ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выпуск №2

«В гостях у Айболита!»

ГБОУ СОШ №3
СП «Детский сад№31
«Сказка

Сегодня в номере:

* Айболит идет по следу
* Рифмы на тропинке
* Удивительное рядом
* Галерея
* Играя - развиваемся
* Уроки для родителей
* Это интересно!
* Музыка всюду живет

«Айболит идет по следу»

Здравствуй, уважаемый читатель!

В первом выпуске нашего журнала мы говорили о пользе и значении правильного питания.

Сегодня я хочу поговорить с вами о пользе и значении комнатных растений. Всем родителям хочется, чтобы в детском саду ребенок чувствовал себя так же комфортно, как дома. Этому хорошо способствуют комнатные растения..

В I младшей группе «Карапуз» дети с удовольствием ухаживают за комнатными

Уход за комнатными растениями в в I младшей группе «Карапуз».

1.Опрыскивание

2.Полив

3.Рыхление почвы

«Рифмы на тропинке»

Герань

Куст – оконный и балконный,
Лист – пушистый и душистый,
Он сборчатый и каемчатый,
А цветы на окне – словно шапка в огне. (Герань)

Бальзамин

Меня по кличке
все зовут,
А имени не
знают.
Но будет сухо
или дождь-
Я тут же
сообщаю. (Бальзамин)

Традесканция

С цветочного горшка
Вниз свесила я косы.
Я не цвету пока
На улице морозы.
Но только снег растает-
Я тут же расцветаю. (Традесканция)

«Удивительное рядом»

Комнатные растения – друзья человека!

Они создают в группах детского сада домашний уют, да и просто красиво смотрятся. Комнатные растения в детском саду – не только элемент интерьера, но и элемент живой природы в жизни маленьких человечков. Растения хорошо сказываются на эмоциях и здоровье детей, снимают усталость, вызывают радость.

К тому же комнатные растения создают свежесть, смягчают сухой воздух в помещении. Это особенно важно в отопительный период

Отгадайте загадку.

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют
И круглый год цветут!

?

?

?

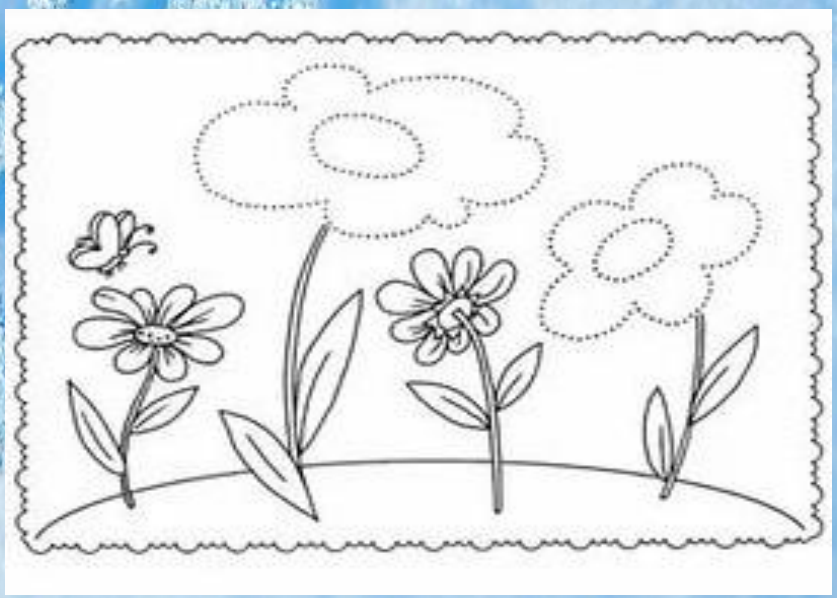
Это КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

«Галерея»

А это результат труда наших

«Играя - развиваемся»

Обведи по точкам и раскрась



«Уроки для родителей»

Уход за комнатными растениями в детском саду

1. Поливка.
Растения поливают водой комнатной температуры. Водопроводную воду держат в открытой посуде, чтобы избавиться от хлора. Во время усиленного роста и цветения растения поливают водой на 2° выше комнатной; поливают так, чтобы весь земляной ком пропитался водой. Если при этом на поддоне появится вода и за 2 ч не впитается через донное отверстие, ее сливают.

2. Опрыскивание.
Важной частью ухода для многих растений является опрыскивание. Оно поддерживает водный режим. При опрыскивании растения остаются свежими и зелеными всю зиму. При систематическом опрыскивании тепловатой водой быстрее растут побеги и листья, распускаются почки.

3. Мытье.
Растение необходимо систематически обмывать тепловатой водой для удаления пыли. Обмывают его под душем или из лейки с ситечком, поставив горшок в таз, предварительно закрыв землю клеенкой, чтобы предохранить ее от размывания. Колючие кактусы перед мытьем следует очистить от пыли мягкой щеточкой. Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой кисточкой.

SkyClipArt.ru

Уход за комнатными растениями в детском саду

4. Рыхление почвы

Рыхление — это «сухая поливка». Производят его на следующий день после поливки. Рыхлить землю надо не глубже чем на 1—1,5 см, около стенок горшка, чтобы не повредить корни.

5. Перевалка и пересадка.

Перевалку производят по мере того, как становится тесен горшок, при этом земляной ком не разрушается. Новый горшок должен на 3—4 см (в диаметре) быть больше старого. Свежую землю насыпают на дно нового горшка небольшим слоем и добавляют между стенкой горшка и земляным комом доверху. Пересадка производится с частичным разрушением земляного кома, с удалением большей части старой земли. Пересадку производить лучше весной, до начала роста растения.

6. Подкормка.

Для нормального питания растений их нужно систематически подкармливать. Для этого в условиях детского сада лучше использовать минеральные удобрения (готовые смеси продаются в цветочных магазинах с указанием применения). Подкармливают растения, когда они начнут расти после пересадки или укоренения. Подкормку применяют 3—4 раза в месяц. За несколько часов до подкормки растение должно быть хорошо полито.

SkyClipArt.ru

«Это интересно»

Аптечка на подоконнике

Аптека на подоконнике

Драцена очищает воздух от вредных токсинов. Это растение уничтожает половину всех существующих в комнате микробов.

Драцена

Аптека на подоконнике

Алоэ – в народной медицине применяют для лечения ожогов, ран, язв.

Алоэ нейтрализует действие вредных газов, поэтому его полезно содержать в помещении.

Алоэ

Аптека на подоконнике

Листья хлорофитума впитывают из окружающей атмосферы такие вредные вещества, которые образуются при сжигании бытового газа. За 24 часа этот цветок почти полностью очищает воздух от вредных веществ.

Хлорофитум

Аптека на подоконнике

Теплый сок из листьев сансевиеры закапывают в уши для устранения боли. Отвар растения применяют против зуда и чесотки. Перетертые листья и сок помогают при язвах. Дым от горящих листьев снимает головную боль.

Сансевиера

Дыхание растений

кислород

азот

углекисл. газ

водород

Комнатным растениям необходимо

Чистый воздух

Свет и тепло

Вода

Почва, богатая питательными веществами

«Музыка всюду живет»

"... Цветы, музыка и дети - что может быть прекраснее!?" П.И. Чайковский

Почему бывает так, что для комнатного растения подобрано оптимальное место, обеспечен правильный уход, а растение плохо развивается или вообще пропадает?

Оказывается, на растения оказывает влияние музыка, которую мы слушаем. Учеными проведено много исследований о влиянии музыки на рост и развитие растений и сделаны следующие выводы:

- **Комнатные растения реагируют на звуковые волны и любят слушать классическую музыку.**
- **Классическая музыка: - способствует активному росту и развитию растений;**

- благоприятно воздействует на физиологические процессы растений.

- благотворно влияет на рост листьев и интенсивность цветения комнатных растений.

Создавайте благоприятную «музыкальную ауру» вашим комнатным растениям, и они не останутся в долгу.

Над выпуском работали:

Главный редактор:

Зелепухина В.Н.

Редакторы:

Селягина Е.И.

Исаева Е.И.

Творческая группа:

Воспитатели

Катунина Е.Ю.,

Иванова Т.А.

Родители детей

I младшей группы

«Карапуз»