

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №79»

*Эколого-оздоровительный проект  
«Будь природе другом»  
с детьми подготовительной к школе  
группы №5  
долгосрочный*

*Срок реализации: 1 год*



Составители проекта: воспитатель  
Павлуткина Н.Н

Саранск, 2016-2017

#### Задачи:

- Организовать поисковую работу для реализации новых подходов и методов в оздоровительной работе с детьми;
- Заботиться о психофизическом здоровье детей, закалять организм;
- формировать у детей представление о здоровом образе жизни, двигательные умения и навыки, личностные качества;
- создавать условия для налаживания взаимоотношений детей и взрослых, формировать благоприятный психологический климат;

- по количеству участников: *групповой*
- характер контактов: *дети подготовительной к школе группы.*
- по продолжительности: *долгосрочный.*
- составитель проекта: *воспитатель Павлутина Н.Н.*
- 2016-2017 г.г.

#### - Актуальность

Проект обусловлен актуальной потребностью сообщества детей, их семей, перспективного направления всестороннего развития детей дошкольного возраста. В условиях экономической нестабильности, роста экологических неблагоприятных факторов, когда ухудшение здоровья детей достигло масштаба национальной проблемы, охрана и укрепление здоровья детей, их физического и психического благополучия являются первоочередными задачами. Предметом выступают условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО. Реализация плана проекта позволяет решить обозначенные проблемы.

**Участники:** дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

#### Цель проекта:

**Выработать систему инновационных подходов эколого-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, развитие личности ребёнка.**

- **Объект проекта** – эколого – оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.

- **Предмет проекта** – повышение эффективности эколого – оздоровительной работы.

**Гипотеза:** организация эколого-оздоровительной работы в детском саду может стать эффективным и результативным способом сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

### Задачи проекта:

- создание условий для эколого-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста;
- совместная разработка воспитателем, родителями и детьми плана зимних построек на участке дошкольного учреждения;
- развитие детско-родительских отношений в процессе реализации проекта;
- соблюдение правил безопасности жизнедеятельности на участке в зимний период;
- содействие развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней;
- вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность;
- воспитание удовольствия и радость от двигательной деятельности на участке ДОУ.
- Развитие умения делать выводы, устанавливая причинно- следственные связи между объектами природы.
- Воспитание навыков экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- Воспитание чувства сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам.
- Этапы проекта

#### 1. Организационный этап

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

#### 2. Основной этап (перспективный план работы)

<i>Дата</i>	<i>тема</i>	<i>содержание</i>
<i>В течении проекта</i>	Операция «Помоги природе»	Цель: уборка определенных уголков природы от мусора, помощь деревьям, насекомым.
Сентябрь	Развлечение «Праздник урожая»	Цель: вызвать интерес к объектам, созданным природой, к их неповторимости. Обратить внимание на лаконичность и совершенство форм, линий. Подвести детей к пониманию того, что Природа – лучший художник.
Октябрь	Экскурсия в городской лесопарк	<i>Установления причинно-следственных связей между объектами природы. Экологически безопасное</i>

<p>Ноябрь</p>	<p>Музыкально-познавательное развлечение «Синичкин день»</p> <p>Спортивное развлечение «Клуб юных туристов»</p>	<p><i>поведение в природе. Экологические подвижные и дидактические игры на природе.</i></p> <p><i>Праздник птиц</i></p> <p>Цель мероприятия: обобщение знаний детей о природе родного края, воспитание бережного и заботливого отношения ко всему живому.</p> <p>Изготовление скворечников и кормушек с помощью родителей и развешивание их на территории детского сада.</p>
<p>Декабрь, март</p>	<p><b>Операция «Подарок птицам»</b></p>	<p><i>Активизировать двигательную деятельность детей на свежем воздухе</i></p>
<p>Январь</p>	<p>Физкультурный досуг «Вокруг света» (подвижные игры народов мира)</p>	<p><i>Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Побуждать к проявлению творчества, фантазии.</i></p>
<p>Февраль</p>	<p>Конкурс детских работ из природного и бросового материалов «Вторая жизнь упаковки».</p>	<p>- развитие познавательного интереса к природе, воспитание бережного, гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле; развитие нравственных качеств личности, чувства товарищества, готовности прийти на помощь друзьям; привлечение к русскому народному творчеству.</p>
<p>Март</p>	<p>Театрализованное представление – экологическая сказка «Колобок»</p>	<p>- развитие познавательного интереса к природе, воспитание бережного, гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле; развитие нравственных качеств личности, чувства товарищества, готовности прийти на помощь друзьям; привлечение к русскому народному творчеству.</p>

Апрель-май	Посадка кустарников. Уход за саженцами. Посадка цветника, уход за цветами.	<i>Трудовой десант на природе</i>
------------	---	-----------------------------------



*«Спортивные соревнования»*



*«Туристы отдыхают»*



*«Клуб юных туристов»*



*экологический театр овощей*



*интересная находка на экологической тропе*





*«Вместе весело шагать»*







### 3. Заключительный

Ожидаемый результат :

*Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей. Овладение выпускниками детского сада знаниями о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за свое здоровье. Проект разрешил проблему оздоровления детей*

посредством природы и реализовал поставленные задачи. Создал информационную копилку (консультации) с целью обогащения опыта родителей по развитию и укреплению психофизического здоровья дошкольника через совершенствование системы воспитания и формирования навыков ведения здорового образа жизни.

Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр, поскольку игра для дошкольника - это не просто воспоминание каких-то действий, сюжетах, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка.

Работа с родителями:

- совместное проведение с родителями спортивного мероприятия «Широкая масленица» в городском парке культуры, участвуя в играх- забавах;
  - помощь в изготовлении атрибутов;
  - участие в совместных конкурсах;
  - цикл консультаций для родителей.
- «Семейная мастерская»

- методическое обеспечение:

*• Материально – техническое:*

- Сухой бассейн;
- Мячи – фитболы;
- Степ – платформы;
- Резиновые жгуты;
- Поролоновые бруски;
- Цветной шатер;
- Мягкие модули.

*Диагностико – дидактическое:*

1. Картотека физкультурных занятий, общеразвивающих упражнений с использованием современного и нестандартного спортивного оборудования.
2. Сценарии спортивных праздников с применением упражнений, основанных на использовании современного и нестандартного спортивного оборудования.
3. Диагностические тесты по определению уровня физической подготовленности детей (Тарасова Т.А.)

Список литературы:

1. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000. С. 3 -4
2. Копухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 198 – 199
3. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. 12 с
4. Мащенко М.В., Шишяина В.А. Физическая культура дошкольников. – Мн.: Ураджай, 2000. 275 с
5. Шебеко В.Н., Овсянкин В.А., Карманова Л.В. Физкульт- ура! – Мн.: «Просвещение», 1997. 125 с
6. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду.- М.: АРКТИ, 2000. 90 с
7. Шумилова В.А. Спортивно – развлекательные праздники в детском саду. – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2002. 70 с
8. Кильпо Н.Н. 80 игр для детского сада. М.: 1973. 196с
9. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Организация и проведение физкультурных праздников в детском дошкольном учреждении. – М.: Издательский центр «Академия», 1987. 197 с
10. Мащенко М. В., Шишяина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику? – Мн.: НМ Центр, 1998. 136 с