

Доклад на тему: Подвижные  
игры как средство  
формирования основных  
движений у детей среднего  
дошкольного возраста.

Педсовет по физическому воспитанию.

**Воспитатель**  
**Кожевникова Инна**  
**Анатольевна**



***Подвижная игра*** – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами.





# ***Значение подвижных игр***

**\*Совершенствование физических способностей ребенка**

**\*Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма**

**\*Укрепление нервной системы**

**\*Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей**

**\*Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива**



# Структура подвижной игры

\* сюжет (тема, идея)

\* правила

\* двигательные действия



Хороводные  
игры

Народные  
игры

Игры -забавы

*Виды подвижных  
игр по содержанию*

Индивидуальные  
игры

игры –  
аттракционы

Спортивные  
игры

Игры по  
произведениям  
художественно  
й литературы

Сюжетные и  
бессюжетные

# Классификация подвижных игр

По возрасту

Младший, средний, старший,

По видам  
движений

С ходьбой, прыжками, бегом,  
элементами  
лазания, метания.

По степени  
подвижности

Игры малой, средней и  
высокой подвижности





По формированию  
физических качеств

Ловкость, быстрота, сила,  
гибкость, выносливость

По пособиям,  
используемым в  
игре

Игры с мячом, лентам,  
обручами и т. д



## Характеристика подвижных игр детей среднего дошкольного возраста

- *Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- *Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*





# *Мы играем в подвижные игры.*





## **Приведу пример усложнения игры «Бездомный заяц»:**

**Цель игры:** Совершенствование у детей бега, прыжков, развитие внимания и ловкости.

**Ход игры:** Дети разделяются на группы по 3-4 человека, берутся за руки и изображают заячьи «домики». В каждом «домике» прячется по одному «зайцу». Один из детей изображает «бездомного зайца», один из детей – «охотника». Воспитатель дает команду для начала игры: «Раз, два, три!» «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» ловит его. «Заяц» может забежать в любой домик, тогда уже другой «заяц» убегает от «охотника». «Охотник» может ловить «зайца» только вне «домика».

**Первое усложнение к игре:** наличие двух «бездомных зайцев» или двух «охотников» в игре. В таком случае детям понадобится больше скорости в беге, двигательной ловкости и быстроты реакции, а так же большей концентрации внимания.

**Второе усложнение к игре:** «охотник» может забежать в «домик», так же, как в игре «Кошки-мышки», при этом дети, исполняющие роль «домиков», должны помогать убежать «зайцам» из домика – поднять руки вверх, а так же остановить «охотника», задержав его в «домике» – опустить руки.



## Подвижная игра «Бездомный заяц»



**Спасибо за  
внимание**

