

# Сетевое взаимодействие ДООУ как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста .

Подготовила воспитатель МКДОУ д/с № 415  
Арсенова О.М.



- Детский сад
- школа
- библиотека
- театр
- музей



МКДОУ  
Д/С №415

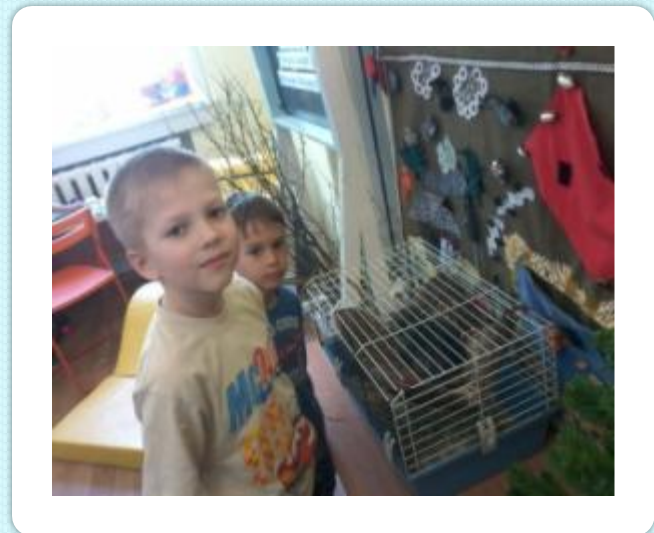
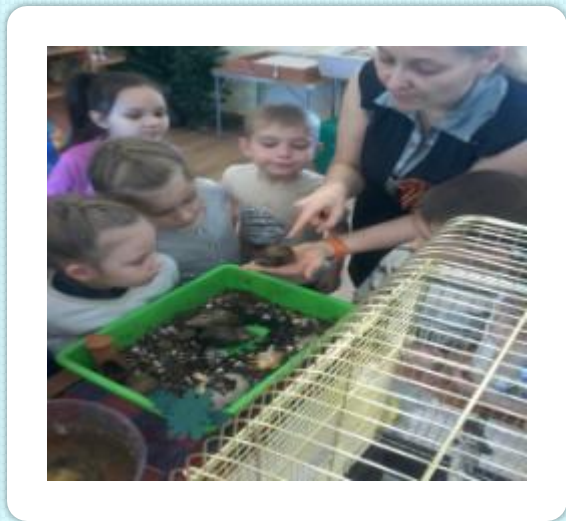
взаимодейс  
твие

МКУК ЦБС  
города  
Новосибир  
ска Филиал  
«Библиоте  
ка им. М.И.  
Калинина»

# Паспорт библиотек



# Контактный зоопарк в библиотеке



# Формы сотрудничества носят разнообразный характер .

- Посещение библиотеки с целью ознакомления и подбором литературы .
- Посещение библиотеки с просмотром образовательной программы по заявке воспитателей ДООУ ( ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ)
- Выезд библиотеки в ДООУ с образовательной программой
- Участие детей в выставках, конкурсах организованных в библиотеке.
- Взаимодействие с семьёй
- Посещение контактного зоопарка расположенного в библиотеке .

В 2016- 2017 уч. году наша группа принимала участие в совместном экологическом проекте библиотеке им. Калинина и МКДОУ №415

### « Экологический клуб «Совёнок»

- Основная цель проекта – привитие основ экологической культуры дошкольникам , показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир
- Данный проект рассчитан на один год
- Заседание клуба « Совёнок» проводится 1 раз в месяц
- Составлен перспективный план работы на учебный год .

# Задачи проекта

## Образовательные

- Осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы ; о наличии в природе неживых тел , об их взаимосвязи ;
- На примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания ;
- Формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека ; показ положительного и отрицательного влияния человека на окр.мир ;





## Воспитательные

- Привлечение внимания к окружающим природным объектам , развитие умений видеть красоту окружающего природного мира , разнообразия его красоты и форм ;
- Воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
- Воспитание чувство ответственности за состояние окружающей среды , эмоционального отношения к природным объектам .



## Развивающие

- Развитие системы умений и навыков , технологий и стратегий взаимодействия с природой
- Развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы ;
- Привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего природного мира.
- Формирование навыков рационального природопользования;
- Охрана и укрепление здоровья детей , развитие навыков здорового образа жизни .



# В ходе проекта использовались разнообразные формы



# Просмотр и обсуждение видео роликов , короткометражных фильмов



# Презентации, интегрированные занятия



# Дидактические и развивающие игры, беседы.



# Конкурсы , викторины .



# Выставки





# Мероприятие с родителями



# Итоги года

- В мае прошло заключительное заседание , на котором были подведены итоги.



# В результате совместного воздействия ДОО и библиотеки в сфере экологического воспитания можно отметить , что :

- дети понимают и объясняют экологическую зависимость, устанавливают связи взаимодействий и взаимодействия человека с природой
- дети научились ухаживать за растениями в уголке природы, имеют представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных , птицах;
- дети узнали о Красной книге, природе родного края, имеют представление о родном крае
- устанавливают причинно - следственные связи между состоянием окр.среды и жизнью животных организмов.
- дети делают элементарные выводы и умозаключения.
- устанавливают связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием .
- дети научились наблюдать за животными, познакомились с птицами родного края , узнали о растениях, кустарниках , деревьях родного края .

Спасибо за внимание!

