




ФГОС Физическое развитие


Подготовила слушатель курса ДОУ-1-5:
Тимошина Елена Владимировна

Москва 2015





ФГОС утверждает основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
 - индивидуализация дошкольного образования;
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - партнерство с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - учет возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 

Задачи ФГОС:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.





Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные

области:

**Познавательное
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

Речевое развитие

**Физическое
развитие**





Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)





Содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности:

- в младенческом возрасте и в раннем возрасте это двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- для детей дошкольного возраста это игровая и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка, а так же музыкально-ритмические движения.





В ФГОС прослеживается два направления образовательной работы по физическому развитию дошкольников:

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Физическая культура, развитие физических качеств





Задачи

Группа оздоровительных задач:

- 1) охрана и укрепление здоровья;
- 2) закаливание;
- 3) развитие движений.

Группа обучающих задач:

- 1) формирование представлений о своем организме, здоровье;
- 2) формирование навыков выполнения основных движений;
- 3) формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

Группа воспитательных задач:

- 1) формирование потребности в физическом совершенствовании
- 2) воспитание культурно-гигиенических качеств.





Требования ФГОС к результатам освоения программы представлены в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования.

Целевые ориентиры – это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры образовательной области «Физическое развитие» :

□ в младенческом и раннем возрасте:

у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

□ на этапе завершения дошкольного образования:

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Имеет начальные представления о ЗОЖ. Воспринимает ЗОЖ как ценность.



Формы организации физического развития



- Строгое соблюдение режима дня;
- Физкультурные занятия
- Плавание
- Музыкальные занятия
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:
 - Утренняя гимнастика
 - Физкультминутки
 - Закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями
 - Физкультурные паузы
 - Пальчиковая гимнастика
 - Гимнастика пробуждения
- Работа по физическому воспитанию детей в повседневной жизни
 - Подвижные игры
 - Прогулки и экскурсии
 - Индивидуальная работа с отдельными детьми
 - Самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений
- Праздники, досуги, Дни здоровья
- Работа с родителями





Интеграция образовательной области «Физическое развитие»



• Физическое развитие

- Познавательное развитие
- развитие



Художественно-эстетическое развитие

- Речевое развитие



- Социально-коммуникативное развитие





Физкультурные занятия





Организация плавания в бассейне





Утренняя гимнастика





Подвижные игры на улице





Досуговая деятельность





Непосредственно-образовательная деятельность





Игровая деятельность





Пальчиковая гимнастика





Гимнастика пробуждения





Туристический слет





Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт - помощник, спорт - здоровье,
Спорт - игра, физкульт-ура!





Работа с родителями

