

МБДОУ «Детский сад № 19» г. Канаш

***ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ  
В СООТВЕТСТВИИ  
С ФГОС ДО***

# Что означает двигательная активность?

- \* **Двигательная активность** - это суммарное количество двигательных действий, осуществляемых ребенком в течении дня.
- \* **Двигательная активность** – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка.

# ФГОС ДО

**Приобретение детьми опыта в следующих видах деятельности:**

- \* двигательной (упражнения, направленные на развитие координации и гибкость;
- \* деят-ть, способствующая правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- \* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- \* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- \* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# ФГОС ДО

## \* **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- **ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;**
- **ребенок владеет разными формами и видами игры;**
- **у ребенка развита крупная и мелкая моторика;**
- **он подвижен, вынослив, владеет основными движениями;**
- **может контролировать свои движения и управлять ими;**
- **может соблюдать социальные нормы поведения;**
- **соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.**

# **Сущность и значимость двигательной активности для детей?**

- \* Развитие нервной системы**
- \* Психики**
- \* Интеллекта**
- \* Физических качеств**
- \* Формирование личностных качеств**
- \* Здоровье**
- \* Психолого-эмоциональное состояние**

# Модель режима двигательной активности детей в ДОУ

## 1. Физкультурно-оздоровительные занятия в ходе режимных моментов

Виды занятий и форма двигательной активности	Младшая группа (мин)	Средняя группа (мин)	Старшая группа (мин)	Подг. к школе группа (мин)	Особенности организации
1.1 Утренняя гимнастика	5-6	6-8	8-10	10-12	Ежедневно в сп/зале, группе, на воздухе
1.2 Двигательная разминка во время перерыва м/занятиями	10	10	10	10	Ежедневно
1.3 Физкульт. минутка (до 3 мин)	1,5-2	2	3	3	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия
1.4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	6-10	10-15	15-20	20-30	Ежедневно во время прогулок
1.5. Оздоровительный бег		3-7	3-7	10-12	2 раза в неделю в утр. прогулку
1.6. Гимнастика после дневного сна	10	10	15	15	Ежедневно

# Модель режима двигательной активности детей в ДОУ

## 2. Организованная двигательная деятельность

По физической культуре	15	20	25	30	3 раза в неделю, одно - на участке для детей 5-7 лет (до -15 <sup>0</sup> C). В непогоду - в спорт/зале
------------------------	----	----	----	----	--

## 3. Самостоятельная двигательная деятельность

Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
---	--	--	--	--	---

## 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Неделя здоровья					2 раза в год
Дни здоровья					1 раз в месяц
Физкультурный досуг	15-20	20-25	25-30	25-30	1 раз в месяц
Физкультурный спортивный праздник	-	-	50-60	50-60	2 раза в год в сп/зале или на воздухе (летний и зимний)



**Спасибо за  
внимание!**