

ПРОФИЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МДОУ «ШКОЛА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ».

**Мастер – класс: «Обучение детей дошкольного возраста
элементам спортивных игр в детском саду».**

**Инструктор по физической культуре
Петрунина Ольга Викторовна
МДОУ « Детский Сад № 116 комбинированного вида
Вторая кв. категория**

**Системное
использование
спортивных игр и
спортивных упражнений
на физкультурных
занятиях .**

Использование игр с элементами спорта как средства и формы организации физического воспитания обеспечивает гармоничное – личностное, физическое и психическое развитие дошкольника, а также создаёт условия для гуманизации педагогического процесса, превращая ребёнка из объекта социально педагогического воздействия в субъект активной творческой



Специфика и
точность техники
двигательных
действий

Определённый
состав участников

Для игр с элементами
спорта характерны
следующие
особенности

Организация
игровых условий
(разметка
площадки , подбор
инвентаря.)

Распределение
функций

Игра уходит из жизни ребёнка ,
а вместе с ней и само детство.

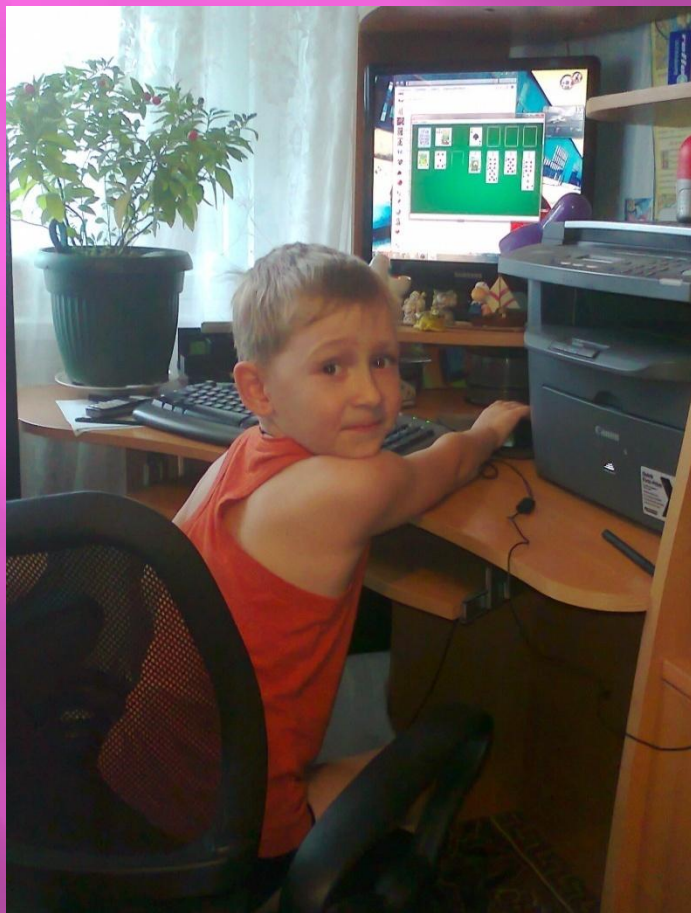


Схема первоначального разучивания технических элементов спортивных игр.

- 1.Ознакомление со спортивной игрой посредством вербальных методов наглядности.
- 2.Разучивание наиболее простых технических приемов путем их вычленения из сложного комплекса действий и движений, характерных для той или иной спортивной игры.
- 3.Разучивание простых специальных движений, с доведением их до уровня навыка, а также на их основе - элементарных связок и комбинаций.
- 4.Закрепление простых специальных комбинированных действий и движений.
- 5.Совершенствование основных технических приемов, характерных для изучаемой игры, с использованием игрового и соревновательного методов.
- 6.Разучивание элементарной тактической схемы игры по упрощенным правилам.
- 7. Углубленное разучивание как элементарных, так и более сложных тактических схем.
- 8.Закрепление основного тактического рисунка игры.
- 9.Решение простых тактических задач посредством использования технических приемов, действий и движений, характерных для изучаемой игры.

ИГРЫ

ПОДВИЖНЫЕ

- ▣ ПОДВИЖНЫЕ
- ▣ СЮЖЕТНЫЕ
- ▣ БЕССЮЖЕТНЫЕ
- ▣ С ЭЛЕМЕНТАМИ СОРЕВНОВАНИЯ
- ▣ ИГРЫ-ЗАБАВЫ
- ▣ АТТРАКЦИОНЫ

СПОРТИВНЫЕ

- ▣ ГОРОДКИ
- ▣ БАСКЕТБОЛ
- ▣ БАДМИНТОН
- ▣ ФУТБОЛ
- ▣ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС
- ▣ ХОККЕЙ



Спортивные упражнения

ОРГАНИЗОВАННЫЕ В ТЁПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА

- ▣ Плавание
- ▣ Езда на велосипеде
- ▣ Езда на самокате

ОРГАНИЗОВАННЫЕ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

- ▣ Ходьба на лыжах
- ▣ Катание на коньках
- ▣ Катание на санках
- ▣ Скольжение на ногах



Спортивные игры и упражнения должны приносить радость взрослым и детям, чтобы малыши испытывали потребность в занятиях, чтоб спорт стал у них привычкой.

