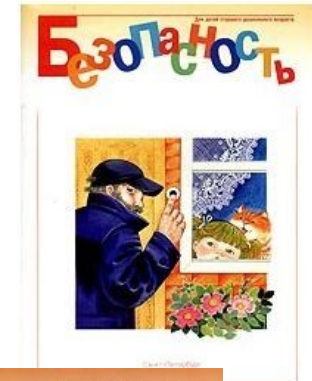


с 1990 г. - реализация различных комплексных и парциальных программы развития, воспитания и образования детей («Программа воспитания и обучения в детском саду», Программа «Детство», «Радуга» и др.), предусматривающих организацию работы по формированию представлений детей о правилах безопасного поведения

1997 г. - публикация программы Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

2000 г. - разработка плана-программы Н.Мельниковой, Л. Захаровой, Р.Шакуровой «Один дома»

в настоящее время - различные исследования в области обучения детей безопасному поведению (Л.Григорович, С. Мартынов, К.Белая и др.)





Понятие «опасность»

- воздействия, способные вызывать негативные нарушения в самочувствии и здоровье людей

**опасности
дома**



**опасности
на дороге
и улице**



**опасности
на природе**



**опасности
в общении
с незнакомыми
людьми**





**непосредственное
восприятие
окружающего
мира**

**Безопасности
формула есть:
Надо видеть,
предвидеть, учесть.
По возможности –
все избежать,
А где надо –
на помощь позвать.**

**познание
действительности
через разные
источники
информации**

**специально
организованная
работа**





Цели и задачи работы по формированию у дошкольников представлений о безопасности

Цель:

создание условий, обеспечивающих единство формирования знаний и умений как основы опыта безопасного поведения в быту, при активной позиции ребенка.

Задачи:

- сформировать у детей основные понятия об опасностях;
- выработать умение прогнозировать опасности и их последствия в процессе жизнедеятельности;
- учить правильно оценивать свои возможности и принимать обоснованные решения безопасного поведения в различных ситуациях.

Критерий эффективности - умение ребенка действовать с потенциально опасными предметами, в различных жизненных ситуациях, соблюдая меры предосторожности

