

**Кто любит спорт, тот
весел и здоров**

Воспитатели:
Красноносова Н.В.
Стадухина З.П.

Участники проекта:
дети средней группы, воспитатели,
родители

Вид проекта: долгосрочный

- Основание выбора.

●
Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является первоочередной социальной проблемой. Важнейшим фактором укрепления здоровья детей является физическое воспитание в семье и в детском саду.

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте.

Здоровье – это бесценный дар. Поэтому важно решать эту проблему совместно с родителями.

- Цель проекта.
- Дать детям представления о том, что здоровье- главная ценность человеческой жизни. Формировать у детей основы здорового образа жизни.

● Задачи проекта

- Закрепить знания детей о спорте, его видах;
- Дать понятия о здоровом образе жизни;
- расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья;
- расширить знания об отдыхе и спорте, необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни;
- воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей,
- воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

● Ожидаемые результаты

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений детского сада с родителями;
- Снижение заболеваемости воспитанников.

- Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

2 этап основной (практический)

3 этап - заключительный

- 1 этап – подготовительный
- Создание необходимых условий для реализации проекта: перспективное планирование, разработка и накопление методических материалов по теме, изготовление дидактических игр, беседы, привлечение родителей к участию в проектной деятельности.

- Подбор материала по ознакомлению с различными видами спорта:
- Альбом с различными видами спорта,
- Иллюстрации, фотографии
- Дидактические игры: «Назови летние и зимние виды спорта», «Сложи картинку», «Кому что нужно», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию».
- Проведение физкультминуток и пальчиковой гимнастики на занятиях

- Изготовили альбомы зимних и летних видов спорта



- Подготовили настольные игры: «Сложи картинку»



«Кому что нужно?» «Четвертый лишний»



«Лото»



2 этап основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о различных видах спорта

- Познакомили детей с различным спортивным инвентарем



Дети с удовольствием собирают картинки, рассматривают иллюстрации



- В группе регулярно проводится утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, физкультурные занятия.



Физкультурные занятия





- На прогулке проводим подвижные игры: «Гуси-гуси», «Дедушка Волк», «Мы веселые ребята», «Пустое место», «Бездомный заяц» и др.
- Дети любят играть футбол, игры с элементами баскетбола, прыжки со скакалкой, игры с мячом.

- Подвижные игры на прогулке

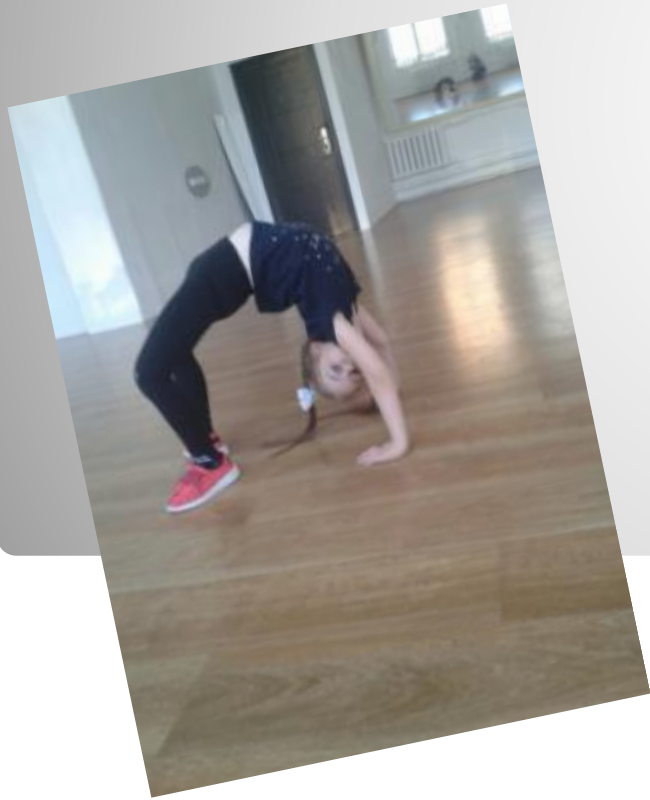


Спортивные игры



Многие дети посещают спортивные кружки





**Работа с родителями.
Консультации «Как выбрать вид спорта?», «Здоровый образ жизни в семье», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»»**

Родители вместе с детьми изготовили поделки на спортивную тему.







Конкурс рисунков на спортивную тему



Результаты.

Пополнились знания детей о различных видах спорта.

Пополнилась развивающая среда: подбор литературы, альбомы на спортивную тему, дидактические игры, иллюстрационный материал..

Привлечены родители к совместным мероприятиям.

Проведено развлечение «Кто любит спорт, тот весел и здоров»









Спасибо за внимание