

Экологический
проект на тему : «Мы
друзья природы»



Тип проекта: познавательно –
исследовательский

Продолжительность проекта-
долгосрочный (январь-октябрь)

Участники проекта- воспитатели,
дети, родители.

Возраст детей-5-6 лет ,
группа № 7



Цель проекта:

Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в формировании познавательного интереса и экологической культуры дошкольников.



Задачи проекта

- познакомить детей с явлениями природы;
- развивать представления об опасных для природы действиях человека;
- воспитывать бережное отношение к природе , ознакомить со способами сохранения и восстановления окружающей среды.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Сложившаяся экологическая ситуация на Земле пагубно влияет, как на окружающую среду, так и на человека в целом. Поэтому данный проект нацелен на формирование экологического сознания и культуры воспитанников, а так же необходим для решения проблем по экологическому воспитанию с целью использования наиболее эффективных методов и приемов в работе.



В результате реализации проекта:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
3. У детей расширятся знания о растениях.
4. По ходу проекта у детей обогатится словарный запас.
5. У детей сформируется бережное отношение к растениям.
6. Дети получают положительные эмоции от новых знаний.



Форма работы с детьми

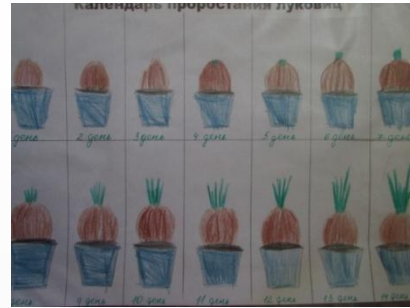
1. Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Выбери правильно дорогу», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какого растения не стало?», беседа о природе родного края.
2. Экскурсии, мини-походы, целевые прогулки с экологическим содержанием.
3. Наблюдения в природе (распознающее, сравнительное, дедуктивное, длительное).
4. Познавательно-исследовательская деятельность детей (опыты на природе).
5. Продуктивная деятельность экологического содержания.



Тема: «Посадка семян »

- Рассматривание цветочных семян через лупу;
- Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное;
- Обогащать и уточнить знания детей о выращивании растений;
- Подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
- Опыт – наблюдение за ростом лука, овса;
- Подвести детей к пониманию, что растения живые: нуждаются в свете, тепле, воде , а несоблюдение даже одного условия может отразиться на росте и даже привести к гибели растения .
- Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло);
- Труд в уголке природы.





Забота о птицах



Экологические экскурсии



Дидактические игры



Участие в выставках рисунков, поделок из природного материала.



Практическая деятельность

Участие в акции «Оставь память о себе» (посадка на территории детского сада цветов, деревьев).



Опыты с почвой ,с водой , с СОЛНЕЧНЫМ СВЕТОМ.



Создание фотоальбомов: «Мои домашние питомцы», «Животные Тамбовского края», «Любимые места родного края».



Форма работы с родителями

Анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников».

Консультация «Правила поведения на природе».

Беседы: «То, что растет - живое!», «Как растения готовятся к зиме»....

Памятка по экологии «Прогулка на природе».

Совместная посадка деревьев , клумб, участие в субботниках.



Результат работы над проектом :

- изменение отношения родителей к проблеме экологического воспитания дошкольников; осознание детьми и родителями своей причастности к природе (понимание определенных закономерностей, существующих в природе);
- создание практического материала;
- развитие мотивации познавательно-исследовательской деятельности в вопросе формирования экологического сознания дошкольников.



Спасибо за внимание!

