



ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РЕЖИМЕ ДНЯ

**Автор презентации – Михайлова Т. Г.
ГБДОУ № 97 Красногвардейского района
2014 год**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



- Одним из факторов, формирующих здоровье ребенка, является двигательная активность, которая определяется как количество движений, которое малыш производит в течение всего периода бодрствования.
- Двигательная активность не только повышает резервные возможности организма ребенка, но и является профилактикой заболеваемости. Недостаток движения вызывает целый комплекс нарушений в функционировании организма. Для малышей потеря в движениях – это потеря в развитии, здоровье, знаниях. Ребенок активно познает мир, используя для этого весь, пока еще недостаточно большой запас движений.
- Исследования ученых показывают, чем богаче, разнообразнее движения, которые выполняет ребенок, чем богаче его двигательный опыт, тем больше информации поступает в мозг, что способствует интеллектуальному развитию малыша. Поэтому в практике работы с детьми раннего возраста необходимо так организовать их жизнь, чтобы полностью удовлетворить потребность в движении.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Одним из приоритетных направлений нового закона является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к потребности в двигательной активности.



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ ПО ФГОС

- Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать **возможность двигательной активности детей.**
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть **содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**



**« САНИТАРНО - ЭПИДИМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ,
СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

САНПИН 2.4.1.3049 -13

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 15 МАЯ 2013Г. № 26

□ XI. Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

- 11.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 11.9. Для детей раннего возраста от 1, 5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

□ XII. Требования к организации физического воспитания.

- 12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года.
- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры и др.
- 12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.



РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Форма	Место проведения	Кто проводит	Время в режиме дня, длительность, частота	Особенности методики проведения	Количество часов в неделю
Занятия физической культурой	Групповое помещение (по подгруппам 8 – 12 человек)	Воспитатель	3 раза в неделю, утром 10-15 минут	Игровая деятельность	45 минут
Музыкальные занятия	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	2 раза в неделю, утром, музыкально- ритмические движения 5-7 минут	По плану музыкального руководителя	14 минут
Утренняя гимнастика	Групповое помещение	Воспитатель	Ежедневно 3-5 минут	Имитационные движения	25 минут
Физминутки	Групповое помещение	Воспитатель	На НОД, не требующей двигательной активности 1-2 минуты	Имитационные движения, использование потешек, стихов и т.д.	10 минут
Подвижные игры	Улица, групповое помещение	Воспитатель	Во время утренней и вечерней прогулок в количестве, зависящем от самочувствия и личностных особенностей детей	По возрасту	100-150 минут
Хороводные игры и игры малой подвижности	Групповое помещение, улица	Воспитатель	Во время утреннего приема, после дневного сна, вечером на прогулке	По возрасту	50-100 минут
Адаптационная гимнастика	Групповое помещение, спальня	Воспитатель	Ежедневно после дневного сна 3-5 минут	Воздушные ванны	25 минут
				Итого	5 – 6 часов

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физкультурные занятия
- Музыкальные занятия
- Подвижные игры и упражнения на прогулке
- Подвижные игры и упражнения в помещении
- Физкультминутки
- Самостоятельная двигательная активность на прогулке
- Самостоятельная двигательная активность в помещении



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Презентацию подготовила воспитатель 1-ой квалификационной категории Михайлова Т. Г.
ГБДОУ № 97 г. Санкт-Петербурга

2014 год

