

Двигательная активность детей от 0 до 2 лет

**Автор:
Алексеева Н.И.**

Актуальность проекта

Актуальность проекта заключается в том, что практически все дети, поступающие в Вышневолоцкий дом ребенка «Солнышко», имеют отклонения в состоянии здоровья.

Все дети группы риска, ослабленные, с фоновыми заболеваниями: анемией, рахитом, гипотрофией, аллергическим диатезом, с различными врожденными пороками развития и заболеваниями нервной системы: последствиями перинатального поражения ЦНС, со значительным отставанием в нервно-психическом и физическом развитии.

Проблема

Проблематика данного проекта определяется тем, как двигательная активность будет способствовать физическому и умственному развитию ребенка

Основная цель проекта :

Помощь в адаптации и активизации двигательной активности детей раннего возраста.

Задачи проекта

- 1) Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую учебную и специальную литературу по данной теме.
- 2) Охранять и укреплять здоровье детей.
- 3) Создать развивающую среду.

Механизм реализации проекта

**Перспективное планирование
двигательной активности детей-
сирот от 0 до 2-х лет**

Сроки реализации: 24 месяца

**Ответственные: воспитатели,
массажист, медицинские сестры дома
ребенка «Солнышко»**

Перспективное планирование

Возрастная категория	Двигательная активность	Средства реализации	Срок и реализации	Ответственные
С 0 до 2 мес.	Развитие зрительных и слуховых анализаторов. Формирование попытки держать голову лежа на животе	Массаж шейного отдела; яркие игрушки, звучащие игрушки.	2 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры
К 3 мес.	Развитие «комплекса оживления». Развитие умения держать голову в вертикальном положении. Развитие упора ног.	Массаж тела, рук и ног; Эмоциональный контакт взрослого и ребенка. Манеж	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры
К 4 мес.	Формирование умения переворачиваться со спины на живот.	Массаж тела, рук и ног. Разные игрушки	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры
К 5 мес.	Формирование упора ног при поддержке под мышки.	Массаж тела, рук и ног, манеж, прыгунки	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. Сестры

Возрастная категория	Двигательная активность	Средства реализации	Сроки реализации	Ответственные
К 6 мес.	Совершенствование умений поворачиваться с живота на спину, подползать к игрушке	Массаж тела, рук и ног; разные яркие игрушки.	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры
К 7 мес.	Развитие ползания	Массаж тела, рук и ног; Различные игрушки	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры
С 8 до 9 мес.	Развитие умения садиться и вставать, формирование ходьбы за обе руки	Массаж тела, рук и ног, манеж, мягкие модули	2 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры
К 10 мес.	Формирование умения влезать на невысокую поверхность и слезать с неё	Массаж тела, рук и ног, горка, мягкие модули, любимые игрушки	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. Сестры
К 11 мес.	Закрепление навыка самостоятельно стоять у опоры, формирование первых шагов	Массаж тела, рук и ног, барьер, манеж, игрушки, мячи, каталки	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры
К 1 году.	Формирование самостоятельной ходьбы	Массаж тела, рук и ног, разные игрушки, ходунки, каталки	1 мес.	Массажист, воспитатели, мед. сестры

Возрастная категория	Двигательная активность	Средства реализации	Сроки реализации	Ответственные
К 1 году 3 мес.	Совершенствование самостоятельной ходьбы. Формирование умений приседать и наклоняться	Каталки, ходунки, мягкие модули, скамеечки, игрушки,	3 мес.	Воспитатели
К 1 году 6 мес.	Развитие умений: подниматься по лесенке, спускаться, перешагивать препятствия	Горка, лесенки, мягкие модули, кубики	3 мес.	Воспитатели
К 1 году 9 мес.	Развитие умения ходьбы по скамеечке шириной 25 см., приподнятой над полом на 15-20 см.	Разные скамейки, дорожки	3 мес.	Воспитатели
К 2 годам	Формирование навыка перешагивания через препятствия чередующимся шагом	Различные кубики, мягкие модули, гимнастические палки, обручи, веревки, коврики, ребристая доска	3 мес.	Воспитатели

Ожидаемые результаты

- Ослабится влияние неблагоприятных факторов.
- Укрепится здоровье детей.
- Сформируются основные физические качества,
разовьётся потребность в двигательной активности.

Инструментарий

- Интернет
- Компьютер
- Сканер
- Съёмные носители
 - Проектор
 - Экран
 - Бумага
- Карандаши
- Ножницы

Список литературы

- Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста, 1996 г. – Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Фрухт Э.Л.
- Психолого-педагогическая реабилитация воспитанников домов ребенка. – М: 2009 г. Приходько О.Г., Дедюхина Г.В., Любимова М.Н., Шаховская С.Н., Худенко С.Д.
- Современные коррекционные технологии в работе воспитателей, психологов, учителей-дефектологов домов ребенка, 2007 г. – Худенко Е. Д., Кальянов И.В., Дедюхина Г.В., Шаховская С.Н., Марунова Л.Л., Авдеева О.В.
- Наш малыш от 0 до года, 2005 г.– Олеся Жукова, Москва - С.-Петербург
- Физическая культура для малышей, 1987 г. – С.А. Лайзане, Москва

Приложение













