

**«Экологическая среда школьного
помещения и защитной полосы
пришкольного участка».**



**Автор: учитель
начальных классов
Смолина Н.М.**

Тема проекта «Экологическая среда школьного помещения и защитной полосы пришкольного участка».

Цель исследования – определение степени загрязненности атмосферного воздуха школьной территории и пришкольного участка

Задачи:

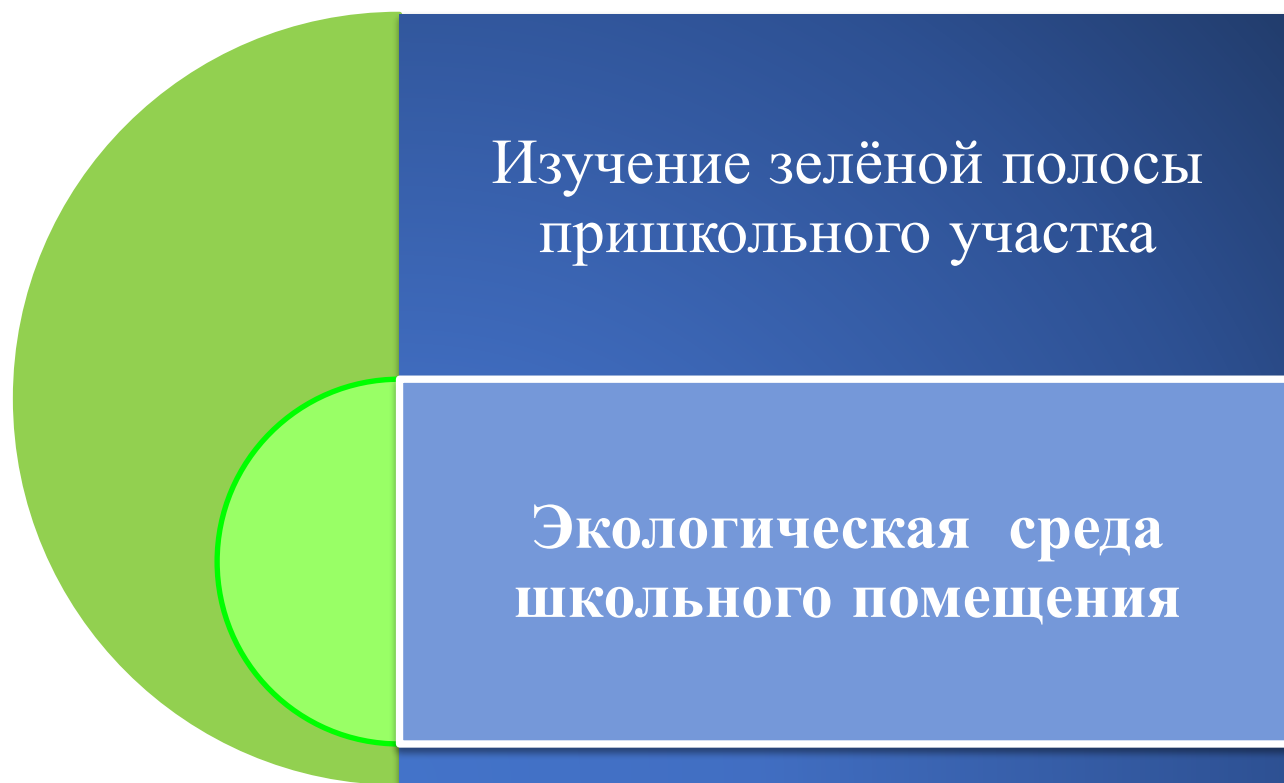
- Дать оценку степени загрязненности воздуха школьного пространства;
- Определить условия, влияющие на степень загрязнения;
- Привлечь внимание общества к проблемам окружающей среды.

Методы исследования:

- Анализ различных источников информации;
- Сравнение и классификация;
- Наблюдение;
- Эксперимент;
- Обобщение.



Деление учащихся на две группы



Проблемные вопросы первой группы:

1. Постановка задач и целей.
2. Изучение зеленой защитной полосы пришкольного участка.
3. Оценка загрязнения воздуха.
4. Определение степени запыленности воздуха.
5. Определение уровня антропогенного загрязнения среды.
6. Окончательная обработка результатов.
7. Выводы и обобщение.



План работы первой группы

Выполнить необходимые замеры:

- Ширина защитной полосы из деревьев
- Расстояние от школы до деревьев
- Расстояние от школы до кустарников
- Расстояние между деревьями



Результаты изучения зеленой защитной полосы пришкольного участка

Измерения	Полученные результаты	Санитарно – гигиенические нормы, м
Ширина защитной полосы из деревьев	1,8	1,5
Расстояние от школы до деревьев	15	10
Расстояние от школы до кустарников	5	5
Расстояние между деревьями	4 -7	5 - 6



Результаты определение уровня антропогенного загрязнения среды

Тип автотранспорта	Количество штук за 20 мин.
Легковые автомобили	14
Грузовые автомобили	6
Дизельные автомобили	3



Проблемные вопросы второй группы

- ▣ Эмоциональное восприятие помещения
- ▣ Описание качества и расстановки мебели и оборудования
- ▣ Определение температуры воздуха
- ▣ Определение величины естественного освещения
- ▣ Изучение озеленённости помещения
- ▣ Состояние помещений нашей школы

Результаты работы

Экологическое состояние учебного помещения влияет как на здоровье, так и на психику школьников. Исходя из исследовательских данных, выяснили, что исследуемые учебные помещения в основном соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Отклонения наблюдаются только в площади, приходящейся на одного учащегося.



Учебные вопросы

1. **Какое дерево сбрасывает на зиму хвою?**
2. **Какого жука боятся ветви и корни деревьев?**
3. **Укажи, какое состояние воды характерно для каждого времени года?**
4. **Какое растение зацветает раньше других?**
5. **Какое время года характеризуется самой холодной температурой окружающей среды?**
6. **Что такое экология?**
7. **Какие законы экологии вы знаете?**
8. **Назовите свойство экосистем.**
9. **Какие экологические зоны вы знаете?**
10. **Какие бывают растения?**



Использование текстовых задач с экологическим содержанием в начальных классах.

Решение задач и поиск ответов на поставленные учителем вопросы экологического содержания способствуют не только формированию у школьников умения решать задачи, но и закреплению знаний о природе, труде людей и влиянии человеческой деятельности на экологию окружающей среды.

- ❖ Школьники собрали 20 т металлолома. Сколько железной руды помогли сберечь дети, если одна тонна металлолома сберегает 2 т руды?**
- ❖ Ученые подсчитали, что каждую минуту вырубается примерно 20 га леса. Сколько леса исчезает за 10 минут, за 1 ч, за 1 год.**



Экологическое творчество.

- ❖ Поделки из природного материала (Природные причуды. Осенние мотивы. Лесные фантазии.)
- ❖ Составление аппликаций из природного материала.
- ❖ Лепка из пластилина.
- ❖ Рисование.
- ❖ Сочинение стихотворений и сказок.
- ❖ Подбор занимательных вопросов, составление викторин и кроссвордов.



Результативность работы

Уроки окружающего мира помогают ученикам в сложении определенной системы целенаправленного обеспечения младших школьников знаниями, ценностными ориентирами, необходимыми для воспитания экологической культуры., привития практических природоохранных навыков, развития познавательной и творческой активности ребенка.

