

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9  
комбинированного вида II (вторая) категория  
г.Дивногорск

# Коррекционно - физическое воспитание детей с речевыми нарушениями в ДОУ



**Подготовила:  
инструктор по ФК - Немкова Н.А.**

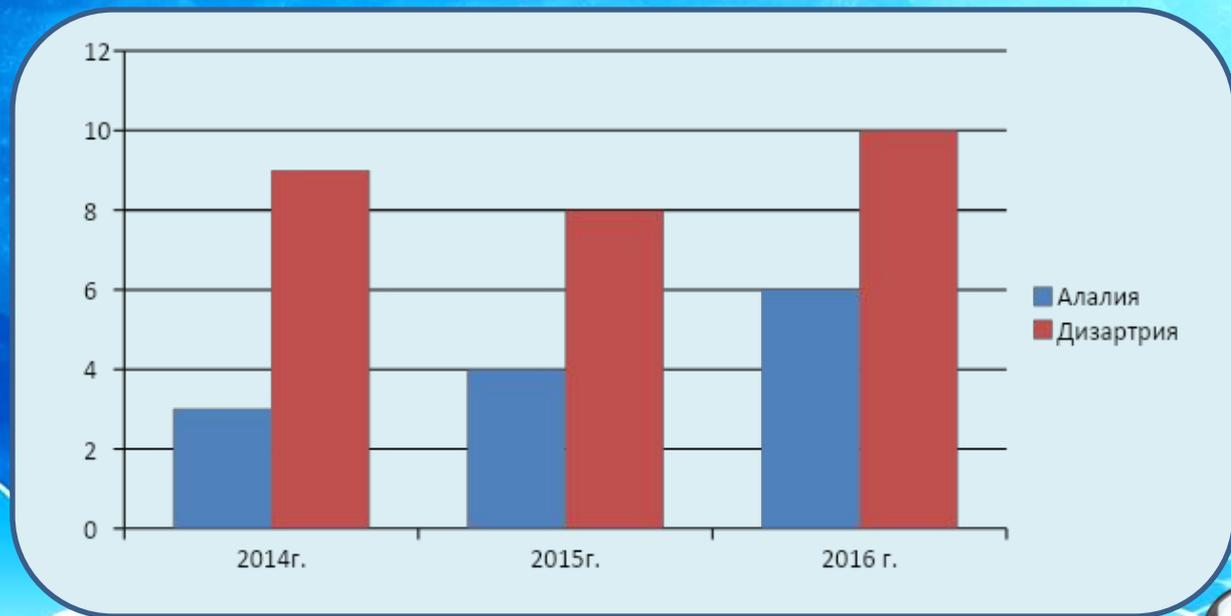
## Коррекционная работа в ДОУ



обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации, оказание квалифицированной помощи в освоении образовательной Программы.



В последнее время всё более распространенным явлением среди детей дошкольного возраста стало нарушение речи. Количество детей с речевыми нарушениями неуклонно растет.



**Физическая культура имеет немаловажное значение для успешной коррекции речевых нарушений.**



У детей с нарушениями речи наблюдается отставание психомоторного развития по различным параметрам:

▪ **развитию физических качеств**

- ✓ нарушение общей моторики, мелкой и артикуляционной моторики,
- ✓ низкий уровень ловкости и быстроты,
- ✓ повышенный мышечный тонус,
- ✓ нарушена координация движений,
- ✓ недостаточное развитие чувства ритма,
- ✓ несформированность функции равновесия,
- ✓ нарушение ориентировки в пространстве.

По выносливости, силе и гибкости различий нет.



■ степени сформированности двигательных навыков

- ✓ отсутствие автоматизации движений и низкая обучаемость,
- ✓ не всегда воспринимают речевые инструкции,
- ✓ низкий уровень произвольного слухового внимания и памяти,
- ✓ дыхание детей поверхностное.



## **Основная цель работы инструктора по ФК**

формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охрана здоровья детей и формирование культуры здоровья

**Цель работы в группах для детей с нарушениями речи –**  
коррекция двигательных нарушений и психо-речевых недостатков.

## коррекционные задачи:

- ✓ Создание условий для коррекции развития;
- ✓ Развитие речевого и физиологического дыхания, дифференциация носового и ротового дыхания;
- ✓ Совершенствование общей и мелкой моторики, выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью, развитие динамической координации движений;
- ✓ Развитие артикуляционных и мышечных движений;
- ✓ Развитие слухового внимания.



## Содержание коррекционной работы по физическому воспитанию:

- ✓ Обследование детей;
- ✓ Выработка основных коррекционно–развивающих задач с учетом моторного и психо–речевого развития детей;
- ✓ Составление совместного плана и обсуждение форм работы с учителем-логопедом, воспитателями;
- ✓ Подборка материала для развития движений и физических упражнений;
- ✓ Реализация целей и задач через физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ.

1 дыхательная гимнастика

2 упражнения на развитие моторики

3 общеразвивающие и коррекционные упражнения, оздоровительно-развивающие и двигательные - речевые игры, самомассаж и т.д

4 закаливание

5 точечный массаж.

6 игровая деятельность

## Направления работы

7 задания на общее и моторно – речевое расслабление (релаксация), аутотренинг

8 кинезиологические упражнения



дыхательная  
гимнастика



упражнения на  
развитие моторики



общеразвивающие и коррекционные  
упражнения, оздоровительно-развивающие и  
двигательно - речевые игры, самомассаж и т.

Д



закаливание



точечный массаж.



игровая деятельность

задания на общее и моторно – речевое  
расслабление (релаксация), аутотренинг



кинезиологические упражнения



**Спасибо за  
внимание!**

