

*Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение*

*Детский сад комбинированного вида №54  
«Буратино»*



Электронное портфолио документации

инструктора по физической культуре  
М.С.





**ГODOVOЙ ПЛАН  
работы  
инструктора по физической культуре  
Бесединой Инны Аркадьевны**

**на 2013-2014 учебный год**

**г.Армавир**

УТВЕРЖДАЮ:  
 заведующий МБДОУ детским садом  
 комбинированного вида №54  
 \_\_\_\_\_ С.В. Снурникова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

Нагрузка 1,25 ставка – 37,5 часов

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ**  
**инструктора по физической культуре Бесединой Инны Аркадьевны**  
**на 2013-2014 учебный год**

	<b>Форма работы</b>
<b>Ежедневно</b>	7.30-8.00-подготовка к утренней гимнастике (кроме среды) 9.00-9.30-подготовка к НОД(кроме среды) 12.30-13.30-работа с документацией: оформление ежедневных планов НОД, НОД с детьми в индивидуальной форме, работа с документацией по кружковой работе
<b>Понедельник</b>	8.00-8.30-утренняя гимнастика (3,8 группы) 8.30-9.00-работа с медперсоналом 9.35-10.00-НОД (5 группа) 10.20-10.50-НОД (7 группа) 11.00-11.40-НОД с детьми в индивидуальной форме (5,7 группы) 11.50-12.20-НОД (6 группа) 13.30-14.00-работа с литературой
<b>Вторник</b>	8.00-8.30-утренняя гимнастика (5,6,7 группы) 8.30-9.00-работа с литературой 9.30-9.50-НОД (3 группа) 10.20-10.50-НОД (8 группа) 11.00-12.30-НОД с детьми в индивидуальной форме (3,6,8 группы) 13.00-14.00-перерыв 14.00-15.00- консультации для воспитателей 15.00-16.00 – оснащение педпроцесса 16.00-16.30-подготовка к проведению кружковой работы 16.30-17.00- кружок по спортивным играм «Олимпиадики» (6 группа)
<b>Среда</b>	7.30-10.00- работа с литературой 10.00-11.00- оснащение педпроцесса 11.00-12.30-НОД с детьми на воздухе (5,6,7,8 группы) 13.00-14.00-перерыв 14.00-15.00- посещение планерок, семинаров, педсоветов 15.00-15.30-индивидуальные консультации для родителей 15.30-16.00-подготовка к проведению развлечений, досугов 16.00-17.00-развлечения,досуги (группы по плану)
<b>Четверг</b>	8.00-8.30-утренняя гимнастика (3,8 группы) 8.30-9.00-работа с литературой 9.35-10.00-НОД (7 группа) 10.20-10.50-НОД (6 группа) 11.00-11.40-НОД с детьми в индивидуальной форме (6,7 группы) 11.50-12.20-НОД (5 группа)
<b>Пятница</b>	8.00-8.30-утренняя гимнастика (5,6,7 группа) 8.30-9.00- работа по самообразованию 9.30-9.50-НОД (3 группа) 10.20-10.50-НОД (8 группа) 11.00-12.30-НОД с детьми в индивидуальной форме (3,5,8 группы)



**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
инструктора по физической культуре Бесединой И.А на 2013-2014 уч.г.

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Воспитательно - образовательная работа</b>		
<b>б</b>		сентябрь-май	ст.воспитат
<b>л</b>	1. Календарное планирование согласно методическим	в течение года	муз.руководит.
<b>о</b>	рекомендациям		инструктор
<b>к</b>	2. Проведение НОД (музыкальное, физкультурное, познавательное, развлечение) согласно сетке занятий		воспитатели
	3. Дни здоровья	1 раз в квартал	инструктор
	4 Физкультурные развлечения, досуги		воспитатели
	5.Игровая деятельность согласно требованиям программы «Детство»	в течение года	инструктор
	6. Занятия кружка по спортивным играм «Олимпионик» (подготовительная к школе группа)	1 раз в неделю	
	<b>2 Оздоровительная работа</b>		
	1.Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём на воздухе, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки)	В течение года	инструктор
	2. Оздоровительный бег (в тёплое время года)		воспитатели
	3.Осуществление различных видов закаливания в теч. дня.	1 раз в неделю	воспитатели
	4.Физкультминутки.	в течение года	
	5.Водные процедуры.		
	6. Дыхательная гимнастика		
	7.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение года	воспитатели
	8.Самомассаж биологически активных зон.	июнь-август	инструктор
	9.Гимнастика после сна.		
	10.Подвижные игры.	в течение года	
	11.Психогимнастика.		
	12.Пальчиковая гимнастика.		
	13 Пешие прогулки - походы в ближайший парк.		
	14.Корригирующая гимнастика.		
	15.Двигательные разминки во время перерыва между занятиями.	июнь-август	шеф-повар,
	16. Витаминизация (овощи, соки, фрукты)		ст. медсестра
	17. Босо хождение, воздушные и солнечные ванны (в тёплое время года)	в течение года	воспитатели
	18. Самостоятельная двигательная деятельность.		

**Поэтапно-перспективный план работы  
инструктора по физической культуре Бесединой И.А. на 2013-2014 учебный год.**

Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Работа с документ. Оснащение педпроцес.
<b>АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ</b>			
<p>- Мониторинг физического развития детей (август).</p> <p>-Комплектация детей для кружка по спортивным играм «Олимпионик».</p> <p>-Развлечения: «Лягушонок и лисенок в гостях у ребят»( мл.гр) «Мы с природою дружны» (ср.гр) «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (ст.гр) «Если будет трудно» (под.гр)</p>	<p>-Подготовка к развлечениям, досугам.</p> <p>-Изготовление костюмов и атрибутов, шапочек для подвижных игр.</p> <p>-Консультации:«Инструктаж по охране жизни детей во время НОД физической культурой» «Гимнастика после дневного сна» «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» «Считалки для подвижных игр»</p>	<p>- Анкетирование. Сбор информации о здоровье детей.</p> <p>-Консультация для стенда в группах « Дорожки здоровья для родителей» - «Как закалять ребёнка дома» «Гимнастика после сна» «Идеи для осеннего уик-энда» «Разноцветные игры с детьми»</p>	<p>- Мониторинг освоения детьми ООП ДО.</p> <p>-Мониторинг освоения детьми МП по организации спортивных игр кружка «Олимпионик »</p> <p>-Подготовка документации для кружка по спортивным играм «Олимпионик » заявления родителей, список детей, табель посещаемости подг. к школе группы №6</p>

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗДЕЛУ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ МБДОУ №54**

**О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду» 2010г.**

Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Упражнения на равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1 нед. Традиционная структура занятия С.386 1-3 занятие	Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по 1.	Игра «По местам» «Будь внимательным»	Бег «Змейкой», по сигналу смена ведущего	Без предметов	Ходьба по гимна. скамье боком, приставным шагом, руки за голову	Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед		Пролезание в обруч правым и левым боком	«Повишка бери ленту»
2 нед. «Мы волейболисты» С.391 4-6 занятие	Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по 3, повороты направо, налево	Обычная ходьба, ходьба гимна. шагом-мяч впереди, на носках-мяч за головой	Бег на носках с мячом под правой рукой, по сигналу мяч в другой руке	С большим мячами	Ходьба по гимна. скамье гимна. шагом с мячом	Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед между кеглями (мяч между колен)	Перебрасывание мяча через сетку 2-мя руками из-за головы		«Чья команда забросит больше мячей в корзину»
3 нед. Традиционная структура занятия С.394 7-9 занятие	Построение в шеренгу	Ходьба на пятках на наружных сводах стоп, враспынную	Бег на носках, с захлестыванием голени, с высоким подниманием колен	С большим мячами	Ходьба по гимна. скамье с перешагиванием через набивные мячи		Перебрасывание мяча через сетку 2-мя руками от груди	Ползание на четвереньках по гимна. скамье	«Лягушка и цапли»
4 Эстафеты, игры, соревнования С.396 10-12 занятие	Построение в шеренгу	Ходьба враспынную, на пятках, на носках	Бег чередованием с ходьбой 40сек.		«Полоса препятствий» 1. Ходьба по гимна. скамье на носках	2. Прыжки через модули	3. Кто больше бросит мячей в корзину		«Караси и щука»

**Задачи:** упражнять в ходьбе по гим. буму боком приставным шагом, уп-ть в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед, закрепить умение пролезать в обруч пр. и лев боком, способствовать тренировке внимательности, ловкости. О.М. Литвинова «Физкультурные занятия в д\с»

Содержание занятия.	Традиционная структура занятия	стр.386
<b>Вводная часть</b>		
Построение в колонну, игра «По местам». Ходьба с заданиями на движение рук. Бег «змейкой» со сменой ведущего.		
<b>Общеразвивающие упражнения.</b>		
1. и.п.: О.С., руки на поясе – руки за голову, правую ногу назад на носок. И.п. То левой ногой. 6-7р.		
2.и.п.: ноги врозь, руки на поясе – поворот вправо- влево, руку в сторону. И.п. бр.		
3.и.п.: О.С., руки вдоль туловища – выпад правой-левой ногой вперед, пружинистые покачивания. И.п. 5-6р.		
4.и.п.: стоя на коленях, руки на поясе – сесть справа на бедро, руки вперед, и.п. То же влево. И.п. бр.		
5.и.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу – руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцев ног правой ноги. И.п. То же к левой ноге. И.п.6 р.		
6.и.п.: сидя на полу, руки в упоре сзади - поднять вверх – вперед прямые ноги. И.п 5-6р.		
7. Прыжки – имитация скакалки.		
<b>Основные движения.</b>		
1.Ходьба по гим. скамье боком приставным шагом 2.Пролезание в обруч боком. 3.Прыжки на 2-х ногах.		
<b>П/И: «Ловишка, бери ленту» Стрейчинг.</b>		
<b>Оборудование:</b> гим. скамья, обруч , ленты по кол. детей		

**Задачи:** уп-ть детей в перебрасывании мяча через сетку 2-мя руками из-за головы, уп-ть в ходьбе гим. шагом по скамье, закрепить умение прыгать с мячом между колен, развивать глазомер. О.М. Литвинова «Физкультурные занятия в д\с»

Содержание занятия.	«Мы волейболисты»	стр.391
<b>Вводная часть</b>		
Построение в шеренгу. Повороты направо, налево Ходьба гимн. шагом - мяч впереди, на носках - мяч за головой. Бег с мячом под правой рукой, по сигналу переложить мяч под левую руку.		
<b>Общеразвивающие упражнения (с мячом)</b>		
1. и.п.: О.С., мяч внизу – повороты головы вправо, влево, вниз. и.п. 6-8р.		
2.и.п.: то же–подняться на носки, мяч вверх, опуститься, мяч за голову.и.п.бр		
3.и.п.: широкая стойка, мячверху – наклон вперед - вниз, коснуться мячом пола. и.п. 6-8р.		
4. и.п.: лежа на спине, мяч зажат согнутыми коленями, руки за головой - поднять голову и колени, дотронуться мячом головы. И.п. 4-5р.		
4.и.п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках впереди - перекаты на спину. и.п. 6-8р.		
5.и.п.: стоя на коленях, сидя на пятках - наклон вправо, прокатить мяч по прямой от себя, то же влево. И.п. 6-8р.		
6. Прыжки на правой-левой ноге.		
<b>Основные движения.</b>		
1.Ходьба гим. шагом по скамье. 2. Перебрасывание мяча через сетку 2-мя руками из-за головы. 3.Прыжки на 2-х ногах, мяч зажат между колен. Уп-ния для проф. плоскостопия.		
<b>П/И: «Чья команда забросит больше мячей в корзину»</b>		
<b>Оборудование:</b> мячи по кол.детей, сетка волейбольная ,гим. скамейка, платочки по кол. детей, корзины.		

Журнал учета рабочего времени

Месяц \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ МБДОУ №54

Инструктор по физической культуре И.А.Беседина

	График работы	Содержание
Е ж е д н е в н о	7.30-8.00-подготовка к утренней гимнастике (кроме среды)	- атрибуты, музыкальное сопровождение
	9.00-9.30-подготовка к НОД (кроме среды)	-атрибуты, музыкальное сопровождение, аудиозапись
	9.35-10.00-НОД	-Пон.-гр.№5Комплекс№_____Вт., Пят.-гр.№3 Комплекс.№_____ Чт.-гр.№7
	10.20-10.50-НОД	Комплекс.№_____ Пон.-.№7 Комплекс.№_____ Вт., Пят.-,гр.№8 Комплекс
	11.50-12.20-НОД	№_____ Чт.-гр.№6 Комплекс.№_____
	11.00-11.40- НОД в инд. форме	
	11.00-12.30-НОД в инд. форме 12.30-14.00-работа с докумен.	- оформление ежедневных планов НОД, НОД в индивидуальной форме, работа с док. по кружковой работе
П о н е д е л ь н и к	8.00-8.30-утренняя гимнастика (3,8группы)	-
	8.30-9.00-работа с медперсоналом	-
	13.30-14.00-работа с литературой	-
В т о р н и к	8.00-8.30-утренняя гимнастика (5,6,7группы)	-
	8.30-9.00-работа с литературой	-
	14.00-15.00- консультации для воспитателей	-
	15.00-16.00 –оснащение педпроцесса	-
	16.00-17.00-подг. к проведению кружк. работы	-
	кружок «Олимпионик» (6гр)	-
С р е д а	7.30-10.00- работа с литературой	-
	10.00-11.00- оснащение педпроцесса	-
	11.00-12.30-НОД на воздухе (5,6,7,8 гр)	-
	14.00-15.00-посещ.планерок. семинаров	-
	15.00-15.30-инд. консультации для родителей	-
	15.30-16.00-подготовка к проведению развл.	-
	16.00-17.00-развлечения (гр. по плану)	-
		-
С уб т о р г	8.00-8.30-утренняя гимнастика (3,8группы)	-
	8.30-9.00-работа с литературой	-



**План по самообразованию инструктора по физической культуре  
МБДОУ «детский сад комбинированного вида №54»  
Бесединой Инны Аркадьевны**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма обобщения</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	1. Подготовка материала для журнала «Современное до-школьное образование» в номинации «Организация праздников и мероприятий» - «Туристский слет» 2. Мониторинг образовательной деятельности дошкольников по образовательной области: «Физическое развитие»	Конспект занятия: «Туристский слет», фотографии	Сентябрь-октябрь
2	Изготовление дидактических игр: 1. «Хорошее снаряжение - отличное настроение» (Собираемся в поход) 2. «Найди знаки на карте» 3. «Определи погоду» 4. «Что можно, что нельзя»	Дидактической игры	Октябрь - ноябрь
3	Оформление альбома: «В поход – труба зовет»	Альбом	Январь
4	Загадки, картинки о туризме, туристах	Сбор загадок, картинок о туризме	Февраль
5	Аннотированный обзор литературы	Картотека	Март
6	Изготовление стенда «Юные туристы»	Фотовыставка	Апрель
7	Мониторинг образовательной деятельности дошкольников по образовательной области: «Физическое развитие»	Диагностика	Май
8	Создание мультимедийных слайдов на тему: «Вместе весело шагать»	Мультимедийные слайды	Июнь - июль
9	Создание и ведение туристско – краеведческого блога в сети интернет	Создание сайта	Август (в течение года)
10	Подготовка методических рекомендаций для проведения туристско – краеведческой деятельности.	Консультации	В течение года


**Табель посещаемости и учета индивидуальной работы с детьми подготовительной к школе группы №6 по ОО "Физическая культура". Ноябрь 2013.**

Ф.И.ребёнка	1 неделя 1 комплекс		2 неделя 2 комплекс		3 неделя 3 комплекс		4 неделя 4 комплекс	
	1.Ходьба по гимнастической скамье с приседанием на середине. 2. Отбивание мяча правой и левой рукой.	1. Прыжки из глубокого присяда с запрыгиванием на скамью. 2. Перестроение в 3-и колонны.	1. Уп-ния на кольцах-вис, раскачивание, соскок. 2. Прыжки вверх до предмета 25-30 см	1. Ведение мяча одной рукой с продвижением. 2. Повороты направо, налево, кругом.	1.Ходьба по гимн. скамье с приседанием на середине. 2. Ползание по скамье на животе.	1.Ведение мяча 1-й рукой в ходьбе. 2. Ходьба парами , тройками.	1. Построение из шеренги в круг. 2. Бег со сменой направления .	1. Ходьба по кругу, взявшись за руки, с заданиями для рук
1	Абрамян Ю							
2	Агаджанов С							
3	Арутюнян А							
4	Большаков С							
5	Вдовин Р							
6	Гнатык М							
7	Григорян В							
8	Гукасянц П							
9	Довтоленко А							
10	Дунамалян М							
11	Евглевский С							
12	Зуев А							
13	Калина Д							
14	Кулешов Д							
15	Кобченко С							

Планирование НОД в индивидуальной форме с детьми группы № \_\_\_\_\_ проводимой воспитателями и инструктором по физической культуре

ОВД	Ф.И. ребенка	Дата планирования	Дата проведения	Результат
<p>1. Ходьба по гимнастической скамье с приседанием на середине.</p> <p>2. Отбивание мяча правой и левой рукой.</p>				
<p>1. Прыжки из глубокого присяда с запрыгиванием на скамью.</p> <p>2. Перестроение в 3-и колонны.</p>				
<p>1. Уп-ния на кольцах-вис, раскачивание, соскок.</p>				
<p>2. Прыжки вверх до предмета 25-30 см</p>				





**Результаты мониторинга  
образовательного процесса**

*по овладению необходимыми  
навыками  
и умениями  
воспитанниками 3-8 групп  
МБДОУ №54*

*за 2013-2014 учебный год*





**Возрастно-половые показатели развития двигательных качеств у детей  
дошкольного возраста.**

**(Научно – методическое пособие «Мониторинг в детском саду» СП, «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
2011 г.)**

Пол	Бег на 30м,с				Прыжок в длину с места, см				Прыжок в длину с разбега, см				Метание мешочка с песком вдаль, см							
	в	с	н.с	н	в	с	н.с	н	в	с	н.с	н	Правая рука				Левая рука			
													в	с	н.с	н	в	с	н.с	н
<b>4 года</b>																				
<i>Мальчики</i>	8.7-9.3	9.4-9.7	9.8-10.5	10.4 и выше	90-81	80-70	69-60	59 и ниже	-	-	-	-	4.1-3.7	3.6-3.2	3.1-2.5	2.4 и ниже	3.4-3.0	2.9-2.5	2.4-2.0	1.9 и ниже
<i>Девочки</i>	8.8-9.3	9.4-9.9	10.0-10.7	10.6 и выше	93-83	82-70	69-55	54 и ниже	-	-	-	-	3.4-3.1	3.0-2.7	2.8-2.4	2.3 и ниже	2.8-2.5	2.4-2.2	2.1-1.8	1.7 и ниже
<b>5 лет</b>																				
<i>Мальчики</i>	7.9-8.5	8.4-8.8	8.9-9.2	9.3 и выше	110-106	105-103	102-100	99 и ниже	120-115	114-111	100	99 и ниже	5.7-5.0	4.9-4.3	4.2-3.9	3.8 и ниже	4.2-3.7	3.6-3.0	2.9-2.4	2.3 и ниже
<i>Девочки</i>	8.3-8.9	8.8-9.4	9.5-9.8	9.9 и выше	104-102	101-98	97-95	94 и ниже	110-105	104-100	90	89 и ниже	4.4-4.0	3.9-3.5	3.4-3.0	2.9 и ниже	3.5-3.2	3.1-2.9	2.8-2.5	2.4 и ниже
<b>6 лет</b>																				
<i>Мальчики</i>	7.0-7.2	7.3-7.5	7.4-7.8	7.9 и выше	123-120	119-117	116	115 и ниже	200-140	139-120	119-110	109 и ниже	7.5-7.2	7.3-7.0	6.9-6.7	6.6 и ниже	6.0	5.9	5.8	5.7 и ниже
<i>Девочки</i>	7.5-7.6	7.7	7.8	7.9 и выше	123-118	117-114	113-111	110 и ниже	190-140	139-120	119-100	99 и ниже	4.6-4.4	4.3-4.1	4.0	3.9 и ниже	4.4-4.3	4.2-4.1	4.0	3.9 и ниже

*высокий результат – 5 баллов*  
*ниже среднего – 3 балла*

*средний результат – 4 балла*  
*низкий результат – 2 балла*





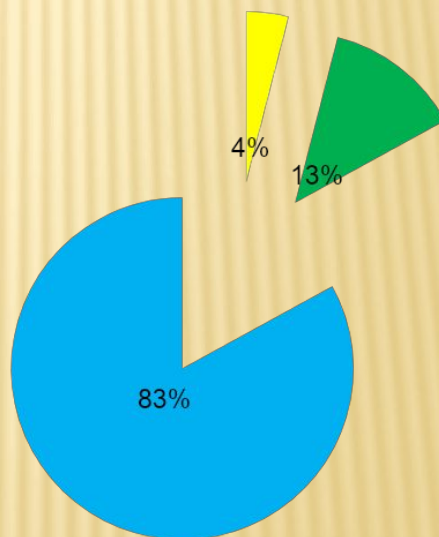
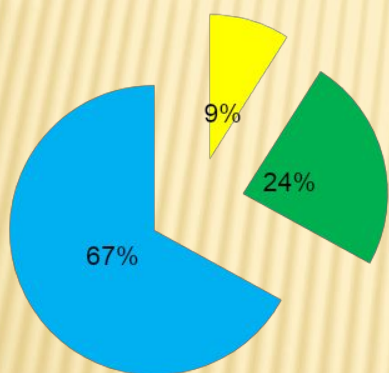
Результаты освоения воспитанниками ДОУ № 54  
образовательной программы по физическому воспитанию за  
2011-2012уч.г.

*(по основным показателям физического развития детей)*

Подготовительная к школе группа № 6

**СЕНТЯБРЬ**

**МАЙ**



■ низкий  
уровень  
■ ниже  
среднего  
■ средний  
■ высокий



**Выводы по результатам освоения воспитанниками ДОУ № 54  
образовательной программы по физическому воспитанию за 2011-2012уч.г.**

*(по основным показателям физического развития детей)*

Подготовительная к школе группа № 6

**Начало 2012уч.г.** Диагностика по результатам освоения образовательной области «Физическая культура» проводилась по образовательным критериям, обозначенными в научно – методическом пособии «Мониторинг в детском саду» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.

Результаты первичной диагностики показали:

у 67% воспитанников –высокий уровень;

у 24% - средний уровень;

у 9% - ниже среднего.

**Планируемая работа:** Планируемая работа: в течение года необходимо закрепить навыки метания мешочков с песком(Евглевский С, Кобченко С, Шептулин С, Шефер Д, Шатохин М), упражнять в прыжках с места на 2-х ногах(Евглевский С), совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега через организацию системы занятий, соревнований, праздников (Арутюнян А, Большаков С, Довтоленко А, Дунамалян М, Евглевский С, Зуев А, Кулешов Д, Кобченко С, Новиков В, Пигас В, Степанов И, Цветкова И, Челимов Г, Шептулин С, Шефер Д, Шатохин М, Юрин Д) . При проведении индивидуальной работы, в играх и упражнениях необходимо научить детей (Евглевский С, Кобченко С, Шептулин С, Шефер Д, Шатохин М) способствовать тренировке выносливости в беге(Абрамян Ю, Арутюнян А, Большаков С, Евглевский С, Зуев А, Пигас В, Большакова Д, Степанов И, Шефер Д, Шатохин М) .

**Конец 2012-2013 уч.г.** Результаты итоговой диагностики показали:

у 83% воспитанников – высокий уровень освоения образовательной области «Физическая культура»;

у 13% - средний уровень;

у 4% - ниже среднего.

**Динамика:** высокий уровень освоения детьми образовательной области «Физическая культура» повысился на 18%;

средний – повысился на 26%;

ниже среднего - понизился на 27%.

В результате проведения разнообразных подвижных игр, спортивных соревнований, развлечений повысился интерес детей к физическим упражнениям. Дети научились выполнять прыжок в длину с разбега, без заступа за линию отталкивания, при прыжках в длину с места активно отталкиваться двумя ногами со взмахом руками вперед – вперед, бросать предметы на дальность.

**Рецензия на методическое пособие: доцент кафедры АГПА естественных биологических наук и физической культуры Н.В.Пушкина**

**Модифицированная программа  
по организации спортивных игр  
кружка «ОЛИМПИОНИК»  
(для детей подготовительной к школе группы)**

**Программа разработана на основе адаптации методического пособия(кол-во -1)  
по дошкольному образованию**



**Количество часов -36**



## Сравнительный анализ

### программы «Детство» и программы кружка по спортивным играм «Олимпионик»

№	Название спортивной игры	Содержание программы	
		Программа «Детство» (задачи и правила обучения)	Программа кружка «Олимпионик» (задачи и правила обучения)
1	Баскетбол	<p>Передавать мяч друг другу: двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Перебрасывать мячи друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить мяч, летящий на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, внизу у пола и т. п.) и с различных сторон. Бросать мяч в корзину двумя руками из - за головы, от плеча. Вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передавая в различных направлениях, останавливаясь и снова двигаясь по сигналу. Осваивать правила, играть по упрощенным правилам.</p>	<p>Обучать техники перемещения и действия с мячом. Учить принимать стойку баскетболиста: ноги согнуты в коленях и расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена на полшага вперед; тело наклонено вперед, тяжесть тела распределяется равномерно на обе ноги, руки согнуты в локтях. Передвижение осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами, приставным шагом. Упражнять в разнообразных действиях с мячом, а также в свободных играх вырабатывать так называемое «чувство мяча». Учить правильно, держать мяч: на уровне груди двумя руками, при этом руки должны быть согнуты, локти опущены вниз, кисти рук сбоку мяча, пальцы широко расставлены. При ловле мяча руки встречают его как можно раньше, захватывая мяч, следуя его подтягивать к себе амортизирующим движением.</p>
2	Футбол	<p>Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте (расстояние 3-4 м). Подкидывать мяч ногой, ловить руками (индивидуальное задание). Вести мяч «змейкой» между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.</p>	<p>Осваивать элементы игры и основные приемы и техники игры: перемещения, ведения мяча, передачи партнеру с учетом его движения, прием мяча и отбор мяча, удары по воротам с места и после ведения ногой, вбрасывание, приемы игры вратаря.</p> <p>Учить техники удара по мячу: внутренней и внешней стороной стопы, носком стопы. Нацеливать на овладение правильными движениями, осваивать сильные и точные удары и скорость движения. Совершенствовать приемы владения мячом в игровых упражнениях, подвижных играх. Знакомить с тактическими действиями: мяч вести дальней от соперника ногой; при быстром беге лучше вести мяч внешней частью подъема ноги, а при медленном - любым способом; если на встречу бежит соперник, мяч следует вести внутренней частью подъема.</p>
3	Волейбол.	_____	<p>Обучать техники перемещения и действия с мячом: перебрасывание мяча в парах с отбиванием друг другу; перебрасывание мяча через сетку, веревку. Учить технике перемещения, сохранение основной стойке волейболиста, действию с мячом, ловле и передаче мяча.</p>

**Перспективное планирование спортивных мероприятий  
НОД «Олимпионик» на 2013- 2014 уч. г. МБДОУ №54**

Группа	Подготовительная к школе группа №6																																								
	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май					
Месяц	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			
Баскетбол	*									*																										*				М	М
Футбол				*									*																		*									О	О
Волейбол						*															*							*												Н	Н
Катание на велосипеде					*																												*							И	И
Катание на самокате								*																						*										Т	Т
Хоккей														*					*				*																	О	О
Катание на санках																				*				*																Р	Р
Скол. по ледяным дорожкам													*					*																						И	И
Теннис							*																					*							*					Н	Н
Ходьба на лыжах														*				*																						Г	Г
Городки			*									*				*						*						*				*								Г	Г
Бадминтон		*										*																	*												
Игры и эстафеты									*																																

**Календарный план непосредственно образовательной деятельности по реализации  
дополнительного образования в области «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» «Олимпионик»  
(подг. группа)  
инструктора по физической культуре Бесединой И.А. на 2013-2014 учебный год**

Содержание		Цели и задачи
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>03.09. 13 баскетбол:</b> - ловля мяча; - передача мяча двумя руками от груди друг другу; - ведение мяча вокруг себя попеременно правой и левой рукой; - бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; П/и: «Гони мяч» (играющие делятся на две команды, по сигналу бегут, отбивают мяч о пол 6-8м, возвращаются бегом с мячом в руках, передают следующему)	Совершенствовать навыки основных движений, развивать крупные и мелкие мышцы рук. Упражнять в прыжках боковым галопом. Способствовать тренировке внимательности, ловкости.	
<b>10.09. 13 бадминтон:</b> - стойка и перемещение; - движение без волана, имитирующие удары слева и справа; - удары справа и слева через сетку; - удары слева и справа по волану, висящему на веревке П/и: «Подбей волан»(подбивание волана вверх, стараясь не дать ему упасть), «Попади в круг»(дети располагаются вокруг обруча на расст. 2м от него, по сигналу бросают обручи в волан)	Учить детей держать ракетку удобной для них рукой, передвигаться по площадке беговыми и мелкими приставными шагами.	
<b>17.09.13 городки:</b> - бросок биты правой, левой рукой на дальность с вращательными движениями; - бросок биты в цель (один городок) с расстояния 2 м (полукон); - бросок биты правой, левой рукой в два, три, четыре, пять городков; знакомить с фигурами «забор», «бочка».	Укреплять мышцы рук, развивать точность движений, воспитывать собранность и выдержку.	
<b>24.09. 13 футбол:</b> - ведение мяча толчками попеременно обеими ногами в медленном темпе; - ведение мяча «змейкой» вокруг предметов; - ведение мяча быстро, передача мяча друг другу;	Развивать скоростные качества, ловкость, ориентацию в пространстве. Способствовать тренировке выносливости, воспитывать	



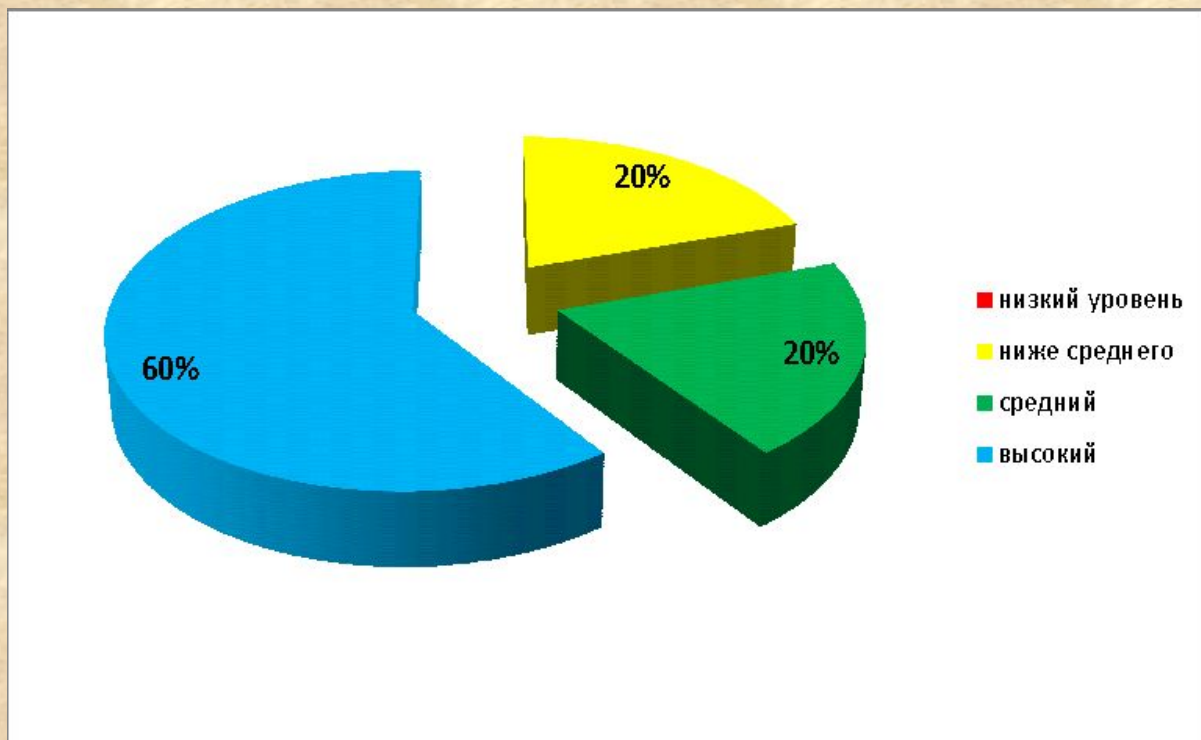
**Результаты мониторинга образовательного процесса по овладению необходимыми навыками и умениями воспитанниками группы «Олимпоники» по спортивным играм. Подготовительная к школе группа №5 2012-2013 уч.г.**

№	Ф.И. ребенка	Виды спортивных игр																Итого-вая оценка			
		Городки		Катание на велосипеде		Бадминтон		Баскетбол		Футбол		Волейбол		Теннис		Катание на самокате					
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м		с	м	
1.	Агеенко К.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2.	Беспалова А.	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,2	5		
3.	Бражник М.	4	5	3	5	3	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3,8	5		
4.	Иванов Н.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7	5		
5.	Калугина М.	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3,3	5		
6.	Петелин В.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
7.	Пинясова А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
8.	Руснак В.	4	5	4	5	3	4	2	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3,5	5		
9.	Тимченко А.	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,6	5		
10.	Шереметьева В.	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4,5	5		
2-низкий уровень 3- ниже среднего 4-средний уровень 5-высокий уровень																	0%	20%	20%	60%	100%

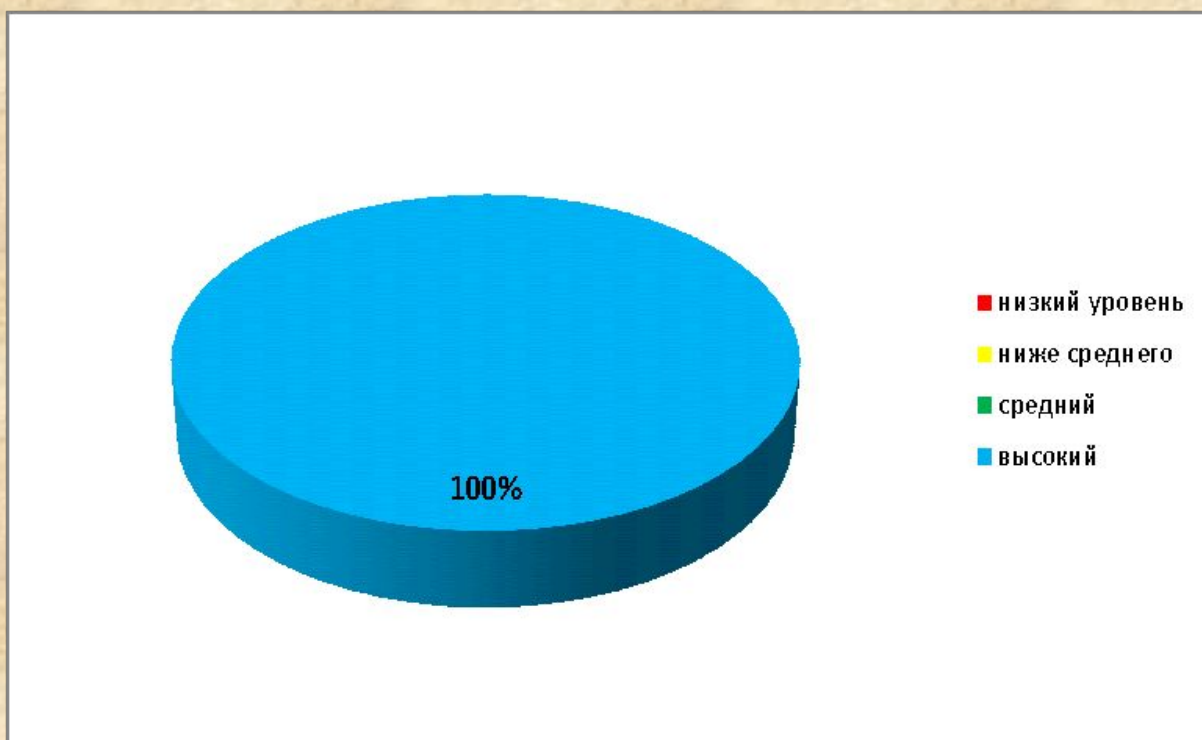


Результаты мониторинга образовательного процесса по овладению необходимыми навыками и умениями воспитанниками группы «Олимпиец» по спортивным играм.  
Подготовительная к школе группа №5 2012-201 уч.г.

СЕНТЯБРЬ



МАЙ







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

