



Презентацию составили старший воспитатель Погодина С.А.,  
инструктор по физвоспитанию  
Родионова Н.К.  
МДОУ д/с № 9 «Теремок»

*Эффективность работы  
ДОУ по сохранению и  
укреплению здоровья  
воспитанников*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- У Одна из приоритетных задач дошкольного образования: Сохранение и укрепление здоровья детей средствами образования, учитывая их индивидуальные особенности; обеспечение качественного образования без увеличения учебной нагрузки.
- У Высокие требования к работе ДОУ и к профессиональным качествам педагогов со стороны современного общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- У Работа над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, поиск новых современных методов и приемов, адекватных возрасту дошкольников.

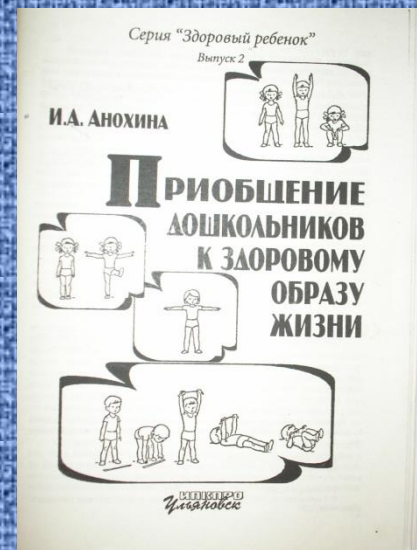
## Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы сохранения здоровья воспитанников ДОО

- ✓ *от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- ✓ *«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)*
- ✓ *Концепция дошкольного воспитания от 16.06.89 №7/1*
- ✓ *Устав образовательного учреждения*
- ✓ *Инструктивно-методическое письмо Минобробразования России «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00.*
- ✓ *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1.3049-13*
- ✓ *Приказ Минздрава России от 5 сентября 2013 № 627н  
«О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»*

## Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников (Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. №2106)

- 1) *Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;*
- 2) *Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения, воспитанников;*
- 3) *Рациональная организация образовательного процесса;*
- 4) *Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;*
- 5) *Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;*
- 6) *Организация профилактики употребления психоактивных веществ воспитанниками;*
- 7) *Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;*
- 8) *Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.*

# Программа и УМК к разделу «Физическое развитие»



## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



# Система закаливания

**Воздухом**

Облегченная  
одежда

Воздушные  
ванны

Прогулки

Утренний  
прием на  
улице летом

Сон с доступом  
свежего  
воздуха

**Водой**

Умывание и  
обливание рук  
прохладной  
водой

Обливание  
ног водой  
летом

Игры с водой  
в группе и на  
улице летом

**Солнцем**

Солнечные  
ванны летом

**Дополнительные  
процедуры**

Босохождение  
-по массажным  
коврикам  
-по траве летом

Элементы  
само массажа

Пальчиковые  
гимнастики

Дыхательные  
гимнастики

# Модель двигательной деятельности ДОУ

<i>Режимные моменты</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>Утро</i>	<i>1 Утренняя гимнастика 2. Игровой самомассаж 3. Мытье рук и лица прохладной водой</i>
<i>НОД</i>	<i>1. Перед НОД – пальчиковая гимнастика 2. Динамическая пауза , Физминутки. 3. Гимнастика для глаз</i>
<i>Прогулка</i>	<i>1. Двигательная активность (упражнения, игры) 2. Подвижная игра 3. Дыхательная гимнастика</i>
<i>Перед сном</i>	<i>«Снотворная» гимнастика (релаксация под музыку)</i>
<i>После пробуждения</i>	<i>1. Гимнастика пробуждения 2. Активная гимнастика 3. Элементы самомассажа 4. Босохождение по массажным дорожкам 5. Дыхательная гимнастика 6. Мытье рук и лица прохладной водой</i>
<i>После полдника</i>	<i>1. Психогимнастика (эмоциональное здоровье) 2. Игротренинги, Игротерапия</i>
<i>Вечер</i>	<i>Артикуляционная гимнастика</i>



## (мониторинг) состояния работы по здоровьесбережению детей:

- ✓ Оценка состояния здоровья детей и уровня физического развития;
- ✓ Диагностика физической подготовленности дошкольников;
- ✓ Проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Анкетирование среди родителей.

# Здоровьесберегающие технологии

- ✓ Игровой точечный массаж
- ✓ Гимнастика для глаз
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Артикуляционные гимнастики
- ✓ Пальчиковые гимнастики



# Результаты работы МДОУ д/с № 9 «Теремок» МО «Барышский район»

- ✓ Сформирована нормативно - правовая база по вопросам оздоровления детей.
- ✓ Разработана система физкультурно - оздоровительной работы.
- ✓ Банк педагогической информации пополняется тематическими папками, картотеками, методическими рекомендациями по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.
- ✓ Показатели заболеваемости детей ниже среднерайонных показателей.
- ✓ Вновь поступающие в ДОУ малыши быстро адаптируются к условиям детского сада.
- ✓ Дети показывают высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных движений.
- ✓ Создана система информационно-аналитической деятельности ДОУ.

спасибо