

Раннее детство: познавательное развитие



**Верташонок
Людмила
Александровна
г. Калининград
д/с № 105**



На третьем году жизни ребенок переходит на качественно новый этап освоения окружающего мира, появляется образное мышление, т.е. значительно обогащается понимание окружающей действительности





**Дети начинают не только
свободно ориентироваться
среди окружающих их
предметов, но и получают
более точное
представление об их
свойствах и взаимосвязях.**



Появляется интерес к экспериментальной деятельности.



Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир.

Занятия по ознакомлению с окружающим включают в себя:

- Ознакомление с явлениями социальной жизни;
- Ознакомление с предметным миром;
- Ознакомление с явлениями живой и неживой природы.

Во время занятий дети знакомятся с определенным типом свойств, связей и отношений

Целью опытно – экспериментальной деятельности по ознакомлению младших дошкольников с окружающим миром является: формирование у детей представлений о живой и неживой природе о взаимосвязи и взаимозависимости живой и неживой природы.



- **развивать детскую самодеятельность, основываясь на интересах дошкольников,**
- **проводить работу на основе личноно –ориентированной деятельности.**

