

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад «Сказка»

Районный конкурс компьютерных презентаций  
« Воспитатель и ребенок»

**«Двигательная активность  
детей  
в детском саду»**

Инструктор физического воспитания  
первой квалификационной категории  
Кобзева Ольга Александровна

пгт. Магдагачи

2019г.

**«Движение – это жизнь.**

**Ничто так не истощает и не  
ослабевает человека, как  
продолжительное физическое  
бездействие».**

Двигательная **Аристотель.** активность является естественной  
потребностью организма человека.

Активная двигательная деятельность, помимо  
положительного воздействия на здоровье и  
физическое развитие психоэмоциональный  
комфорт ребенка

# Создание системы двигательной активности детей

Понимая важность проблемы развития двигательной активности детей, были выдвинуты несколько задач:

- увеличить двигательную активность;
- создать оптимальные условия для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта;
- повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности;
- воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий.

# Условия для двигательной активности детей в

## ДОУ

### Обеспечение предметно-развивающей средой:

- Физкультурный зал со спортивным инвентарем,
- Спортивная площадка,
- Участки для прогулок,
- Уголки здоровья в группах,
- Медицинский кабинет,
- Интеграционная работа, взаимосвязь воспитателей и узких специалистов в работе по оздоровлению детей в ДОУ

# Формы двигательной

## деятельности

Существуют разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика разной формы проведения ;
- вариативные физкультурные занятия ;
- спортивные и подвижные игры с правилами ;
- прогулка с включением подвижных игр;
- корригирующая гимнастика ;
- валеологические занятия ;
- дни и недели здоровья ;
- пальчиковая гимнастика , дыхательная гимнастика , физкультминутка ;
- релаксация;
- Массаж, самомассаж, ходьба по массажным дорожкам;
- спортивные досуги, развлечения ;
- Спортивный кружок.

Ожидаемый результат: решение поставленных задач по активизации двигательной деятельности детей и обеспечению здорового образа жизни воспитанников. Сформировать у детей

# Приоритеты форм двигательной активности

Придавая особую значимость роли двигательной активности в укреплении здоровья дошкольников, считаем необходимою определить :

• **Первое место** в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно – оздоровительным мероприятиям. к ним относятся общеизвестные виды двигательной деятельности:

утренняя гимнастика;

подвижные игры и физические упражнения во время прогулок;

физкультминутки в совместной деятельности с умственной нагрузкой и т.д.

• **Второе место** в двигательном режиме детей занимает совместная деятельность по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей.

• **Третье место** отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей. Она дает широкий простор для проявления их индивидуальных двигательных возможностей.

В двигательный режим также входит совместная физкультурно – оздоровительная работа ДООУ и семьи (домашние задания, участие родителей в физкультурно – оздоровительных массовых мероприятиях детского сада).

Все вышеописанные формы двигательной активности дополняют и обогащают

# Система двигательной активности

## ДОУ и семьи.

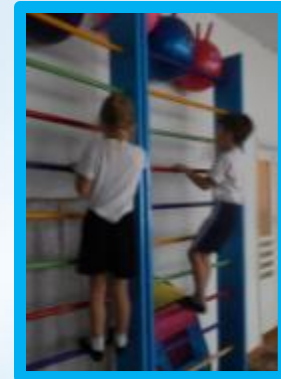
Система двигательной активности строится не только с детьми, но и с родителями воспитанников. Стараясь вовлечь их в единое образовательное пространство используются разнообразные формы:

- анкетирование, консультации, беседы, собрания, информационные стенды;
- посещение открытых занятий для родителей;
- совместные занятия и спортивные праздники;
- дни и Недели здоровья;
- создание физкультурно – оздоровительной среды в ДОУ .

Спортивные праздники с родителями дают детям радостные переживания, запоминаются ими надолго. К таким мероприятиям мы готовимся особенно тщательно, продумывая каждый момент. Праздничное настроение во время развлечения создается, если двигательный материал игр и упражнений усвоен детьми заранее, а цель действий необычна, но доступна и интересна.

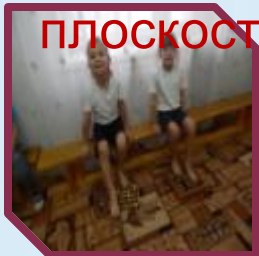


# Занятия





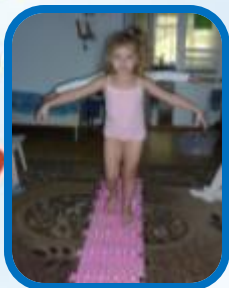
Профилактика  
нарушения  
плоскостопии и осанки



Пальчиковая гимнастика,  
дыхательная



Гимнастика пробуждения  
после сна



Массаж, самомассаж,  
релаксация



# Беседы



# Досуги



# Праздники и развлечения



# Развитие патриотизма через физическую культуру.



# Летняя физкультурно- спортивная



# Спортивные олимпиады



# Мониторинг

- ❖ Изучение общих анамнестических сведений о ребенке
- ❖ Обследование физического развития
- ❖ Диагностика уровня физической подготовленности





# Кружковая работа

Наряду с подвижными играми в физическом воспитании дошкольников вводятся элементы спорта с целью оздоровления, формирования жизненно важных двигательных навыков и умений, развития физических способностей.

Важное место в физическом воспитании детей дошкольного возраста занимают действия игры с мячом, через них совершенствуются навыки большинства основных движений, а также благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка.



# Заключение

Если проанализировать работу по оптимизации двигательной активности в нашем детском саду можно отметить положительные изменения, но есть и недоработки.

- Возрос интерес детей к разным видам упражнений
- Повысилась двигательная активность детей, разнообразилась игровая деятельность.
- Детям старшего дошкольного возраста стала свойственна высокая потребность в движениях. Двигательная активность стала более целенаправленной.
- Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх.
- Гиперактивные дети стали более уравновешенными, спокойными. У них появилось устойчивое внимание, позволяющее быстрее воспринимать двигательные задания и выполнять их более качественно.
- Дети стремятся к организации различных игр, к общению друг с другом. Они пытаются самостоятельно выполнять достаточно трудные двигательные задания, добиваясь хорошего результата.
- Недостаточная оснащенность предметно-развивающей среды специальным физкультурным оборудованием препятствует эффективному освоению многих основных движений.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

