

*Интегрированная организованная
образовательная деятельность в средней группе*

Досуг «Путешествие в страну сказок»

*Подготовила и провела
воспитатель: Ягьяева А.З.*

2013

Цель:

- Упражнять в прыжках на одной ноге, подбрасывании и ловле мяча, ползании по-пластунски;
- Закреплять знания о народных сказках, о лисе;
- Развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве, координацию движений.

Материал:

- Гимнастические палки, мячи (по кол-ву детей)
- Три-четыре дуги
- Мягкая игрушка заяц
- Ленточки
- Волшебная палочка.

Ход досуга.

Вводная часть.

1. Обычная ходьба.

Педагог: Сегодня мы отправляемся в путешествие в страну сказок. Побываем там, где живет очень хитрый зверь. Какой? Послушайте народную загадку о нем:

Хвост пушистый, шерсть ярка,
Он коварен и хитер.

Знают звери все в лесу
Ярко-рыжую..... (Ответы)

Правильно, это лиса. А кто назовет русские народные сказки, где она действует? («Заюшкина избушка», «Лиса и дрозд», «Лиса и скалочка», «Кот, петух и лиса», «Серая шейка»). Итак, в путь! В страну сказок! (Ходьба друг за другом). С помощью волшебной палочки я буду превращать вас в сказочных героев!

2. Подражательные движения.

Педагог: Начинаются наши превращения! В кого? Конечно в лису. (Взмах волшебной палочкой). Ходим с носка на всю ступню, руки у груди, кисти рук опущены.

A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The background is a mix of light green and yellow, with stylized white and yellow flowers scattered throughout. Several butterflies in various colors (orange, black, white) are fluttering around. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

«Лиса»

Вот идет лиса-краса,
Рыжая плутовка.

Мягко так ступает,
Хвостом следы замечает.

А теперь изобразим петушка – ходим высоко поднимая колени, носок тянем вниз, руки-крылья поднимаем и опускаем, подражая петуху.

«Петух»

Вот идет петушок,
Гордо поднял гребешок.

Сам со шпорами,
Хвост с узорами.

3. Отгадываем загадку:

Кто зимой холодной бродит в лесу голодный? (Волк)

4. Бег широким шагом в колонне по одному. По сигналу «Охотник!» останавливаемся и прислушиваемся, затем продолжаем бег.

5. Ходьба с выполнением дыхательного упражнения: К солнцу руки поднимаем, затем плавно опускаем.

Основная часть.

ОРУ.

Педагог: Отправляемся в сказку «Лисичка со скалочкой» (взмах волшебной палочкой)

1. «Лисонька любит скалочку»

И.п. – о.с., палка внизу, хват на ширине плеч.

1-поднимаем палку, смотрим на неё;

2-и.п. (6-8 раз)

2. «Лиса кланяется»

И.п. – ноги на ширине плеч, палка за спиной на лопатках, хват двумя руками за концы палки.

1-2 наклон вперед, голову не опускаем, смотрим перед собой;

3-4 и.п. (6-8 раз)

3. «Лисьи башмачки».

И.п. – о.с. палка за спиной внизу

1-отставляем правую ногу вправо на пятку, на левой полуприсед

2-и.п.

3-4 тоже левой ногой (по 3-4 раза в каждую сторону)

4. «Лиса тянется к башмачку»

И.п. – сидя, палка перед грудью, ноги врозь.

1-3 наклон вперед, палкой достаем носок правой ноги

4-и.п

5-7 наклон вперед, палкой достаем носок левой ноги

8-и.п. (3-4 раза)

5. «Лиса тренирует лапки».

И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги согнуты в коленях, палка на полу

1-колени опускаем вправо на пол

2-и.п.

3-4 тоже влево

4-и.п. (4-6 раз)

6. «Лиса прыгает через скалочку»

И.п.-ноги вместе, палка сбоку на полу. Прыгаем через палку правым и левым боком (10-15 раз) Переходим к ходьбе на месте.

7. «Лисонька любит скалочку» И.п. о.с. палка внизу, хват на ширине плеч.


1- поднимаем палку, смотрим на неё

2-и.п. (6-8 раз)

Педагог. Теперь отправляемся в сказку «Заюшкина избушка» (взмах палочкой). Вот зайчышка (показ) сидит, плачет, горюет, лапками слезки утирает. У зайчышки лапки замерзли. Покажите, как он их согревает. Выполняем (фронтально) упражнение «У зайчышки лапки замерзли» : стоя в шеренге прыгаем на правой ноге до края ковра; затем поворачиваемся в другую сторону и, прыгая на левой ноге, возвращаемся на место (2-3 раза).

Кто то помог зайчышку прогнать лису. Кто это был? (Собака, медведь, петух). Правильно, сначала собака. Вот и выполним упражнение (фронтально) «Собака» . Будем подбрасывать и ловить небольшой мяч (2 мин). Но ведь не только собака хотела помочь зайчышке. Вы правильно сказали: на помощь пришёл и медведь. Покажем как он вылезает из берлоги. Выполним (поточно) упражнение «Медведь вылезает из берлоги»: проползем на четвереньках под дугами (3-4 дуги).

Не помог и медведь. Спас зайчышку петушок – выгнал лису. Поэтому мы можем отправляться дальше (взмах палочкой). Куда? В сказку «Охотники и лисы» . Выбираем водящих – это охотники. Остальные – лисы. За пояс они заправляют хвостики-ленточки.

A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The background is a mix of light green and yellow, with stylized white and yellow flowers scattered throughout. Several butterflies in various colors (orange, black, white) are fluttering around. In the bottom right corner, there is a large, stylized orange and yellow circular graphic with white decorative swirls. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

Я загадываю загадку:
Зимой, когда трещит мороз
И с голоду не спится
По снегу в поисках еды
Бегут, спешат....

Хором (лисицы) и разбегаетесь. Охотники вас преследуют, стараясь выдернуть хвостики. Тот, кто потерял хвостик, выбывает. А тот охотник, который собрал наибольшее число ленточек – победитель.

Заключительная часть.

Педагог. Нам пора возвращаться в детский сад (взмахивает палочкой). Вот мы и дома (ходьба в колонне по одному). Надеюсь вам понравилось наше путешествие по народным сказкам.

Фотоматериал:



Наши гости (воспитатели сада).





