









Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- □ двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- □ способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- □ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)





Содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности:

□ в младенческом возрасте и в раннем возрасте это двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

☐ для детей дошкольного возраста это игровая и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка, а так же музыкально-ритмические движения.





В ФГОС прослеживается два направления образовательной работы по физическому развитию дошкольников:

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Физическая культура, развитие физических качеств





Задачи

Группа оздоровительных задач:

- 1) охрана и укрепление здоровья;
- 2) закаливание;
 - 3) развитие движений.

Группа обучающих задач:

- 1) формирование представлений о своем организме, здоровье;
- 2) формирование навыков выполнения основных движений;
- 3) формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

Группа воспитательных задач:

- 1) формирование потребности в физическом совершенствовании
 - 2) воспитание культурно-гигиенических качеств.





Требования ФГОС к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры — это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры образовательной области «Физическое развитие»:

□ в младенческом и раннем возрасте:

у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

□на этапе завершения дошкольного образования:

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Имеет начальные представления о ЗОЖ. Воспринимает ЗОЖ как ценность.





Формы организации физического развития

- Строгое соблюдение режима дня;
- Физкультурные занятия
- Плавание
- Музыкальные занятия
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:
 - -Утренняя гимнастика
 - -Физкультминутки
 - -Закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями
 - -Физкультурные паузы
 - -Пальчиковая гимнастика
 - -Гимнастика пробуждения
- Работа по физическому воспитанию детей в повседневной жизни
 - -Подвижные игры
 - Прогулки и экскурсии
 - Индивидуальная работа с отдельными детьми
 - Самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений
- Праздники, досуги, Дни здоровья
- Работа с родителями



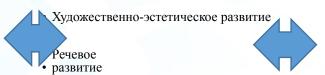


Интеграция образовательной области «Физическое развитие»



•Физическое развитие

- Познавательное
- развитие



• Социально-коммуникативное развитие







Физкультурные занятия





Организация плавания в бассейне





Утренняя гимнастика













Досуговая деятельность



Непосредственнообразовательная деятельность





Игровая деятельность













Гимнастика пробуждения







Спорт ребятам очень нужен! Мы со спортом крепко дружим! Спорт - помощник, спорт - здоровье, Спорт - игра, физкульт-ура!



