

# **Двигательная культура как показатель свободного способа самовыражения ребенка**

МКДОУ Митрофановский детский сад  
Воспитатель Медведенко Т.Л.

**Цель:**  
**развитие способности**  
**дошкольника к**  
**импровизации и творчеству в**  
**двигательной деятельности**

## **Задачи:**

**раскрывать творческий потенциал ребенка;**

**развивать двигательное воображение и творческую фантазию;**

**способствовать обогащению движений и жестов;**

**формировать выразительность движений**

**Творческие способности – это психологические особенности индивида, являющиеся возможностями успешного выполнения им творческой деятельности, благодаря, которой создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.**

# Условия успешного развития творческих способностей

раннее физическое развитие малыша: раннее плавание, гимнастика, раннее ползание и хождение.

создание обстановки, опережающей развитие детей

Решение ребенком новых задач самостоятельно и без предварительного обучения

предоставление ребенку большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом, в выборе способов

ненавязчивая, умная, доброжелательная помощь взрослых

# Творческие способности в двигательной деятельности формируются и реализуются через

Подвижные игры

Игры-забавы

Игры-эстафеты

Физкультминутки

Сюжетная зарядка

Оригинальная двигательная деятельность

Физкультурные праздники и досуги

Свободная двигательная деятельность

# УСЛОВИЯ

организационные

психологопедагогические

спортзал

спортивные уголки в группе

спортивная площадка

традиционный спортивный материал

нестандартное оборудование

методическое обеспечение

кадровый потенциал

системность, последовательность

учет возрастных особенностей

личностно-ориентированный подход

интеграция образовательных областей

# Ожидаемый результат

Самостоятельное  
создание ребенком новых  
движений, основанных на  
использовании  
двигательного опыта и  
наличие мотива  
побуждающего к

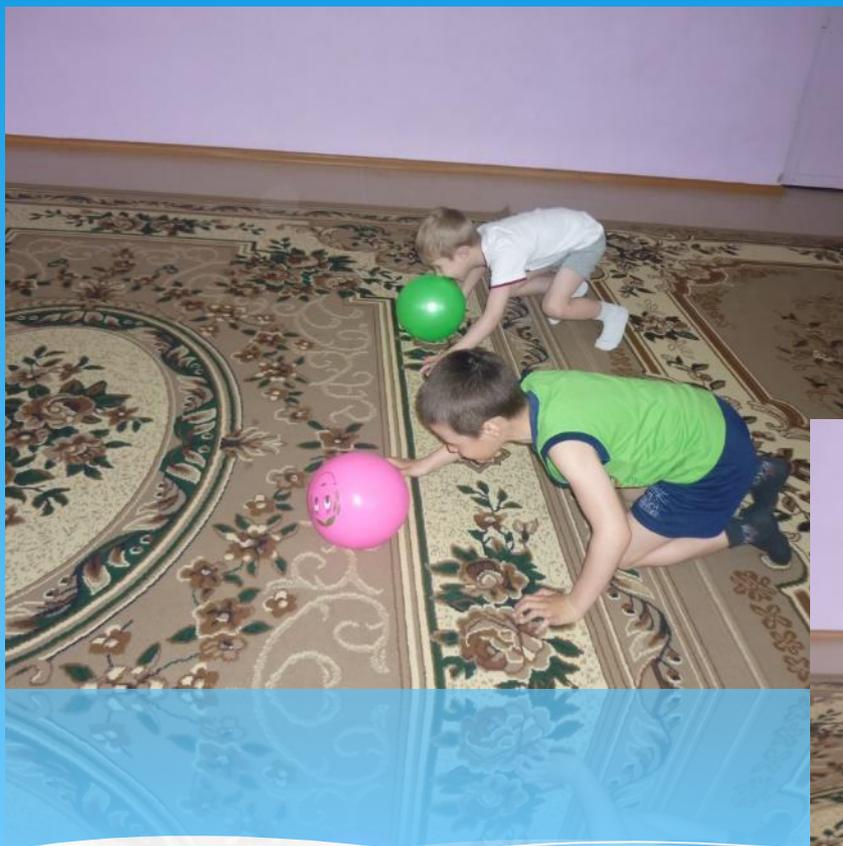
**Виды игровых  
упражнений,  
способствующих  
творческой  
самореализации  
ребенка**

## **Цель таких занятий :**

**раскрыть моторные характеристики собственного тела,**

**сформировать быстроту и легкость ориентировки в  
бесконечном пространстве двигательных образов,**

**научиться относиться к движению как к предмету  
игрового экспериментирования**









Помните:

Движение – это жизнь!

Спасибо за внимание.