

Дыхание и чтение

Презентацию подготовила
учитель начальных классов

Лазарева Л.А.

г. Нижневартовск

Учимся управлять дыханием.

**Гасим свечи на
торте
Тушим каждую
свечу**



Жужжим длинно



Жужжим коротко



Учимся управлять дыханием.

**Выпускаем воздух
из мячика**



**Выпускаем воздух
из шариков**



Читаем и дышим.

(вдох) Заваривши (выдох, вдох)

) масла не кашу, / (выдох)

жалеют.

(вдох) Начав дело, / (выдох, вдох)

не останавливаются.



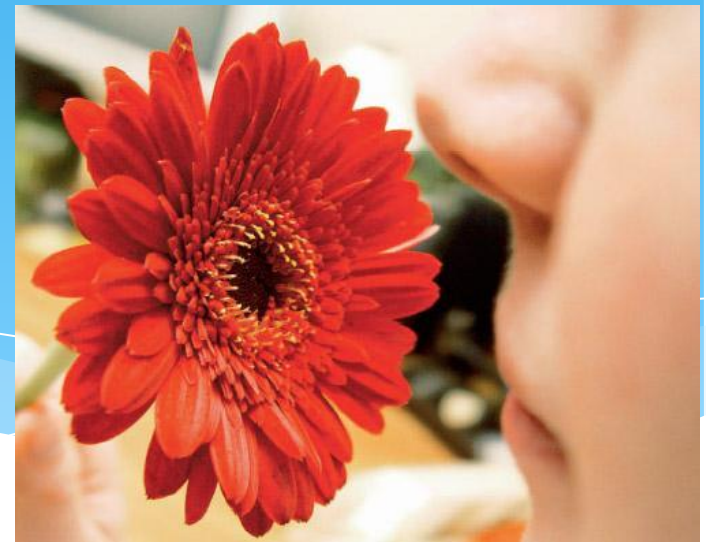
Читаем и дышим.

(вдох На дворе трава, **(выдох, вдох)**

На траве дрова! **(выдох)**

(вдох Не руби дрова **(выдох, вдох)**

На траве двора.



Звучание голоса (ТЕМБР).

Особое звучание, окраска голоса называется **ТЕМБР.**

Слушаем ТЕМБР своего

**Полно, степь моя, спать
беспробудно!**

Повышение и понижение

Голос может повышаться и понижаться.

Голос может звучать спокойно, на одном уровне.



Голос звучит



Голос повышается.

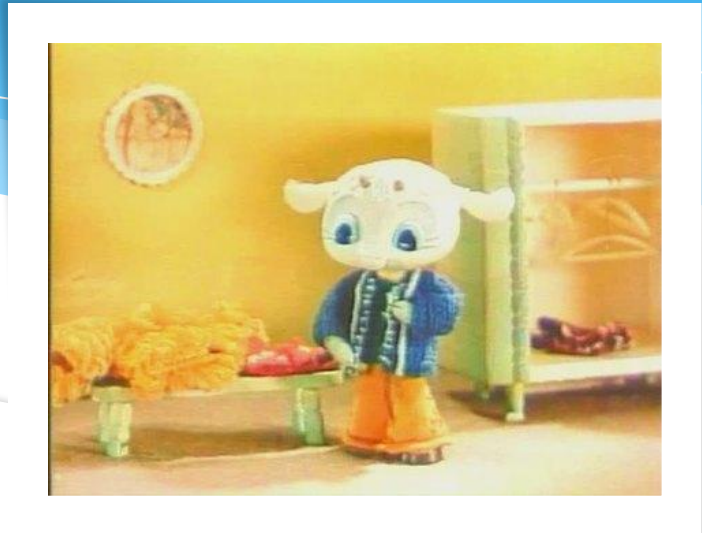


Голос понижается.

Повышение и понижение

Проследи за своим голосом. Прочитай

правильно
Серенький зайчонок →
Водяной в ругани бо ↓,
Вероятно если бы ↑,
Язвник кратковременный: → ↓
Вот как тебе ваяют нежно ↑,
Тебе же в рудак! ↑
Яко же любил тебя ↑ ↑
Вроде гайльный ↑ ↑
Если – красивый ↑ ↑
Значит, любимый ↓
Значит, счастливый ↓.



Дикция.

Отчётливое, ясно произношение звуков и слов называется **ДИКЦИЕЙ**.

Читаем чётко, с хорошей дикцией.

Груши мажешь пистьями

Кра! – кричит ворона. –

Кража! Караул!

Грабёж! Пропажа!

Вор подкрался утром рано

Грош украл он из кармана

Даже груши слушать не

хотели.



Читаем сперва медленно, с паузами, потом быстро, на одном дыхании, но чётко, без ошибок.

Сыворотка из-под простокваши.

Карла / украла кларнет.



Произносим чётко, «играя на барабане».

Пара
барабанов,
Пара
барабанов,
Пара
барабанов
Била
Бурю.
Пара
барабанов,

Пара
барабанов,

Пара

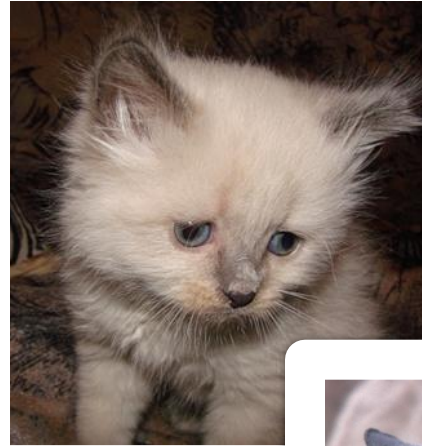
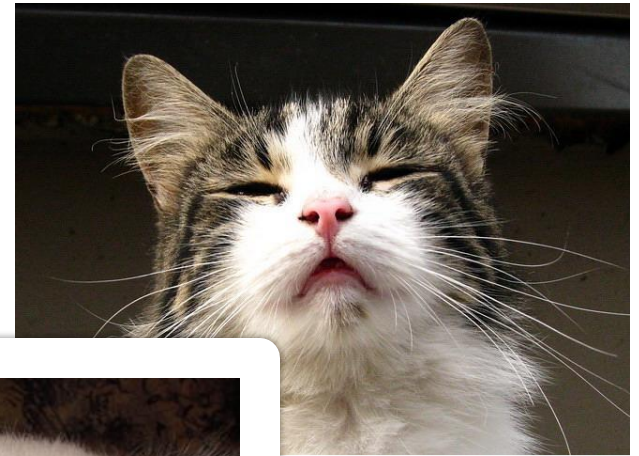


Выражаем чувства голосом.

Мяукаем ласково:
мяу, мяу, мяу

Мяукаем жалобно:
мяу, мяу, мяу

Мяукаем зло:
мяу, мяу, мяу



Выражаем чувства голосом.

Зовём цыплят
ласково: цып, цып,
цып, цып



Зовём цыплят с
досадой: цып, цып,
цып, цып



Выражаем чувства голосом. Читаем выразительно.

- Сказала тётя: →
- Фи, футбол! ↑
Сказала мама: →
- Фу, футбол! ↑
Сестра сказала: →
- Ну, футбол... →
А ответил: →
- Во, футбол! ↑



Развиваем дикцию.

И И И И И И И И

И И И И И И И И

ы ы ы ы ы

ы ы ы ы

иуиуиуиуиуиуиуиуиу

иуиуиуиуиуиуиуиуиу

иуиуиуиуиуиуиуиуиу

уи уи
уи уи уи уи

уи уи
уи уи

ИдилоИо
ИдилоИо

ИоИдило

Имя А а
Имя а а
Имя а а

Развиваем дикцию – играем на трубе.

**У-А-О, А-О-У,
О-А-У.**



Использованные источники

- * Оморокова М.И. «Учусь читать выразительно», тетрадь-пособие, Вентана-Граф, 2011.

