

ДЫШИТЕ ПРАВИЛЬНО

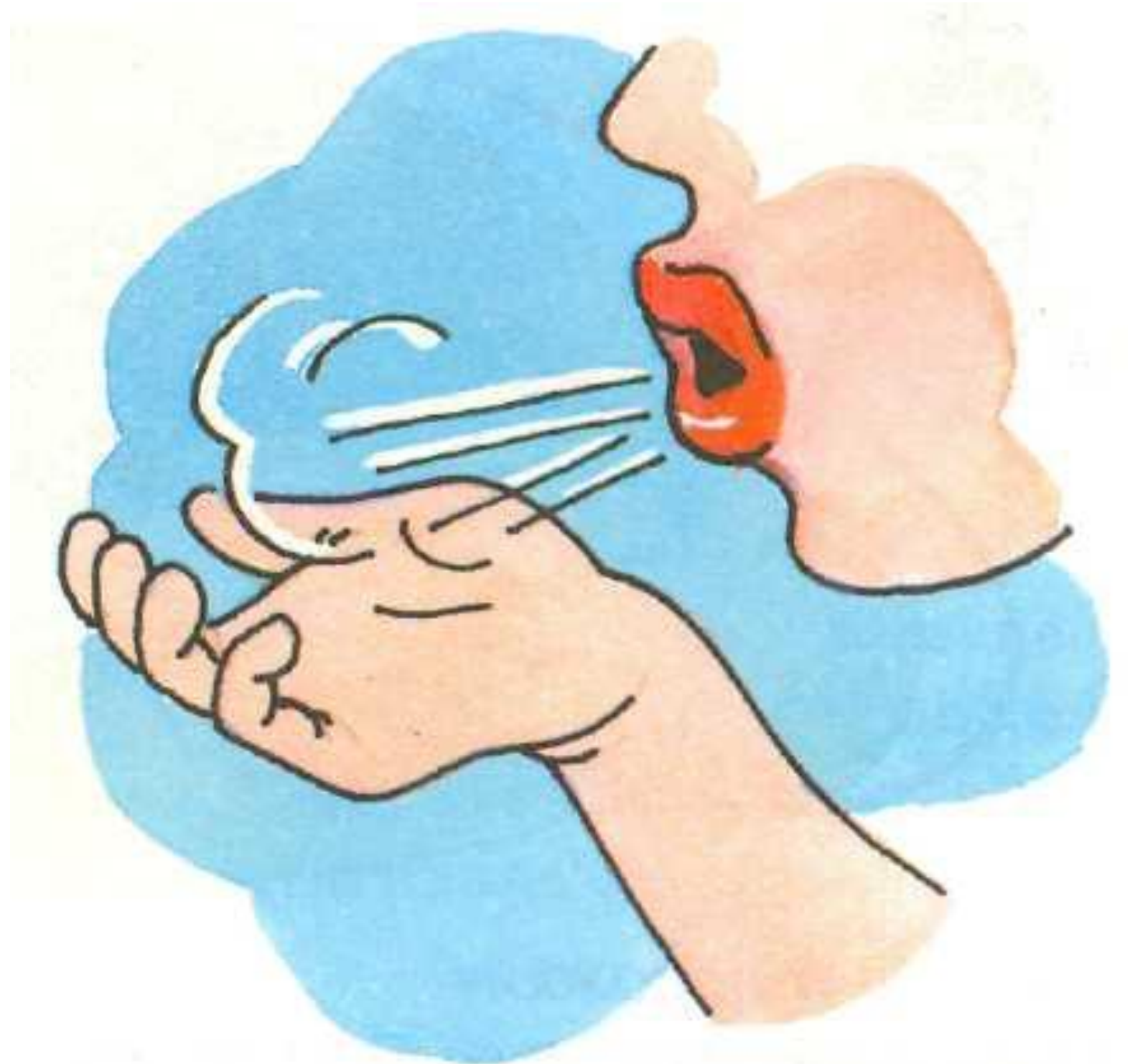


Подготовила учитель-логопед: Морозова Ю.В.

Цель: укрепление здоровья

Задачи:

- Развивать дыхательные мышцы
- Формировать длительную воздушную струю
- Содействовать приобщению детей к здоровому образу жизни
- Развивать доброжелательное отношение к окружающим людям



**Паровоз привез нас в лес. Чух-чух-чух! Чух-чух-чух! (шагаем на месте с согнутыми в локтях руками, имитируя движения колес)
Там полным-полно чудес. (удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)**





**Вот идет сердитый еж:
П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф,
п-ф-ф-ф!**

*(низко наклониться, обхватив руками грудь –
свернувшийся в клубок ежик)*

Где же носик? Не поймешь. Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!

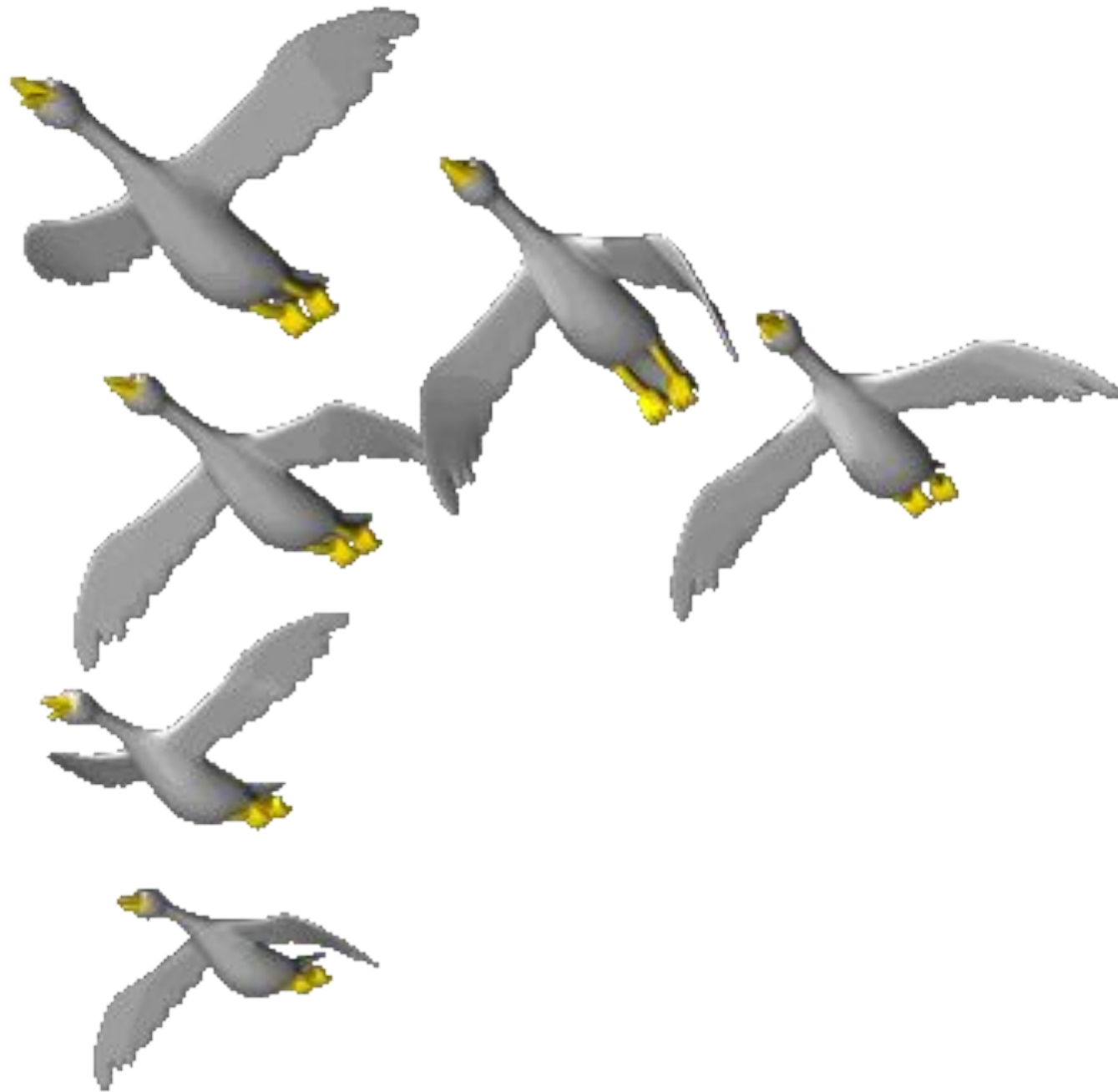
**Вот веселая пчела
Детям меда
принесла.
З-з-з! З-з-з!
Села нам на
локоток,
З-з-з! З-з-з!
Полетела на носок.
З-з-з! З-з-з!
(звук и взгляд
направлять по
тексту)**



**Пчёлку ослик испугал:
Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!
На весь лес он закричал:
Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!
(Сопровождаем
движениями ладоней. Чем
выше ладони поднимают
вверх, тем громче кричит
ослик. И наоборот).**



**Гуси по небу летят,
Гуси ослику гудят:
Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!
Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!**
*(медленные шаги на
месте, руки-крылья
поднимать на вдохе,
опускать со звуком)*
**Устали? Нужно отдыхать,
Сесть и сладко позевать.**
*(дети садятся за стол и
несколько раз зевают,
стимулируя тем самым
гортанно-глоточный
аппарат и деятельность
головного мозга)*



Спасибо за внимание!

