

3. Художественное творчество – РИСОВАНИЕ

-“Олимпийский факел”

-“Спортивный инвентарь”

-“Спорт-это жизнь” (разные виды спорта)

-“Зимние виды спорта”

-“Олимпийская символика” (кольца, Олимпийский огонь)

-“Олимпийский чемпион несёт Олимпийский огонь”

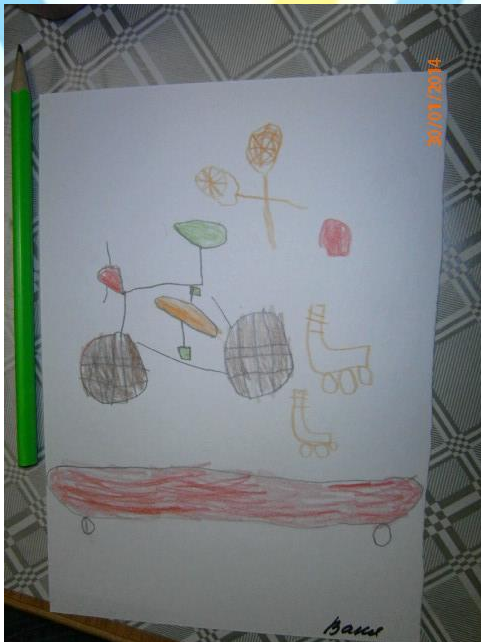
-“Предметные картинки”

Цель: - продолжать учить детей рисовать различными способами

-учить рисовать человека в движении, учитывая его особенности строения, стараться показать каким видом спорта он занимается

-развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества (смешивать краски добиваясь нужного колера)

-воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца







www.clipartof.com · 1134081





4. Художественное творчество – АППЛИКАЦИЯ

Олимпийская символика:

-“ Олимпийский факел”

-“Олимпийские кольца”

Цель:

-развивать изобразительное творчество, воображение

-продолжать учить пользоваться ножницами

-учить располагать аппликацию в центре листа

-воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, гордость за свою Родину, уважительное отношение к спортсменам, которые защищают спортивную честь нашей страны на Олимпийских играх







5 Познание - КОНСТРУИРОВАНИЕ

- «Спортивный комплекс для фигурного катания»

- «Горки для катания на лыжах, на санях»

- «Дома для Олимпийских спортсменов»

Цель:

-продолжать учить детей работать со схемами и рисунками

-развивать конструктивные навыки и умения, комбинаторские способности

-прививать интерес к конструированию

-воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя

-развивать творческое воображение, глазомер

-закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта.